

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7 Semanas del 08/06 al 19/06

Escuela: E.N.I. N° 28 San Juan Bautista

Docentes: Claudia Chirino, Yanel de la Torre, Patricia Espejo, Stella Tejada.

Profesores de Materias Especiales: Graciela Castilla, Ana Jamed, Cecilia Garrido.

Nivel: Inicial, Sala de 3 años.

Turno: Interturno

Áreas: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Música, Plástica y Ed Física

Título de la Propuesta: "Mi cuerpito tiene..."

Contenidos: El cuerpo humano: diferentes partes externas, características y funciones.

Reconocimiento de símbolos patrios.

Propósitos: Diseñar situaciones que posibiliten organizar, ampliar y enriquecer conocimientos acerca del cuerpo su cuidado y exploración.

Reconocer e identificar las partes del cuerpo.

Desarrollo de Actividades:

Actividad N° 1: 08/06 "Conozco mi cuerpo"

Los papás les comentaran a los pequeños que comenzaran a trabajar un tema nuevo el cual será EL CUERPO.

Se invitará a la familia a ver el siguiente video: "Mi carita redondita"

<https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU>

Seguidamente, se les preguntará: ¿Cómo se llamaba la canción?, ¿Qué partes de la cara nombra?, ¿Las puedes señalar?, ¿Podemos contarlas? ¿Cuántos ojos tenemos? Finalmente, los niños señalaran las partes de la cara del adulto que lo está acompañando.

Actividad de Artes Visuales

Actividades 1:

- **Contenido:** Producción, exploración, experimentación, sensibilización de los materiales didácticos a partir del juego.

- **Inicio:** Para esta propuesta solo tienes que buscar un papel grande, algunas pinturas de colores, nailon transparente, un bolillo y ponerte un gran delantal para no ensuciarte.

- **Desarrollo:** Dejarás caer algunos chorros de pintura sobre el papel que elegiste, utilizando varios colores. Luego colocarás sobre esta pintura el nailon transparente y lo aplastarás rodando con el bolillo.

- **Cierre:** Para terminar, levantarás el nailon suavemente para ver como quedo tu obra de arte. ¿Qué sentiste al aplastar la pintura? ¿Te gustó como quedó la combinación de la mezcla de colores?

Actividad N° 2: 09/06 "Espejito, espejito"

Con ayuda de un adulto utilizaremos un espejo para realizar la actividad.

La misma consiste en realizar gestos y muecas frente al espejo:

Cara de asombro, cara de enojo, cara de alegre, cara de tristeza entre otras que puedas imaginar.

Para concluir realizaremos un taller de maquillaje artístico invitando a los integrantes de nuestra familia a caracterizarse junto a nosotros.

Actividad N° 3: 10/06 ¡¡Mi carita tiene!!

Para realizar esta consigna contamos con la ayuda de un adulto que nos brindará los materiales a utilizar.

Un círculo de papel o cartón para simular el contorno del rostro, para los ojos podemos utilizar botones, tapitas, trocitos de tela, para la boca, nariz, orejas y el cabello lana, goma eva o recortes de revistas entre otros.

Para finalizar completamos la silueta con el material elegido mientras mencionamos cada una de sus partes.

Actividad Musical:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica

Título de la propuesta: "Juego con el ritmo"

Actividad: 1

Verán el video: "Baile de los esqueletos" <https://www.youtube.com/watch?v=-YgYZnnTQZ4>. Cantarán y bailarán la canción con la familia. Acompañarán los estribillos con ritmos a libre elección. Finalizarán bailando y cantando con el ritmo que crearon con el cuerpo.

Actividad N° 4: 11 del 06 "A mover el cuerpo"

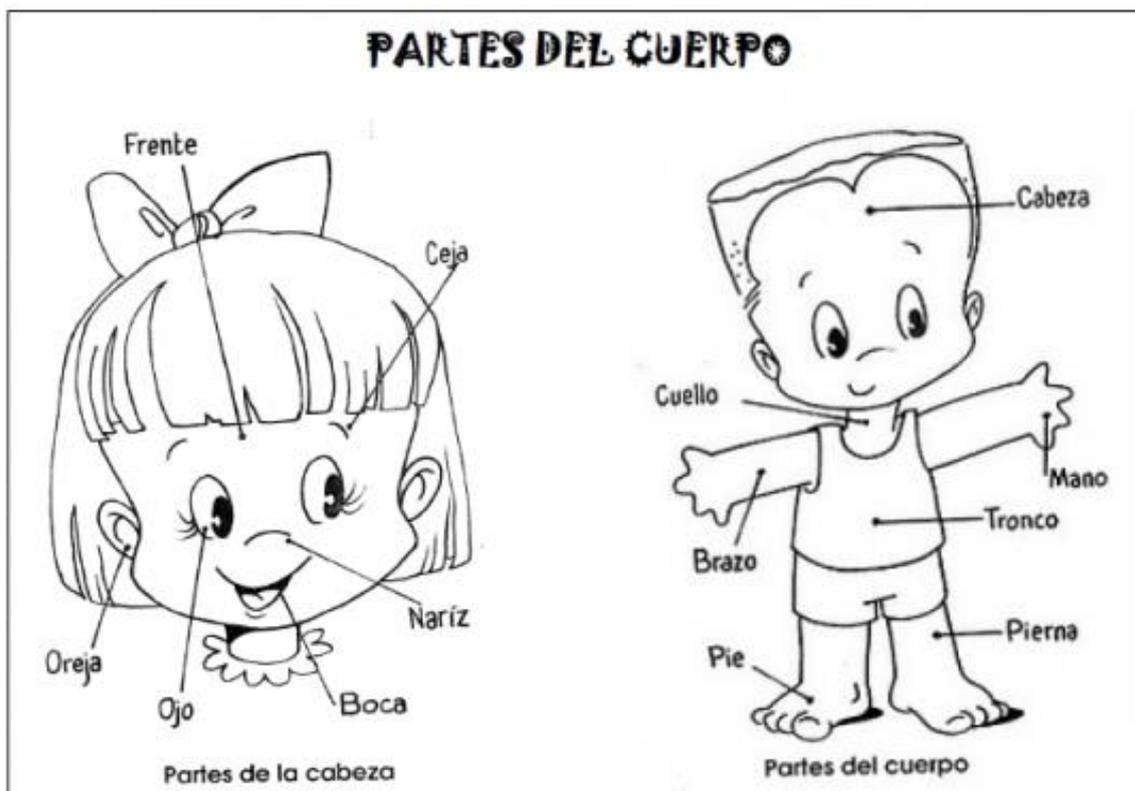
Reunidos en familia vemos el video de la canción "Donde están las partes del cuerpo"

https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrlo

Invitamos a Mamá y a los integrantes de la familia que quieran acompañarnos a bailar esta canción.

Vamos mencionando las partes de nuestro cuerpo que nombra la canción.

Finalmente las vamos señalando en el cuerpo de mamá o de quien nos acompañó en este baile.



Actividad N° 5: 12/06 "¡Este soy yo!"

Se comenzará la actividad pidiendo la ayuda de un integrante de la familia, quien deberá colocar en el piso un pliego de papel grande formado con hojas de diarios, revistas, papel afiche o lo que tengas en casa.

Luego se pedirá al pequeño que se recueste boca arriba sobre el papel, mientras el adulto contornea su figura, con un lápiz o marcador.

Para concluir esta propuesta y con la guía de un adulto iremos dibujando las partes de la cara.

Actividad de Educ. Física

Contenido: EL CUERPO, SUS PARTES Y SU MOVIMIENTO.

Dimensión: Formación personal y social.

ACTIVIDAD 1: "JUGANDO CON MI CUERPO"

Inicio: Antes de realizar la actividad deberán entrar en calor realizando movimientos de brazos hacia adelante y atrás, movimientos de piernas balanceando hacia adelante y atrás cada pierna, luego moverán la cintura haciendo círculos y por último correrán por el lugar dos o tres veces. Ahora se convertirán en animalitos de un zoológico.

Desarrollo. Cuando algún integrante de la familia lo indique deberán convertirse en perritos y caminarán con los cuatro apoyos, luego como si fueran osos con la cola bien arriba, como cangrejos deberán desplazarse apoyando manos y pies sin tocar el piso, como una víbora deberán arrastrarse por el piso, como un canguro saltarán con pies juntos, como

un conejo apoyando solo las manos y levantando los dos pies juntos, como un perro rengo apoyando solo tres apoyos, como un gatito y deberán empujar algún objeto con alguna de sus manos y luego como el animal que más les gustaría representar.

Cierre: Le preguntamos al niño: ¿qué parte del cuerpo utilizo para representar cada animal? luego ¿Cuál animal le gusto más hacer? ¿Cuál animal fue más difícil hacer? Y felicitar y aplaudir la actividad realizada.

Actividad N° 6: 13/06 "Mi querido SAN JUAN"

En casa, Mamá o Papá nos cuentan acerca del día en que se fundó la Provincia de San Juan lugar donde actualmente vivimos.

A continuación, escuchamos la siguiente canción interpretada por artistas sanjuaninos: <https://youtu.be/VBX0OS71cls>

Para finalizar y acompañar el ritmo de la canción, realizamos palmas, chasquidos zapateos y descubrimos diferentes sonidos que podemos realizar con nuestro cuerpo.

Actividad N° 7: 14/06 "A bailar"

Para comenzar la actividad invitaremos a la familia a bailar moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la canción "El monstruo de la laguna" <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs>

Al terminar la canción los padres deberán preguntar que partes del cuerpo movieron y cuales va nombrando la canción.

Actividad N° 8: 15/06 "Adivina, adivinador"

En esta ocasión los papás invitarán a los chicos a jugar a las adivinanzas reconociendo las partes de la cara.

En la cara tengo dos y si el cierro no veo nada. ¿Qué son?

- Los ojos

Es como una cajita que se abre y se cierra y tiene guardada por dentro la lengua. ¿Quién soy?

- La boca

Mi talento es oler, más chiquita o más grande huelo todo lo que me mandes. ¿Quién soy?

- La nariz

Son señoras muy aseñoradas que lo escuchan todo y a veces no escuchan nada. ¿Quiénes somos?

- Las orejas

Para finalizar la actividad conversamos sobre la función que tienen estas partes del cuerpo.

Actividad de Artes Visuales

Actividades 2:

- **Contenido:** Producción, exploración, experimentación, sensibilización de los materiales didácticos a partir del juego.
- **Inicio:** Les pediremos a mamá que nos de distintos tipos de fideos (largos, moños, tirabuzón, etc.). Buscarás también un cartón, témperas o plasticolas de colores y algún pincel y un marcador del color que tú elijas.
- **Desarrollo:** Mamá dibuja algo que te gusta (mariposas, flores, autos, aviones, paisajes, arboles, etc.), Pintarás los fideos de diferentes colores, luego déjalos secar y le pegarás los diferentes fideos en las distintas partes del dibujo.
- **Cierre:** Una vez terminado tu trabajo observarás la textura en relieve que tiene, también puedes tocarlos. ¿Qué sensación descubriste?

Actividad N° 9: 16/06 "Me dibujo"

Para comenzar esta actividad ponemos mucha atención a la siguiente canción "Voy a dibujar mi cuerpo" <https://youtu.be/aDyxERspQlc>

Conversamos sobre el video, luego los papás ayudaran a los pequeños a dibujarse recordando las partes que va nombrando la canción.

A continuación, jugamos con almohadones, buscamos uno en casa con ayuda de un integrante de la familia.

Ponemos el almohadón arriba de la cabeza, lo tiramos hacia arriba, lo ponemos sobre el pie y hacemos un círculo con él, lo dejamos en el piso nos recostamos en él y hacemos bicicletas, saltamos adelante y atrás.

Finalmente nos sentamos sobre el cerramos nuestros ojitos, tomamos aire por la nariz, exhalamos por la boca, movemos nuestros brazos hacia arriba y hacia abajo y con nuestras manos juntas nos damos un gran aplauso. Recuerda no olvides lavarte las manitos.

Actividad N° 10: 17/06 "Desafío"

En esta actividad y en familia recordaremos todo lo que se viene aprendiendo y seguidamente se les propondrá armar un rompecabezas de tres piezas.

Para ello con ayuda de un adulto buscaremos en una revista la figura humana, luego se la dividirá en tres partes (cabeza, tronco y piernas).

Con este material se invitará a resolver el desafío de armar este rompecabezas pegando en una hoja las piezas en el lugar correspondiente.

Actividad Musical:

Actividad: 2

Escucharán la canción "Al ritmo de la música" <https://www.youtube.com/watch?v=WyoIzeAGGCA>. Cantarán la melodía con la familia siguiendo los ritmos de la misma. Acompañarán los estribillos golpeando las manos en las piernas. Bailarán formando un círculo siguiendo la música y realizarán percusión corporal (con palmas, palmas en los muslos, pies en el suelo.)

Actividad N° 11: 18/06 "Construimos un muñeco" (tridimensión)

Esta actividad permite desarrollar la motricidad fina, la creatividad y el seguimiento de consignas. La ventaja de la plastilina (o masa de sal) es que es muy manejable.

Con la ayuda de mamá cortamos un pedacito de masa, y comenzamos hacer una pelotita que será la cabeza, luego con otro trozo hacemos un cilindro (tubo) y con una tijera cortamos ambos extremos hacia el medio, formando las piernas y los brazos. Pinchar un alambre o palito simulando el cuello y colocar la cabeza. Como indica el video. <https://www.youtube.com/watch?v=9a78Y3DPe4I>

Con un palillo o palo dibujar la cara ¿Cómo quedo tu muñeco? ¿le colocamos un nombre? Me saco una foto y se la envió a mi señorita.

Actividad N° 12: 19/06 "Día del Padre" "Somos artistas"

Para dar comienzo a esta actividad con ayuda de un adulto confeccionaremos una tarjeta para obsequiar en el día del padre. La misma se realizará de la siguiente manera: pintamos nuestra manito con tempera luego sellamos sobre una hoja o recorte de cartulina, decoramos con trocitos de papel el contorno.

Para finalizar esta actividad pedimos a mamá que nos escriba alguna dedicatoria.

Actividad de Educ. Física

Inicio: Repetirán la entrada en calor mencionada en la actividad número 1, luego jugarán al juego del "Espejito" con algún familiar que se encuentre en casa.

Desarrollo: Se colocarán enfrentados al niño y cada movimiento que realice el adulto el niño deberá imitarlo, por ejemplo, se tocarán la boca, brazos, manos, ojos, nariz, piernas, etc. cuando el adulto realice el gesto el niño deberá decir en voz alta como se llama lo que está señalando el "espejito".

Cierre: Luego de la actividad preguntar a los niños ¿Cuántas partes del cuerpo pudo tocarse sin equivocarse? ¿Qué fue lo que más le gusto imitar? Suma puntos si pudo adivinar todas las partes del cuerpo indicadas.

Directora: Patricia, Chirino.

Vicedirectora: Andrea, Tejada