

Escuela: Escuela de Educación Especial Carolina Tobar García

Guía N° 7

Grado: 2do A      Turno: Tarde

CONTENIDOS: Matemática

- Relación menor y mayor. Anterior y posterior
- Conteo: principio de correspondencia y separación
- Representación simbólica de suma y restar (agregar y quitar)
- Situaciones problemáticas de adición sencillas.

Ciencias Sociales:

- 25 de Mayo: “Revolución de Mayo de 1810”

### **ACTIVIDADES:**

#### **DIA 1: Área: Ciencias Sociales**

Ver el video y conversar en familia acerca de lo sucedido en La Semana de Mayo de 1810 (se enviará descargado a los alumnos) <https://www.youtube.com/watch?v=DsID4A9uYac>

#### **Área: Educación Física**

**ACTIVIDAD N°1:** Todos los jugadores se deben ubicar en una hilera (uno detrás del otro) Si la mamá dice aire...deben dar un salto a la izquierda, si dice mar deben quedarse en el lugar y si dice tierra deben dar un salto a la derecha. Ganará quien logre hacerlo más veces sin equivocarse.

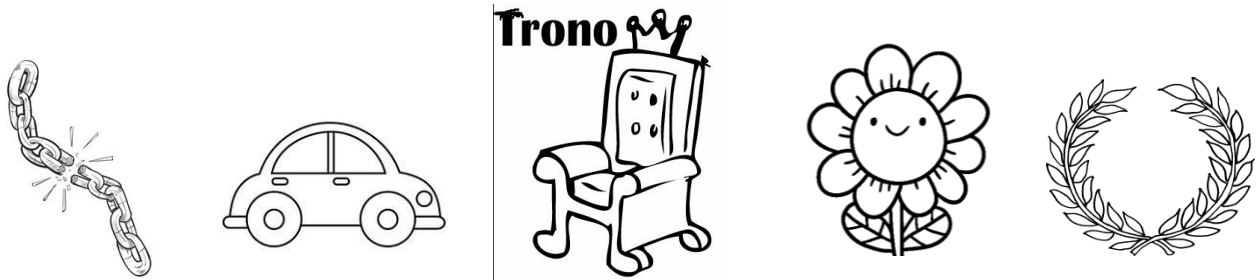
**ACTIVIDAD N°2:** para realizar esta actividad debes buscar un almohadón que tengas en casa o un peluche. Primero lanzar el almohadón hacia arriba y aplaudir 3 veces y atraparlo antes de que caiga al piso; luego lanzar el almohadón hacia arriba, tocar el piso y agarrarlo antes de que caiga. ¡A jugar se dijo...!

**DÍA 2 Área Ciencias Sociales** Con ayuda de tu familia y el video del día 1, realiza un resumen de lo que paso día por día del 18 al 25 de mayo y escribirlo en tu cuaderno.



**Área: Educación Musical** Veo y escucho con mucha atención el video “Himno Nacional Argentino”

1) En el cuaderno escribo el nombre de los autores del Himno Nacional Argentino y pinto sólo los dibujos que se relacionen con el Himno



2) Pienso en qué lugares cantamos el Himno Nacional y dibujo el que más me gusta.

**DIA 3: Matemática** Se acerca el día del acto y los chicos deben caracterizarse. Ayúdalos a resolver estas situaciones problemáticas.

**Precio de cada elemento**



● AYUDÁ A ESTOS CHICOS A CALCULAR CUÁNTO DINERO NECESITARÁN PARA COMPRAR SUS DISFRACES.



**Área: Artes visuales** Observamos las

imágenes del cabildo y los vendedores ambulantes de 25 de Mayo de 1810. Realizamos una maqueta de un cabildo, dama, caballero, vendedores ambulante (Con materiales descartables que encontramos en casa.)



**DIA 4: Ciencias Sociales.** Preguntar a mi familia y responder en el cuaderno: ¿por qué es importante el 25 de Mayo?, ¿Cómo eran los medios de transporte de 1810?, ¿Cómo se vestían?, ¿qué comían?, etc. Realizar un dibujo de lo aprendido.

**Área: Educación Tecnológica: Día de la Escarapela**

CELESTE, BLANCA Y CELESTE,  
PEGADITA AL CORAZON,  
LA LLEVO TODOS LOS DIAS  
CON RESPETO Y EMOCION.  
ESCARAPELA ARGENTINA  
QUE DISTINGUE A MI NACION,  
CELESTE, BLANCA Y CELESTE  
PEGADITA AL CORAZON.



PINTA LA SIGUIENTE ILUSTRACION Y ENCUENTRA LA ESCARAPELA.



**DIA 5: Matemática** Busco en el castillo numérico y completo ( no es necesario imprimirlo)

Entre			Antes y Después de:		
9	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>
28	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>
64	<input type="text"/>	66	<input type="text"/>	68	<input type="text"/>
49	<input type="text"/>	51	<input type="text"/>	79	<input type="text"/>
80	<input type="text"/>	82	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>
93	<input type="text"/>	95	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>

**Área: Educación Física**

1-Con desplazamientos primero caminando y luego con trote vas a formar en el piso la figura de un ángulo (recto, agudo, obtuso, llano) Para ello podrás dibujarlos con una tiza, con cintas y si es en el patio de tú casa, lo podes marcar en el suelo con un palito.

**2-``DERRIBANDO BOLOS``**

Toda la familia puede participar. Para ello, deberás buscar al menos 5 botellas descartables, luego a cada una de ellas le debes pegar, un papelito con un número del 1 al 10. Si no tienes botellas puedes hacerlo con vasos descartables. Luego vas a trazar, o marcar una línea desde donde vas a lanzar una pelota tratando de derribar la mayor cantidad de botellas posible ¡Quién anote más puntos ganará el juego!

**DIA 6: Ciencias Sociales** Busca y copia en el cuaderno una receta de comida tradicional argentina. Si tienes los ingredientes, puedes hacerla en familia.

**Área: Educación Física:**

1-En el patio de casa realizaras una pequeña entrada en calor para evitar lesiones, realizando tres vueltas de trote suave, luego vas a combinar el trote con talones a los glúteos y rodillas al pecho.

2-Colocar formando una fila, botellas o vasos descartables, cajas o lo que tengas en casa, separados uno de otro. Luego saldrás con carrera hacia adelante, saltando cada uno de esos obstáculos y debes volver al punto de inicio con trote hacia atrás (realizar 4 series) Por último saldrás en zigzag entre los distintos obstáculos, cuando llegues adelante realizas 5 elevaciones de rodillas al pecho, 5 sentadillas y regresas al lugar de partida con pique a máxima velocidad (realizar 3 series)

**DIA 7 Matemática Completo como la familia del 80.**

80+0		
80+1		
80+2		
80+3		
80+4		
80+5		
80+6		
80+7		
80+8		
80+9		

**Área: Educación Musical**

- 1) Veo y escucho el video "Es 25 de Mayo"
- 2) Converso en familia ¿Por qué sale el Cabildo? Lo dibujo



**Día 8: Matemática** Dictado de números. Le pido a un familiar que me dicte números del 0 al 80 y luego los ordeno de menor a mayor con ayuda del castillo numérico

**Área: Artes Visuales** En familia comparamos los oficios que se trabaja hoy y en el pasado como los vendedores ambulantes de 25 de Mayo de 1810 y hoy 1º de Mayo del 2020.



Realizamos un collage con materiales descartables que tenemos en casa de un vendedor ambulante.

**DIA 9 Matemática** Resuelvo

$\begin{array}{r} 20 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ +11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ +51 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ +52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ +54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ +62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +20 \\ \hline \end{array}$

**Área: Educación Tecnológica**

OBSERVA, PINTA Y COLOCA LAS VOCALES FALTANTES.(lo copias en el cuaderno)

V \_ L \_ R \_



P \_ ST \_ L \_ R \_



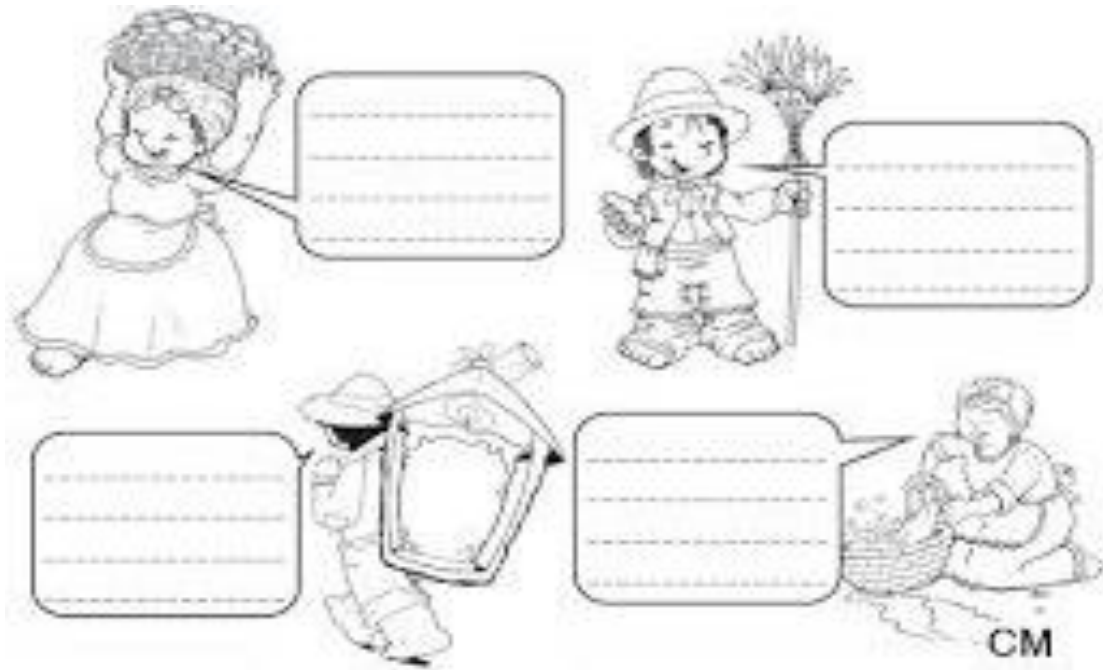
C \_ B \_ LL \_ R \_



D \_ M \_



**DIA 10: Ciencias Sociales** Jugamos a ser vendedores ambulantes: Inventamos versitos para vender nuestros productos.



### Área: Educación Física

**JUEGO:** `` Lanzar el dado ``

- 1) Deberás buscar una caja de cartón que tengas en casa.
- 2) En cada una de las caras de la caja puedes pegar fotos de animales que realicen distintos movimientos o escribir su nombre en un papel y luego pegarlo.
- 3) Arrojar la caja hacia arriba como si fuera un dado, haciendo que ésta gire y caiga al piso. Luego deberás imitar al animal que te toque y realizar su movimiento. ¡A jugar!

**¡RECUERDA SIEMPRE LAVARTE LAS MANOS LUEGO DE REALIZAR CUALQUIER ACTIVIDAD!!**

Directora: Fabiana Steiner.

María Soledad Rodríguez Gouiric