

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Escuela: ENI N°29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Mariela Bustos, Belén Arenas

Profesores de Especialidades: Educación Musical: Vanesa Zalazar, Educación

Física: Cristina Alonzo, Educación Plástica: Marcela Ruarte

Residentes de sala: Rocío Reinoso, Melina Jofré Pereyra

Nivel: Inicial

Sección: Sala de 5 años

Turno: Mañana- Tarde

Contenidos Priorizados:

-Seres vivos: Los insectos. Características. Desplazamiento. Alimentación. Partes del cuerpo. Organización social. Ciclo de vida.

-Conteo. Los números como memoria de la cantidad.

-Desafío matemático (juego).

-Habla y escucha.

-Escritura del nombre propio y de otras palabras significativas.

Título de la Propuesta: “El maravilloso mundo de los insectos”

Con este tema pretendemos aprovechar la curiosidad natural de los niños, para que se acerquen a estos pequeños animales invertebrados como son “Los insectos”; superando gradualmente la mirada ingenua o aprensiva y adoptar una actitud investigadora, focalizando la mirada en las abejas, ya que consideramos sustancial conocer la vida de este pequeño insecto, como uno de los más importantes y relevantes en la vida del ser humano. Como es su organización en las colmenas, el producto que fabrican y su labor de polinización.

Duración: Desde el 19 al 30 de Octubre

Actividad N°1 (19/10): “Salimos a dar un paseo”

-Indagación: ¿Qué significa para ustedes la palabra insecto? ¿Qué insectos conocen? ¿Dónde podemos encontrarlos? ¿Serán todos iguales?

Los insectos se adaptan fácilmente a cualquier medio; por ejemplo, pueden vivir en el desierto, o en selvas, incluso en zonas donde hay nieve, Además, al ser pequeños, pueden construir su «casa» en cualquier rincón y alimentarse con pocas cantidades de comida. Así, pueden vivir en la tierra o el aire. Muchas personas les llaman «insectos» a todos los animales pequeños que ven, como arañas, gusanos, moscas, etcétera. Sin embargo, no todos los animales cumplen las características que un insecto debe tener.

Docentes: Larrosa Andrea, Pereyra Natalia, Bustos Mariela, Arena Belén

Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela

ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Los insectos no tienen columna vertebral, tienen un esqueleto, por lo cual pertenecen a la categoría de los artrópodos. Ese esqueleto es similar a un caparazón duro que los protege del medio ambiente y de otros animales que los puedan lastimar.

La mayoría de los insectos también tienen alas, antenas y ojos grandes. Otra característica importante es que tienen seis patas. Por esta razón, las arañas no son consideradas insectos, pues ellas tienen ocho patas. Otros ejemplos de animales que no podemos llamar insectos son los escorpiones, los gusanos, las cochinillas y los caracoles.

-Se propone salir al jardín de la casa a observar todos los insectos que allí se encuentran.

-Recolectar insectos en compañía de un adulto con mucho cuidado, para no dañar a ninguno y observar muy detenidamente. Un adulto confeccionará un registro de todo lo observado, completando el siguiente cuadro.

Insecto	Características

Actividad de Educación Musical

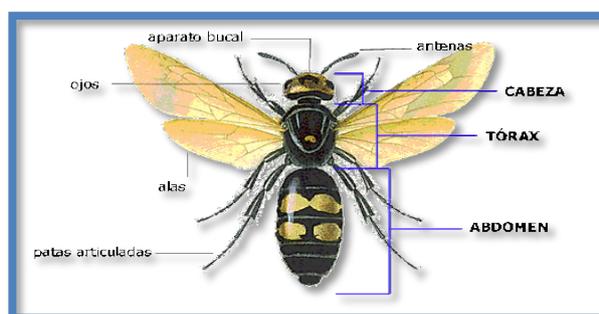
Contenido: Elementos del Discurso Musical: Melodía

Título: “Una melodía sencilla”

- Escuchar la siguiente canción: **Subo a la montaña**. Se adjunta audio mp3.
- Dialogar en familia.
- Recitar la canción como poesía, marcando un ritmo base con palmas, rodillas o pies.
- Introducir progresivamente la melodía al texto, acompañado del ritmo corporal.
- Reconocer auditiva y corporalmente movimientos ascendentes y descendentes (estiro alto los brazos para movimientos ascendentes y bajo brazos para los descendentes).

Actividad N°2 (20/10): “Partes del insecto”

- Observar la siguiente imagen atentamente.
- Luego indagar al niño ¿A qué insecto se parece? ¿Cuántas patitas tiene? ¿Tienen alas? ¿Cuántas? ¿Cuántos ojos tiene?, ¿tiene antenas? Seguidamente un adulto le explicará al chico que el cuerpo del insecto está compuesto de: CABEZA-TÓRAX-ABDOMEN- TRES PARES DE PATAS



Docentes: Larrosa Andrea, Pereyra Natalia, Bustos Mariela, Arena Belén

Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela

ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Actividad en el cuaderno

-Antes de comenzar a trabajar en el cuaderno, recordar al niño las recomendaciones del uso de este.

-Un adulto va a escribir en letra imprenta mayúscula la consigna de la actividad a realizar):

DIBUJA UN INSECTO Y ESCRIBE SU NOMBRE

-Se sugiere a un adulto escribir en un papel el nombre del insecto en mayúscula imprenta, que al niño le agrade.

Proponer al niño dibujar en el cuaderno con lápiz negro el insecto que seleccionó, teniendo en cuenta las características (cabeza, tronco, patas) y copiar el nombre del insecto que eligió dentro de sus posibilidades.

Actividad de Educación Plástica

Contenido: Organización del espacio-El espacio tridimensional

Título: “Salimos del plano”

-Pedir a mamá o alguien adulto de nuestra familia que nos lea:

-El arte **TRIDIMENSIONAL** es el que no es plano, sino que tiene bidimensionales. La escultura es una representación tridimensional real de un objeto que tiene alto, ancho y profundidad, pueden recorrerse y verse desde diferentes ángulos.

-Observar las imágenes enviadas por la docente ¿Qué ves en la primera imagen? ¿Qué vez en la segunda imagen? ¿Alguna vez viste una imagen parecida? Dar tiempo para que el niño pueda pensar y responder.

-Explorar y observar objetos y elementos en tridimensión (con volumen, ancho y profundidad,) que hay en casa. Te doy algunos ejemplos: silla, cama, heladera, peluches, juguetes, etc. Proponer modelar con masa de sal o plastilina un objeto o elemento de lo explorado. Sacar foto de lo producido y enviar a la seño.



Actividad N°3 (21/10) “Seguimos conociendo los insectos”

-En familia vemos el video “Descubriendo los insectos” <https://youtu.be/ZHfSo-dewmk>
Comentar el video observado.

-Pedirle al niño que nombre los insectos observados en el video.

-Para culminar sugerir al chico que recorte de diarios o revistas y pegue sobre una hoja diferentes imágenes de insectos.

Actividad de Educación Física

Contenidos: El cuerpo. Como es. Cuáles son sus partes. El placer por el propio movimiento, cómo medio de expresión y comunicación.

Docentes: Larrosa Andrea, Pereyra Natalia, Bustos Mariela, Arena Belén

Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela

ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Título: “Jugamos en familia”

-Jugar a “Las estatuas”. Colocar música y todos los que vivan en la casa deben bailar cuando un adulto la apaga todos se deben quedar quietos como estatuas. Variante: quedarse en punta de pie, con un pie, agachaditos hechos una pelotita, acostados en el suelo, con piernas abiertas etc. ¿Qué otra forma puede quedarse quieto su hijo?

-Un adulto recortará hojas de papel tamaño de un celular la cantidad de letras que tenga el nombre del alumno y él pequeño deberá escribir esas letras.

-Luego el adulto debe esconderla en una habitación o en el patio, y el alumno deberá buscarlas e ir armando su nombre. Cuando finalice se ganará muchos aplausos. Luego pueden cambiar roles, ahora es él quien esconde las letras. A guardarlas que, en la próxima actividad, lo utilizaremos.

Actividad N°4 (22/10) “Conociendo las abejas”

-En familia vemos el video “El maravilloso mundo de las abejas”, video Educativo para niños https://youtu.be/Wch4_d0n4Bw

-Comentar en familia, sobre lo visto y escuchado en el video.

-Preguntar: ¿Cómo se llama el lugar donde viven?, ¿Cuántas reinas hay y que hace la reina?, ¿Es igual a las otras abejas?, ¿Quiénes cuidan las larvas? ¿Dónde buscan la comida?

-Para finalizar pedir al niño que represente una abeja con plastilina o masa de sal

Actividad N°5 (23/10): “A jugar Carrera de abejas”

¿Ayudas a las abejas a llegar a la colmena?

-CARRERA DE ABEJAS: Debes contar con un tablero, un dado, dos fichas, una hoja y un lápiz. Si no tenes un dado podés confeccionar uno con una caja de cartón.

-INSTRUCCIONES: Tirar el dado y avanzar de casillero según el número que te indica el dado. Luego de avanzar de casillero un integrante de la familia anotará en una hoja todos los números que salieron.

-Gana el participante que llega primero a la colmena. ¿Antes de comenzar a jugar te animas a nombrar algunos los números del tablero?

¡A DIVERTIRSE!



ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Actividad en el cuaderno

-Antes de comenzar a trabajar en el cuaderno, recordar al niño las recomendaciones del uso de este.

-Un adulto va a escribir en letra imprenta mayúscula la consigna de la actividad a realizar:

DIBUJA EL GANADOR DEL JUEGO “CARRERA DE ABEJAS”

-Dialogar que les pareció el juego que realizaron en la actividad anterior ¿Qué materiales y objetos utilizaron en el juego? ¿Les resultó difícil jugar? ¿Quién anotaba los números que salían en las jugadas? ¿Quién ganó? ¿Te gustaría jugar de nuevo?

-Se propone al niño dibujar y pintar al ganador del juego “Carrera de abejas”

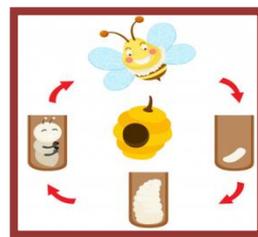
Actividad N°6 (26/10): “Ciclo de vida de las abejas”

-Observar la siguiente imagen.

-Indagar al niño: ¿Recuerdan cómo nacen las abejas teniendo en cuenta el video “El maravilloso mundo de las abejas” que observaron en la clase anterior?

-Un adulto le recordará los nombres de cada etapa relacionando con la imagen de la lámina: HUEVO-LARVA-PUPA-ABEJA ADULTA

-Dialogar en familia: ¿Qué hacen las abejas para que crezca una reina?



Actividad en el cuaderno

-Antes de comenzar a trabajar en el cuaderno, recordar al niño las recomendaciones del uso de este.

-Un adulto va a escribir en letra imprenta mayúscula la consigna de la actividad a realizar:

DIBUJO UNA DE LAS ETAPAS DEL CICLO DE VIDA DE LAS ABEJAS

-El adulto invita al niño a observar nuevamente la imagen del “Ciclo de vida de las abejas” de la actividad anterior, nombrar cada etapa, luego proponer al niño que dibuje y pinte, una de las etapas del ciclo de vida de las abejas.

Actividad de Educación Musical

Contenido: Elementos del Discurso Musical: Melodía

Título: “Una melodía sencilla”

-¡¡¡Seguimos aprendiendo y divirtiéndonos en familia!!!

-Escuchar nuevamente la canción trabaja anteriormente: **Subo la montaña.**

-¡¡¡Hora de jugar!!! Con la ayuda de alguien de la familia nos dividimos en 2 grupos: un grupo acompaña la melodía instrumentalmente (instrumentos que tengas en casa), mientras el otro grupo marcha por toda la habitación cambiando el tempo.

-Cantar la canción solo con vocales.

Docentes: Larrosa Andrea, Pereyra Natalia, Bustos Mariela, Arena Belén

Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela

ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Introduciremos la instrumentación con ritmos sencillos: con lápices de colores, pellizcando un globo, utilizando instrumentos que tengas en casa o golpeando la silla en el suelo.

-Querida familia: Recordar tener las guías completas. Gracias.

Actividad N°7 (27/10): “Continuamos conociendo más abejas”

-Recordamos las partes del cuerpo del insecto y las señalamos en la abeja ¿Qué sonido emiten? ¿Para qué? ¿Cuántos ojos tiene?, ¿Cuántas patas?, ¿Qué color tiene?

-Seguidamente mamá u otro adulto debe leer este pequeño texto y explicar.

“La importancia de las abejas son muy útiles no sólo por su miel, sino también porque de ellas depende la vida de millares de plantas con flores. Volando de una flor a otra, en efecto, y transportando el polen, las abejas fecundan las plantas, permitiendo así el nacimiento de los frutos.

-Conversar, lo importante que son las abejas para el entorno natural.

-Para finalizar realizar un cartel o folletos de concientización sobre la importancia de cuidar y proteger a nuestras amigas las abejas ¡Decorar los carteles o folletos, como más nos guste y Colocarlos en un espacio donde las personas los puedan leer! Enviar foto de la actividad.

Actividad de Educación Plástica

Contenido: Organización del espacio-El espacio tridimensional

Título: “Salimos del plano”

-Buscar en casa una hoja de papel blanco, marcadores o fibras, tijeras, lápiz negro y pegamento. Para salir del plano vamos a necesitar recortarlo.

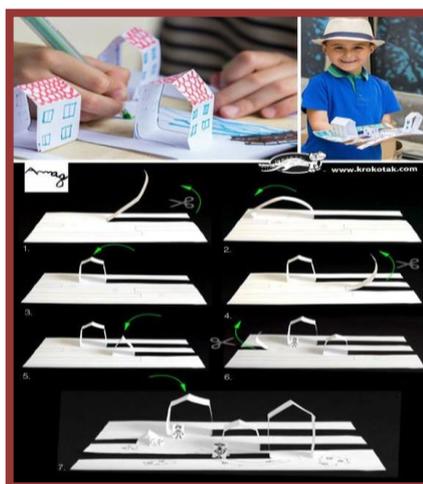
-Observar detenidamente la imagen enviada por la docente, en la hoja marcar con lápiz negro líneas paralelas, sin llegar al otro extremo de la hoja. Recortar las dos líneas. Doblar de tal manera que se vayan formando las casas. Un adulto ayudará y guiará la actividad.

-Dibujar con los marcadores las ventanas y colorear.

-Pegar el extremo de la tira en la base para que quede la casita en pie. Podes pegarle en el piso tierra y pasto según te guste así parece más real.

-Abre tu imaginación y observa a tu alrededor

-Que hermosa maqueta de la ciudad que quedó!



Actividad N°8 (28/10): “A mirar con lupa y contar”

Docentes: Larrosa Andrea, Pereyra Natalia, Bustos Mariela, Arena Belén

Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela

ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Observar la imagen con mucha atención, si es posible imprimirla. Indagar ¿Qué insectos aparecen? Contar y escribir el número de los diferentes insectos que aparecen en la imagen, según corresponda a cada cuadro. La docente ampliará la imagen y la mandará por WhatsApp.



Actividad en el cuaderno

-Conversar en familia como se desplazan algunos insectos en el espacio (aire, tierra), teniendo en cuenta la imagen de la actividad anterior ¿Cómo se movilizan de un lugar a otro: las abejas, mariposas, hormigas? ¿Qué parte del cuerpo necesita para volar o caminar?

-Antes de comenzar a trabajar en el cuaderno, recordar al niño las recomendaciones del uso de este.

-Un adulto va a escribir en letra imprenta mayúscula la consigna de la actividad a realizar:
DIBUJO ARRIBA DE LA LÍNEA UNA ABEJA Y ABAJO DE LA LÍNEA UNA HORMIGA.

-Solicitar a mamá que trace una línea con lápiz de color, dividiendo la hoja del cuaderno en dos partes (arriba-abajo). Proponer al niño que dibuje con lápiz negro arriba de la línea una abeja y abajo de la línea una hormiga, luego pintar.

Actividad de Educación Física

Contenidos: El cuerpo. Como es. Cuáles son sus partes. El placer por el propio movimiento, cómo medio de expresión y comunicación.

Título: “Jugamos en familia”

-Bailar toda la familia recorriendo la casa. Con música “Vamos de paseo” (camino lento, camino en punta de pie, saltando, camino con ojos cerrados) todos los desplazamientos que pueden ser inventados por el adulto y por el alumno.

-Buscar las hojas con las letras del nombre realizados en la clase anterior. El adulto los debe colocar en un banco o en el piso y el alumno deberá colocarse a 4 metros aprox., deberá ir a buscar cada imagen con diferentes desplazamientos.

-Caminando hacia atrás.

-Galope.

-Caminar aplaudiendo.

Docentes: Larrosa Andrea, Pereyra Natalia, Bustos Mariela, Arena Belén

Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela

ENI N°29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- Caminar con las rodillas arriba.
- Trotar aplaudiendo.
- Trotar con talones a los glúteos en cuadrupedia.
- ¿Qué otro desplazamiento puede realizar tu hijo?
- ¡A disfrutar!

Actividad N°9 (29/10) “Seguimos alimentando voluntades”

Ingresar a la página <https://nutricionenvivo.wixsite.com/sanjuan>

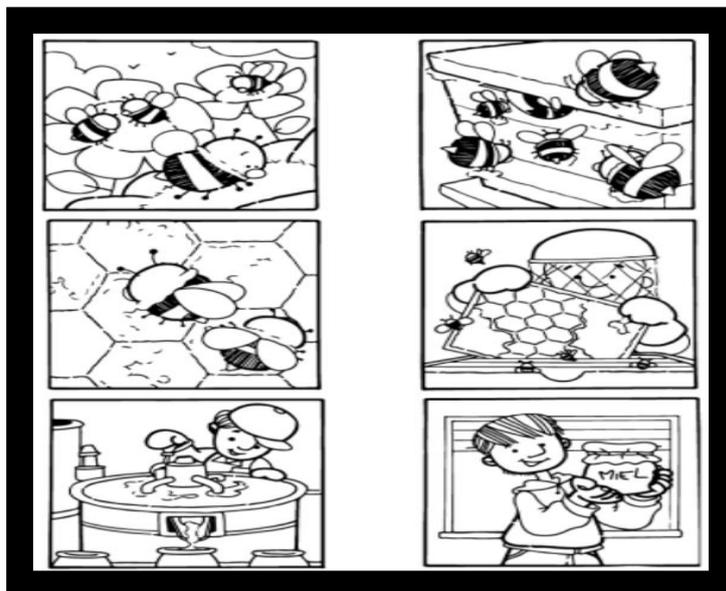
-Si ya estas registrado ingresa con tu clave **wwwq2yu** (de lo contrario completa tus datos de inscripción primero).

-En familia ver el micro programa Capítulo N°4 “Señora proteína” y el Capítulo N°5 “Señor hidrato de carbono”. Conversar sobre el video en familia.

-Para finalizar pedir al chico que dibuje aquellos alimentos donde se encuentre la señora proteína y al señor hidrato de carbono

Actividad N°10 (30/10) “¿Cómo llega la miel a casa?”

- Observar detenidamente el vídeo que será enviado al grupo de WhatsApp
- Luego de ver el vídeo preguntar: ¿Cómo llega la miel a nuestros hogares? ¿Qué hacen las abejas en las flores? ¿Y en las colmenas?
- De acuerdo con lo que pudiste observar en el vídeo debes ordenar la secuencia del proceso productivo de la miel.
- Pegar en una hoja de dibujo la secuencia ordena, también la debes pintar.



Directora: Liliana Jofré

Docentes: Larrosa Andrea, Pereyra Natalia, Bustos Mariela, Arena Belén

Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela