

Escuela: Juan Serú

CUE 700038000

Docente: Ema Alicia Vedia

Segundo Ciclo "A"

Turno: Nocturno

Área Curricular:

\*LENGUA

\*CIENCIAS SOCIALES

\* FORMACION ETICA

**GUIA DE RETROALIMENTACION-**

**Grupo 2**

**Contenidos:**

\*Lengua

-La leyenda.

-Sustantivos, adjetivos.

-Oraciones

\*Ciencias Sociales

-Efemerides 10 de Noviembre "Dia de la Tradición"

\*Formación Ética

-Valores, empatía, solidaridad y amistad.

\*Formación para el trabajo

-Tipo de trabajos.

| Indicador             | L | LA | EPPA |
|-----------------------|---|----|------|
| -Reconoce sustantivos |   |    |      |
| -Reconoce adjetivos   |   |    |      |
| -Redacta oraciones    |   |    |      |
| -Distingue valores    |   |    |      |
| -Lee comprensivamente |   |    |      |

-Lee en voz alta y escribe en tu cuaderno las siguientes palabras. Luego sepáralas en sílabas. Si no conoces el significado de alguna palabra busca su significado.

AMISTAD

TRADICION

EMPATIA

MATE

-Cuenta las sílabas y escribe en tu cuaderno.

-Elige dos palabras y escribe una oración.

-Responde sinceramente:

1- ¿Te gusta tomar mate?

2-El mate te gusta dulce o amargo?

3- ¿Te gusta cebar mate?

4- ¿En tu familia que agregan al mate para darle más sabor?

¿SABIAS QUE EL MATE TIENE SIGNIFICADO?

Busca algunos significados del mate y escribe en el cuaderno.

Lee atentamente:

### **LA LEYENDA DE LA YERBA MATE**

Esta es una leyenda tradicional de nuestro país que da origen a una bebida típica y bien tradicional.

La Leyenda de la Yerba Mate Los guaraníes cuentan que la luna, Yacy paseaba desde siempre por los cielos nocturnos, observando curiosa los bosques, las lagunas, el río y los esteros desde lo alto. Cada día contemplaba su belleza como una niña que está conociendo el mundo por primera vez. Sin embargo, a sus oídos fueron llegando los relatos de quienes habían visitado el mundo y que le iban contando de la vida de los animales, de la belleza de las flores, del canto de los grillos, el piar de las aves y la luna fue tornándose cada vez más curiosa y con deseos de visitar la tierra. Así que un día se decidió y, junto con Araí, la nube, fue a pedirle autorización a Kuaray, el Sol, para que las dejase bajar un día a la tierra para así poder contemplar de cerca las bellezas del mundo. El dios Sol se mostró reacio a dejarlas partir, pero por fin cedió y las dejó marchar. Sólo les impuso una condición: en la tierra serían vulnerables a los peligros de la selva como cualquier humano,

aunque también serían invisibles para estos. Luego las dejó partir. ¡Por fin conocerían ese hermoso lugar! Fue así como la luna, Yacy, llegó un día a la tierra. Y junto con Araí fueron visitando los lugares que veían desde las alturas, maravillándose a cada paso. Observaron de cerca como las arañas tejían sus redes, sintieron el frío del agua del río, tocaron la tierra roja con sus manos. Tan absortas en su mundo estaban ambas diosas que no se percataron de la acechanza de un yaguareté que las seguía de cerca. El felino estaba hambriento y quería comer, por lo que en un momento largó el zarpazo para atrapar a las mujeres. En el momento justo cuando estaba por alcanzarlas, el animal fue alcanzado por una flecha lanzada por un joven cazador guaraní, que justo pasaba por el lugar, y que sin saberlo, salvó la vida de las diosas. El joven cansado por la búsqueda, pero feliz por su conquista, decidió descansar al pie de un árbol, antes de regresar a la tribu. Y entonces se durmió. Y en sus sueños fue visitado por las diosas que, vestidas de blanco, le hablaron con cariño. Yacy le dijo que como símbolo de gratitud, cuando llegue a su tribu, encontrará un arbusto a la entrada que nunca antes había visto. Le dijo como hacer con sus hojas para preparar una infusión que uniría a las personas de todas las tribus, como símbolo de hermandad y de confraternidad. Cuando se despertó no entendía ... ¿Qué había pasado?...y volvió con su gente, el joven cazador vio el arbusto a la entrada del campamento y siguiendo las instrucciones que la diosa le dio en sueños, el muchacho buscó una calabaza hueca, picó las hojas del arbusto, las puso dentro y llenó el cuenco con agua. Luego, con una pequeña caña tomó la bebida. Inmediatamente compartió la infusión con la gente de la tribu que observaban curiosos el trabajo del cazador. La calabaza fue pasando de mano en mano, y todos fueron tomando la infusión. Así nació el mate, que une a las personas, que es un símbolo de paz y confraternidad. Y que fue un regalo de la luna a los hombres para que compartan vivencias, para que fomenten su amistad, o para que disfruten un silencio compartido.

(Leyenda Argentina)

-Si te anima,dibuja la leyenda utiliza tus colores. Si te parece compartí en el grupo para que todos disfrutemos de tu obra artística

- Luego de la lectura de la leyenda, realizarás la comprensión de la misma.

-Responde a partir de lo leído en la leyenda.

a- ¿Quién era Yací y qué era lo que deseaba?

b- ¿Cómo bajaron Yací y Araí a la Tierra ?

c- ¿Quién las salvó del ataque de yaguareté ?

d- ¿Cómo le agradeció Yací al cazador guaraní que las haya salvado ?

-Extrae de la leyenda:

a- Un sustantivo propio:

b- Un sustantivo común:

c-Un adjetivo calificativo:

-Dibuja un mate. Escribe adjetivos calificativos.

-Pregunta como preparar un rico mate a tu familia.

-Enumera los pasos para preparar un rico mate. Si consideras que faltan pasos a seguir agrégalos a la lista

### **PASOS PARA PREPARAR MATE**

-Disfrutar del mate.

-Calentar agua sin que hierva.

-Colocar yerba en el mate sin llenarlo.

-Agregar azúcar (optativo)

Lee en familia y piensa.

Si pensamos nuestra sociedad hace tiempo atrás, allá cuando nacíamos como Patria, cuando los gauchos y las paisanas paseaban por nuestras tierras, en sus caballos, sus vestimentas típicas y algunos de ellos con su guitarra al hombro. De vez en cuando una copla, la pulpería con amigos y los bailes típicos de la época, las comidas y todo lo que los caracterizaba, y lo que aún nos caracteriza como pueblo, aquello a lo que llamamos TRADICIÓN.

-Observa la imagen y luego escribe el nombre del libro en tu cuaderno.



Ninguno me hable de penas,  
porque yo penado vivo,  
y naides se muestre altivo  
aunque en el estribo esté:  
que suele quedarse á pié  
el gaucho mas alvertido.

Junta esperencia en la vida  
hasta pa dar y prestar  
quien la tiene que pasar  
entre sufrimiento y llanto;  
porque nada enseña tanto  
como el sufrir y el llorar.

-Escribe el nombre del autor del libro.

-Lee con atención la siguiente información y luego responde.

## DÍA DE LA TRADICIÓN

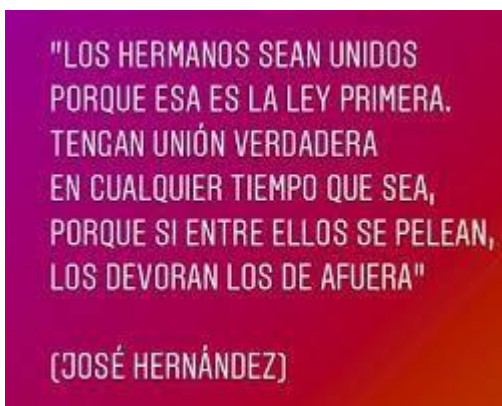
El Día de la Tradición se celebra en la Argentina en conmemoración al nacimiento del escritor y periodista José Hernández, el 10 de noviembre de 1834, quien compuso *El Gaucho Martín Fierro*, obra lírica que ocupa la cumbre de la literatura gauchesca. Este poema gauchesco y narrativo refleja el estilo de vida que entonces tenía el gaucho, su lucha contra la autoridad, su constante tensión con el gobierno y los indios, sus costumbres, su lengua y los códigos de honor que promulgaban y mantenían en su espíritu rústico. La efeméride fue instituida en 1939 a través de la promulgación de la ley N° 4756. En 1975, el Congreso Nacional extendió a todo el territorio argentino la vigencia del 10 de noviembre como Día de la Tradición por medio de la Ley Nacional N° 21154. **La palabra tradición refiere a 'donación' o 'legado', y abarca el conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. La tradición de una nación suele incluir su cultura popular, el gran acervo de música, comidas, juegos, actividades y muchas otras costumbres de cada región del país.** En nuestro caso, la Argentina contiene en sí un amplio abanico de costumbres relacionadas con la vida de campo: el mate, el asado, la música folclórica, la domesticación de caballos, la artesanía a base de plata y metales, el trabajo agrícola, la pintura costumbrista, etc., forman parte de lo que nos identifica como nación frente al resto del mundo.

- a. ¿A quién se conmemora el 10 de noviembre?
  - b. ¿A partir de cuándo se instituye la fecha de efeméride?
  - c. ¿Qué significa la palabra "tradición"?
  - d. ¿Cuáles son las costumbres argentinas? Realiza una lista en tu cuaderno.
  - e. Elegí y dibuja una tradición de nuestro país que más te gusté.
- ¿En tu familia hay tradiciones? Escríbelas en tu cuaderno.
  - ¿En nuestra provincia hay tradiciones? Escribe en tu cuaderno PREGUNTA a tu Familia o amigos sobre el tema y completa el cuadro con las tradiciones que descubras.

|                         |
|-------------------------|
| Tradiciones Sanjuaninas |
|                         |
|                         |

-Lee con atención el siguiente fragmento del gaucho Martín Fierro.  
Si encuentras alguna palabra que no entiendas, busca su significado en el diccionario.

- Escribe el nombre del autor.



Respondé:

- a. ¿Cuál crees que es el consejo que Martín Fierro brinda en estos versos?
- b. Explica brevemente qué son los valores y nombre al menos 5 de ellos.

-Busca imágenes de gauchos describe su vestimenta.

-Compara la vestimenta del gaucho y un hombre actual.

| Vestimenta        | Gaucho | ACTUAL |
|-------------------|--------|--------|
| Cinto-Rastra      |        |        |
| Bombacha-Pantalón |        |        |
| Poncho-Campera    |        |        |

-Busca el significado de:

EMPATIA

SOLIDARIDAD

AMISTAD

-Escribe características de la palabra

## AMISTAD