

GUIA PEDAGÓGICA N° 2

- * Escuela: ENI N° 25 "GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ"
- * Docentes Responsables: María Josefa Crespo
Prof. Educación Física: Marcelo Tolmos
Prof. Educación Musical: Marine Díaz
Prof. Educación Plástica: María Inés Acoroni
- * Nivel Inicial, sala de 4 años
- * Turno: Tarde
- * Titulo de la propuesta: "APRENDIENDO Y JUGANDO EN FAMILIA"

Semana desde el 1 de abril al 15 de abril de 2020

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenido: El cuerpo humano y la salud

Capacidades: Comunicación.

Observaciones: todas las actividades deberán ser registradas a través de fotos y videos, los cuales serán enviados a la docente.

Propuestas de actividades:

ACTIVIDADES DE RUTINA: Nos levantamos, lavamos nuestros dientes, manos, cara, etc. Desayunamos ponemos el mantel, nos sirven la leche, el te, y juntos en familia realizamos el desayuno diario, luego de terminar ayudamos a mamá según la consigna propuesta para cada día

DIA I: 01-04

Realizamos las actividades de rutina, hoy mamá me enseña a armar mi cama.

Nos reunimos en familia y miramos un cuento llamado "EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS" <https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>. Luego conversamos, ¿les gusto el cuento? ¿Cómo se llama el rey virus? ¿Qué les hace a las personas? ¿En dónde vive? después les proponemos realizar los cuatro pasos para activar el escudo protector, para finalizar dibujamos el escudo utilizando materiales que tenemos en casa.

Actividades Educación Plástica:

¿Qué necesitamos?

1 hoja

Cinta

Témperas (las que tengo en casa)



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

Esponjas

¿Cómo lo hacemos?

1. Con ayuda de un mayor cortamos tiras de cinta de papel o sintec le sacamos un poco la pega apoyándolo varias veces sobre una tela y luego las pegamos en la hoja en diferentes direcciones.
2. Preparamos témperas de distintos colores con unas gotitas de agua.
3. Mojamos la esponja en la témpera y comenzamos a hacer golpecitos sobre la hoja, usamos todos los colores que preparamos, los podemos superponer, mezclar o no.
4. Luego retiramos las cintas y observamos la creativa pintura abstracta que logramos.

DIA II: 02-04

Realizamos las actividades de rutinas, hoy le ayudamos a mamá a ordenar la casa Observamos imágenes con figuras circulares, describimos lo que vemos, los nombramos.



Luego dibujamos todos juntos en el aire círculos y en el piso, para finalizar en una hoja dibujamos círculos, con lápiz, marcadores, lapiceras o crayones, lo que tengamos en casa, y si nos animamos podemos pintarlos o pegarles papelitos de colores dentro del mismo.

Actividades de Educación Musical: Escuchamos la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=cCdcaUwy65w> “DEBAJO UN BOTÓN” exploramos los sonidos con las manos, aplaudiendo, siguiendo el ritmo, buscamos elementos del hogar, cuchara, vaso, tapa y cantamos siguiendo el ritmo con la ayuda de la familia construimos elementos sonoros

DIA III: 03-04

Comenzamos la jornada realizando las rutinas diarias, hoy mamá me enseña a lavar los platos con mucho cuidado sin lastimarnos.

Jugamos con las manos ¿Qué podemos hacer con nuestras manos? Saludar, acariciar, abrazar, sacudir, frotar, esconderlas, etc. nos saludamos de diferentes maneras con las manos, tratando de no usar el soporte verbal (voz), contamos cuantos

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

dedos tenemos, luego miramos un video llamado cantajuego “MIS MANOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>.

Para finalizar marcamos la mano del niño en una hoja, luego le pegamos sal con plasticola, intentado que quede con relieve, después que este seco lo podemos pintar con temperas o preparamos agua con colores de verdura, remolacha o acelga.

Actividades de Educación Física:

Desarrollo: Un mayor tendrá que Inflar un globo (en caso de no tener globo, se puede usar una pelota de tenis, pelota de goma, pelota de trapo, pelota de media etc.)

Actividades

- Trasladarlo por todo el espacio (casa, patio, habitación, etc.) ➤ Con una mano, golpearlo hacia arriba (luego cambio de mano)
- Con una mano golpearlo y sentarse antes de volver a golpearlo.
- Golpearlo con la cabeza
- Golpearlo con la espalda
- Golpearlo con el abdomen
- Golpearlo con el hombro
- Golpearlo con el codo
- Golpear con el pie para que no caiga
- Soplar el globo evitando que caiga al suelo
- Saltando golpear el globo con diferentes partes el cuerpo.

DIA IV: 06-04

Comenzamos con las actividades de rutina, hoy ayudo a mamá a limpiar el piso

Nos reunimos en familia y miramos un video llamado "MI CARITA"

<https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU>, conversamos, ¿Qué dice la canción? ¿Cómo es nuestra cara? ¿Cuántos ojos tenemos? ¿y la nariz para qué sirve? ¿y la boca?, luego con retacitos de tela o papel o goma eva, armamos una carita y la pegamos en una hoja.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

Actividades de Educación Física:

Desarrollo: “El Circo y sus Animales”

El adulto tendrá que nombrarle al niño diferentes animales que se encuentran en el circo, el chico tendrá que representarlos con su cuerpo. (Se abre las puertas del circo le demos un fuerte aplauso al.....)

- Gorila (caminar en cuclillas mientras se golpea el pecho con las manos)
- Elefante (caminar con brazos abiertos, pasos cortos y lentos)
- Perro (realizar cuadrupedia)
- Jirafa (caminar en puntitas de pie y el cuerpo erguido)
- Otros animales (león, oso, Tortuga, canguro, etc.

Al finalizar el juego se debe preguntar a nuestro hijo, ¿Los movimientos que represento fueron todos iguales? ¿Qué diferencias había entre un animal y otro? ¿Qué animal les gusto más?

DIA V: 07-04

Realizamos las actividades de la rutina diaria, hoy ayudo a mamá a lavar y tender ropa.

Les proponemos a la familia acompañar a los niños a colocarse frente un espejo, jugamos a imitar el movimiento, pueden realizar con su cuerpo (correr, saltar, gatear, trotar), luego bailamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>, conversamos: ¿Qué parte del cuerpo nombra la canción? Las tocamos, las nombramos. Luego buscamos en revistas distintas partes del cuerpo y lo armamos reconocemos el todo y sus partes.

Jugamos en familia a las estatuas, escuchamos una canción, al detenerse debemos quedarnos quietos, el que se mueve sale del juego.

DIA VI: 08-04

Realizamos las actividades de la rutina diaria, hoy le ayudamos a mamá a ordenar mi ropa, pero tendremos en cuenta algunas consignas:

Ordenamos por color

Contamos cuantas remeras tenemos

Cuantos pantalones largos y cuantos cortos

Cuantas medias, cuando terminamos realizamos la actividad propuesta por la seño.

Presentamos elementos de higiene personal: jabón, toalla, peine, alicates, hisopos, pañuelos, servilletas, cepillos de dientes, pasta dental, etc. Conversamos sobre el uso de cada uno de ellos, recordando lo realizado en la guía anterior sobre la importancia de adquirir los hábitos de higiene para prevenir enfermedades. Finalizamos dibujando libremente con hisopos y pasta dental **Actividades de Educación Plástica:**

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

¿Qué necesitamos?

1 hoja

Burbujero (el que tenga en casa y sino hay lo puedo armar con un alambre)

Agua

Detergente

Témpera o colorante de comidas (lo que hay en casa) ¿Cómo lo hacemos?

1. Preparamos en un recipiente agua con témpera o colorante de comidas, luego de mezclar bien agrego el detergente para que no se forme mucha espuma y así sea más fácil hacer burbujas.
2. Luego con el burbujero lo introducimos en el preparado y soplamos creando burbujas pintoras que al caer sobre la hoja dejaran su marca.
3. Jugamos nos divertimos y al mismo tiempo pintamos.



DIA VII: 13-04

Realizamos las actividades de rutina, hoy ayudo a mamá a poner la mesa, contamos cuantos somos en casa, buscamos y contamos la cantidad de vasos que necesitamos, cuantos tenedores, platos, etc.

Experimentamos con los sabores y los olores: Con los ojos vendados probamos diferentes alimentos con los cuatro sabores básicos (salado, dulce, amargo, ácido) reconociendo los olores y los sabores y descubrimos de que se trata. Conversamos: ¿para sentir el sabor de la comida que parte de la boca utilizamos? ¿y para los olores?

Para finalizar preparamos una deliciosa merienda junto a la familia.

Buscamos y jugamos en familia con adivinanzas.

DIA VIII: 14-04

Comenzamos la jornada realizando las actividades de rutina, hoy ayudo a mamá a ordenar la casa.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

Observamos un vídeo relacionado con las partes del cuerpo y su cuidado.

“Descubriendo mi cuerpo. EL mono Buba”

https://youtu.be/cDz76VW9dVY?list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWhds5m7EQTY_u0Z.

luego pegamos un círculo en la hoja y partiendo de allí nos tratamos dibujar con los materiales que tengamos en casa.

Nos reunimos en familia y bailamos la canción una tirita...

DIA IX: 15-04

Realizamos las actividades de rutina, hoy le ayudamos a mamá a ordenar mi habitación.

Jugamos al Toca-toca: nos reunimos en familia, ubicándonos enfrentados en parejas y al ritmo de una música les irá indicando que parte del cuerpo deben tocar:

"toca-toca los hombros", "toca-toca la nariz", etc

<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>, para finalizar armamos con la ayuda de los niños un muñeco/a grande (puede hacerse con medias de nylon rellenas) para explicarles las diferentes partes del cuerpo dándoles la posibilidad de que exploren y manipulen las diferentes partes del cuerpo del muñeco/a. Observamos las partes del muñeco y las comparamos con las nuestras hallando semejanzas y diferencias.

Vestimos al muñeco/a, según el clima o estación.

Actividades de Educación Musical:

Escuchamos y bailamos en compañía de algún familiar la canción “ El baile de los animales ” (audio) .

Con los ojos cerrados y la ayuda de un mayor escuchen la reproducción de la grabación con sonidos de animales ¿Se animan a adivinar de que animal se trata?

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA> ¿Qué animales reconocieron? ¿Cuál les gusta más? ¿Cual menos? ¿Puedo imitarlos vocal y/ o corporalmente? ¿Cómo ?

Directora a cargo de la institución: Sra. Patricia Robledo

Vicedirectora: Sra. Marisa Zeballos