

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este Primer ciclo. 2º y 3º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales.

Contenidos

ÁREA MATEMÁTICAS	Sistema de Numeración: Números naturales hasta el 600. Lectura y escritura de números hasta el 600. Operaciones con Números naturales: suma, resta y multiplicación
ÁREA LENGUA	El texto: Comprensión lectora. Descripción: Características. La adivinanza.
ÁREA NATURALES CS.	Animales: tipos de animales. Forma de alimentación. Características.

Docente(s) responsable(s):

SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1:

1. Lee el siguiente texto.

La gata de Marina se manchó en el patio con barro. Marina le avisó a su mamá y ella la bañó. Usó un jabón muy rico con olor a rosas. Desde ese día a la gata la llaman Rosita.

2. Contesta estas preguntas:

¿Qué le pasó a la gata?

¿Con qué se manchó?

¿Qué olor tenía el jabón?

¿Cómo se llama la gata de Marina?

3. Vuelva a leer el texto y completa estas oraciones.

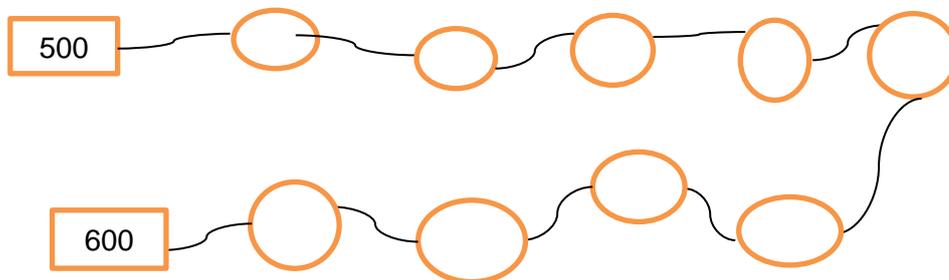
La _____ de Marina se manchó en el _____.

La _____ era de _____.

El _____ tenía olor a _____.

4. Dibuja en tu cuaderno lo que leíste.

5. Completa de 10 en 10.



6. Sume y reste.

510	231	540	555	463
+ 20	+ 243	- 120	- 431	- 131

7. Completamos.

_____	400	_____
_____	565	_____
_____	599	_____

DÍA 2:

1. Lea la siguiente ficha.

Descripción de animales.

Tipo de animal: mamífero, ave, reptil, pez, anfibio

Tamaño y color: grande, mediano, chico, con rayas, gris

Como se alimenta: carnívoro, herbívoro, omnívoro

Tipo de piel: plumas, pelos, escamas

Tiene patas, alas, aletas

Donde vive: tierra, aire, agua

2. En el texto leído en el día 1, aparece un animal. Descríbelo con todas las características.



Es _____

Es _____

Es _____

Es _____

Es _____

Es _____

3. Recordamos.

510
 ↓ ↓ ↓
 c u
 D

Arma el número:

3u, 2d, 3c =

6d, 3u =

2u, 3d, 6c =

4. Subraya de rojo los sustantivos comunes, en el texto del DÍA 1, y de verde los sustantivos propios y luego cópialos.

SUST. COMUNES	SUST. PROPIOS

DÍA 3:

1. Lee el siguiente texto.

El cumpleaños del señor león

Autora: Marta Eufradia Muñoz Gallardo
Fuerte Varas, Región de Los Lagos

Ilustración: Sol Rojas

Estaban conversando, la jirafa y la elefanta, muy animadas, y ¿sabes de qué hablaban?

Querían celebrarle el cumpleaños al señor león e invitar a todos los animales de la selva.

La paloma y don búho fueron los encargados de avisar por toda la selva.

Al otro día, con un sol radiante se pusieron a trabajar.

Hicieron una gran torta que alcanzaría para todos.

Formaron una gran orquesta y tenían todo preparado.

El monito tití fue el encargado de ir a buscar al león y su familia, que no sabían nada.

Cuando llegó, el león se emocionó mucho y se puso muy feliz.

Le cantaron el cumpleaños feliz, y comenzó la celebración que duró toda una semana.

Escribe el título del cuento

Escribe el autor del cuento

¿Cuántos párrafos tiene?

Subraya de rojo 2 sust. Propios.

Subraya de verde los sust. Comunes.

A los sustantivos le agregas un adjetivo.

Pinta de amarillo el punto final (recuerda que esta al final de todo el texto).

2. Multiplicamos los costados y averiguamos ¿Cuánto hay?

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

}

⇔

$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Resuelve.

$2.121 + 1.316 =$

$6.316 - 1.736 =$

$3.146 + 5.736 =$

$2.131 \times 7 =$

4. Observa y completa.



- ¿Cómo se llama? _____
 ¿Cómo es? _____
 ¿Dónde vive? _____
 ¿Qué come? _____

5. Luego copia sin las preguntas tu versión.

DÍA 4:

1. Completa la tabla.

NÚMERO	SUMO 10	SUMO 100	SUMO 1.000
375			
580			
1.489			
239			

2. ¿Qué número hay que sumar o restar en cada caso?

NÚMERO	RESTAMOS	QUEDA
850		800
520		500
680		650
410		350

NÚMERO	SUMAMOS	QUEDA
325		350
760	40	
1.200		1.500
3.000	500	

3. Lee y escribe el número.

Doscientos treinta =

Dos mil seiscientos veinte =

Mil trescientos dos =

4. Una con flechas.

	alto
	casa
Sustantivo Común	Marcelo
Sustantivo Propio	Bueno
Adjetivo	Lápiz
	Mónica

5. Completa el cuadro.

Nieve – azul – bueno – rueda – casa – alto – rojo – moneda – piedra – pequeño – alegre

SUSTANTIVO	ADJETIVO

6. Nombra que pasos hay que seguir cuando llegamos a casa para cuidarnos del COVID-19

DÍA 5:

1. Lee cada adivinanza y descubre de quien se trata.

No me digan que no saben de quien es esta colita.

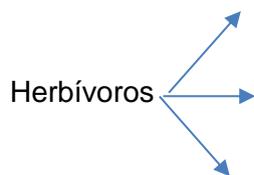
Yo les voy a dar un dato, siempre lo corre el gato.

ES: _____

Esta cola es de Rebeca, que nos da leche y manteca, si la tratas bien no se empaca, adiviné es la _____

2. Ahora invéntate una vos.

3. Escribe ejemplos de animales que sean:



4. Componga el número.

3c, 8d, 6u, 5 u de m=

5c, 6u, 3 u de m=

6 u de m=

5. Calcula mentalmente.

$1.576 + 500 =$

$5.270 + 1.100 =$

$8.000 - 1.500 =$

$7.500 + 1.000 =$

$4.000 + 4.500 =$

$5.000 - 4.000 =$

6. Resta con dificultad.

$$\begin{array}{r} 8.000 \\ - 1.276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.000 \\ - 1.259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.005 \\ - 1.296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.005 \\ - 4.379 \\ \hline \end{array}$$

7. Escribe el femenino o masculino de:

Mono =

Gato =

Rey =

Actor =

Príncipe =

Presidente =

León =

Yerno =