

GUÍA: N° 15

ESCUELA: E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: CATALDO, V. EZEQUIEL – **CELADOR:** VIDELA, DANIEL

SECCIÓN: HABILIDADES “A”

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO: “MI FAMILIA DE TEXTURAS”

CONTENIDOS:

- IDENTIDAD
 - ♣ EXPRESIÓN DE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
 - ♣ LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.
 - ♣ PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN ACTIVIDADES DE CUIDADO.
 - ♣ EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES CORPORALES Y VISUALES.
- AUTONOMÍA
 - ♣ AUTONOMÍA E INICIATIVA EN LAS TAREAS DIARIAS DEL HOGAR.
 - ♣ PARTICIPACIÓN EN JUEGOS REPASTANDO REGLAS Y ACUERDOS.
 - ♣ PLACER POR EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO.
 - ♣ NOMBRE PROPIO Y EL DE LOS DEMÁS.
- LITERATURA INFANTIL
 - ♣ LECTURA EXPLORATORIA DE TEXTOS LITERARIOS AUDIOVISUALES.
- ED. MUSICAL:
 - ♣ REPERTORIO ACTUAL
 - ♣ GÉNERO VOCAL E INSTRUMENTAL
 - ♣ PARTES DEL CUERPO: GESTUALIDAD, MÍMICA.
 - ♣ LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO
 - ♣ EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA
- ED. FÍSICA:
 - ♣ EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN.
- ED. ARTÍSTICA: TEATRO
 - ♣ ASUNCIÓN DE DIFERENTES ROLES, SOSTENIMIENTO DE LOS MISMOS Y SU VARIACIÓN.
- ED. AGROPECUARIA:
 - ♣ FAMILIA. ÁRBOL DE LA VIDA.
 - ♣ NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD

ACTIVIDADES

DÍA 1 – “ELLOS SE LLAMAN”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – ARTES VISUALES:

1-ENTRE TODOS, DIBUJAMOS CON LÍNEAS PUNTEADAS EN DIFERENTES HOJAS N°5 LOS NOMBRES DE CADA INTEGRANTE DE NUESTRA FAMILIA. LUEGO, DECORAMOS SOBRE LA LÍNEA CON DIFERENTES TÉCNICAS ARTÍSTICAS, CADA NOMBRE, JUGANDO CON LAS DIFERENTES TEXTURAS: LISO, RUGOSO, SUAVE, ÁSPERO (PEGANDO LENTEJAS, PLASTILINA, FIDEOS, PAPEL DESGARRADO, RETAZOS DE TELA, COLOREANDO CON TÉMPERAS, ETC.)



ED. MUSICAL:

1-OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: “QUE CANTEN LOS NIÑOS”. EXPRESAR LA CANCIÓN CON LA VOZ, GESTOS, MOVIMIENTOS, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

ED. FÍSICA:

2-ACOMPAÑADOS POR MAMÁ, PAPÁ Y HERMANOS, ARMARAN UN PEQUEÑO CIRCUITO. MATERIAL: COSAS DE DIFERENTE TEXTURA, PESO, COLOR (LADRILLO, MADERA, PAPEL).EL ALUMNO ACOMPAÑADO CON SUS PADRES UBICARAN LOS ELEMENTOS SEPARADOS ENTRE SÍ FORMANDO UN CAMINO, POR DONDE DEBEN PASAR.

ACTIVIDAD: UN ADULTO COMENZARÁ PRIMERO UN PIE SOBRE CADA OBSTÁCULO, LUEGO PASA EL ALUMNO Y VIVENCIARA LO QUE SIENTE AL PISAR UN LADRILLO, LUEGO UN PEDAZO DE PAPEL, GOMA ESPUMA. REPETIR LA ACTIVIDAD, PREGUNTAR AL ALUMNO QUE SINTIÓ AL PISAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS.

DÍA 2 – “¿DÓNDE ESTABA?”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – EL JUEGO:

1-EN FAMILIA, CONSTRUIMOS UN TABLERO DE TEXTURAS DE LA MANERA MÁS CREATIVA (PARA EL JUEGO DE LA MEMORIA). LA IDEA ES INCORPORAR DIFERENTES TEXTURAS CON DIFERENTES ELEMENTOS (FIDEOS, LENTEJAS, GUIRNALDA, FELPHA, ALGODÓN, ETC.) EN CADA CASILLERO E IDENTIFICAR EN QUÉ LUGAR SE ENCUENTRA SU PAR. LA ACTIVIDAD DEBE HACERSE CON LOS OJOS VENDADOS.



E.E.E. Múltiple Los Berros_ Habilidades A_ Áreas Integradas

ED. FÍSICA:

1-CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, BUSCAR UNA MADERA FIRME, DONDE PUEDAN CAMINAR A UNA DETERMINADA ALTURA. COLOCAR LA MADERA, TABLA, SOBRE UNOS TARROS, DEBEN SER SEGUROS PARA QUE LA MADERA ESTÉ FIRME.

2-EL ALUMNO CAMINARÁ SOBRE ESTA TABLA Y SU MAMÁ O PAPÁ LO ACOMPAÑA TOMANDO LA MANO. REPETIR LA ACTIVIDAD SIEMPRE TOMANDO DE LA MANO DE UN ADULTO.

DÍA 3 – “MI FAMILIA ES ASI”

AUTONOMÍA – IDENTIDAD – ARTES VISUALES:

1-ELABORAREMOS MASA DE SAL, PARA LO QUE NECESITAREMOS: SAL FINA, HARINA, AGUA, COLA BLANCA, TÉMPERA DE COLORES, BOLS, BOLSAS DE PLÁSTICO. DESARROLLO: MEZCLAMOS DOS PARTES DE SAL CON UNA DE HARINA Y UNA DE AGUA. SE MEZCLA MUY BIEN Y SE AMASA. DESPUÉS SE LE AÑADE UNA CUCHARADITA DE PLASTICOLA PARA QUE NO SE AGRIETE AL SECAR Y OTRA DE TÉMPERA PARA COLOREAR LA PASTA (EL COLOR SE APLICARÁ DE FORMA ALEATORIA POR TROZOS DE MASA). SE SIGUE AMASANDO HASTA QUE QUEDE COMO SI FUESE PLASTILINA. SE PUEDEN HACER PEQUEÑOS RECIPIENTES DE COLORES VARIADOS PARA QUE NO SEAN FIGURAS MONOCOLOR. TAMBIÉN SE PUEDEN HACER LAS FIGURITAS EN BLANCO, Y POSTERIORMENTE PINTARLAS CON TÉMPERAS.

2-ENTRE TODOS, ELABORAMOS PERSONIFICACIONES (FIGURAS) DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA, DESTACANDO UN RASGO CARÁCTERÍSTICO DE CADA UNO. LUEGO DEJAREMOS LAS FIGURAS EN ALGÚN RECIPIENTE PARA QUE SE SEQUEN Y ENDUREZCAN.



ED. MUSICAL:

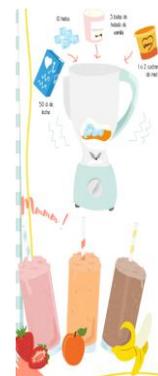
1-ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA: “MI FAMILIA ME GUSTA ASÍ”. EXPRESAR LA MÚSICA ESCUCHADA EN FAMILIA, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

DÍA 4 – “MILKSHAKE PRIMAVERAL”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1-EN FAMILIA, NOS VESTIMOS CON LAS COFIAS, Y DELANTALES ELABORADOS EN LA GUÍA ANTERIOR. Y NOS LAVAREMOS MUY BIEN LAS MANOS.

2-EN UNA BATIDORA COLOCAREMOS 50CL DE LECHE, 10 CUBITOS DE HIELO, 2 BOCHAS DE HELADO DE VAINILLA (Y CUCHARADAS DE AZÚCAR O EDULCORANTE SI HICIERA FALTA). LAVAREMOS MUY BIEN LA FRUTA QUE MÁS NOS GUSTE Y LA CORTAREMOS EN TROZOS GRANDES.



CLÁSICO: 5 FRUTILLAS; 2 BANANAS

PRIMAVERAL: 5 DURAZNOS, 2 BANANAS, 1 NARANJA, 3 FRUTILLAS

GOLOSO: 5 CDAS DE CHOCOLATE (CACAO), 2 BANANAS, 1 YOGURT NATURAL, 1 CUCHARADA DE NUTELLA



ED. ARTÍSTICA: TEATRO

1-EN FAMILIA OBSERVEN EL VIDEO DEL CUENTO:

“LA CAJA MÁGICA” <https://youtu.be/7UgPxsm1IM0>.

REALICEN JUNTOS UN DIBUJO CREATIVO DEL CUENTO.

DÍA 5 – “LO ESPECIAL EN CADA FAMILIA”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – LITERATURA INFANTIL:

1. EN FAMILIA; OBSERVAMOS Y ESCUCHAMOS ATENTAMENTE EL SIGUIENTE CUENTO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2CKZ5GAGTL4](https://www.youtube.com/watch?v=2CKZ5GAGTL4) EN FAMILIA, REAFIRMAMOS CONVERSANDO, SOBRE LOS VALORES QUE POSEEMOS. LUEGO EN HOJA N° 5 REALIZAREMOS DOS COLUMNAS, EN UNA COLOCAREMOS LOS VALORES QUE TRABAJAMOS MUY BIEN COMO FAMILIA, Y EN LA OTRA, AQUELLOS QUE NECESITAMOS TRABAJARLOS MÁS O QUE NO TENEMOS. REFLEXIONAMOS ENTRE TODOS SOBRE ESTAS DOS LISTAS.

ED. AGROPECUARIA

1. LEE LA SIGUIENTE ADIVINANZA CON AYUDA DE CASA.

**SIN EL AIRE YO NO VIVO,
SIN LA TIERRA, YO ME MUERO.
TENGO YEMAS Y NO SOY HUEVO,
TENGO COPA Y NO SOY SOMBRERO
¿PUEDES DIBUJAR QUIEN SOY?**

DÍA 6 – “EL AMOR DE MI FAMILIA”

AUTONOMÍA – IDENTIDAD:

1. EN FAMILIA, ESCUCHAMOS Y OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO: “ANA Y SU FAMILIA”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OAWHQX55FB8&T=3S](https://www.youtube.com/watch?v=OAWHQX55FB8&T=3S). Y

LUEGO ORGANIZAMOS LA SECUENCIA DE IMÁGENES EN UNA HOJA N° 5.



ED. MUSICAL:

- 1-OBSERVAR EL VIDEO DADO Y ESCUCHAR LA MÚSICA EN VIOLÍN: “DESPACITO”. EXPRESAR LA MISMA CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

ED. FÍSICA:

- 1-MATERIAL: CUBIERTAS DE AUTOS, 4 O 6 COMO MÍNIMO. TRABAJAMOS CON TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA MAMÁ, PAPÁ Y HERMANOS. COLOCAR LAS CUBIERTAS UNA AL LADO DE LA OTRA, FORMANDO UN CÍRCULO, LOS PARTICIPANTES SE COLOCAN UNO DETRÁS DEL OTRO, DEBEN CAMINAR SOBRE LAS CUBIERTAS, LENTAMENTE ¡CUIDADO DE NO CAERSE! REPETIR LA ACTIVIDAD.

DÍA 7 – “EN CUARENTENA”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – ARTES VISUALES:

- 1-EN FAMILIA VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO ENTRE TODOS, RECREAMOS LAS DIFERENTES ACTIVIDADES RECREATIVAS QUE REALIZAMOS EN FAMILIA DURANTE ESTE PERIODO; BUSCANDO IMÁGENES, O FOTOS, LAS ENVIAMOS AL PROFE Y LAS PEGAMOS EN UNA HOJA N° 5, PARA SEGUIR COMPLETANDO NUESTRA CARPETA.

ED. FÍSICA:

- 1-BUSCAR CON LA AYUDA DE MAMÁ Y PAPÁ, ELEMENTOS PARA ARMAR UN CIRCUITO, OBSERVAR LA IMAGEN. EL ALUMNO PASAR SOBRE ELEMENTOS, AL LLEGAR A LA MADERA SALTARÁ Y CAERÁ EN EL COLCHÓN, UN ADULTO LO ESPERA EN EL OTRO EXTREMO.



DÍA 8 – “MACETAS FAMILIARES”

AUTONOMÍA – IDENTIDAD – ARTES VISUALES:

1-COMENZAMOS CON LA ESTACIÓN DE LA PRIMAVERA Y ESTÁ MUY BUENO REVIVIR FLORES Y PLANTITAS QUE TENEMOS EN NUESTRA CASA TE PROONGO QUE ENTRE LOS PARTICIPANTES DE TODA LA FAMILIA CONFECCIÓN EN UNA HERMOSA MACETA DE BOTTILLAS DE PLÁSTICO RECICLABLE. MATERIALES: BOTELLA DE PLÁSTICO RECICLABLES; TIJERA; PLASTICOLA O ALGÚN PEGAMENTO; PAPELES DE COLORES; LANAS DE COLORES; PIEDRITAS, BOTONES, TÉMPERAS O ALGUNAS PINTURAS QUE TENGAS EN CASA.



2-CORTAR LA BOTELLA A LA MEDIDA DESEADA DE LA PLANTITA QUE TENGAS. PINTARLAS CON TÉMPERAS O PINTURAS. DECORARLA CON LANAS BOTONES COMO LAS DE LA IMAGEN O COMO MÁS GUSTE. PONERLE LA MEJOR TIERRA CON ABONO QUE TENGAMOS EN CASA. INTRODUCE LA PLANTA EN EL INTERIOR DE LA MACETA BUSCANDO QUE QUEDE BIEN FIRME Y NO SE DESPRENDA. POR ÚLTIMO TODOS LOS INTEGRANTES EXHIBIRÁN SU MACETA CON SU PLANTA Y ELIGIRÁ UN LUGAR DONDE LA CASA DONDE SE PUEDA VER LO LINDO QUE NOS QUEDÓ



ED. MUSICAL:

1-ESCUCHAR NUEVAMENTE LAS CANCIONES DADAS EN ESTA GUÍA. REPETIR LAS ACTIVIDADES MUSICALES QUE MÁS MOTIVARON LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE.

DÍA 9 – “LAS TAREAS EN CASA”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

EN FAMILIA, APRENDEMOS Y CANTAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=zobvJAcNIZg>.

¿QUÉ TAREAS REALIZA CADA UNO EN CASA? EN HOJAS N°5 DISTRIBUIMOS LAS TAREAS DEL HOGAR, SEGÚN CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA, DIBUJANDO O RECORTANDO IMÁGENES O FOTOS DE ELLAS Y LUEGO PEGÁNDOLAS EN LAS HOJAS.



ED. ARTÍSTICA: TEATRO

1. OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE JUEGOS.



2. LES PROONGO JUGAR EN FAMILIA. BUSCAR UNA CAJA DE CUALQUIER TAMAÑO Y JUEGUEN A TRANSFORMARLA EN LO QUE SE IMAGINEN. PUEDEN SACAR IDEAS DEL CUENTO Y JUGAR A SER PIRATAS, VIAJEROS, CONDUCTORES DE AUTOS, ENTRE OTROS, SI LA CAJA ES PEQUEÑA JUGAR A QUE ES MÁGICA Y PUEDO GUARDAR Y SACAR MUCHOS JUGUETES DE ELLA.

DÍA 10 – “A ESCONDERSE”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – ARTES VISUALES:

1-ENTRE LOS PARTICIPANTES DE LA FAMILIA, HACER UN JUEGO TRADICIONAL LLAMADO LAS ESCONDIDA ES MUY DIVERTIDO Y A LA VEZ PODRAS HACER ACTIVIDAD FÍSICA. EL OBJETIVO DEL JUEGO ES OCULTARSE Y NO SER DESCUBIERTO HASTA EL FINAL. EL GRUPO DE JUGADORES ELIJE A LA PERSONA ENCARGADA DE BUSCAR A LOS DEMAS. LA PERSONA ELEGIDA TIENE QUE CONTAR CON LOS OJOS CERRADOS TIENE Q CONTAR HASTA EL NUMERO DIEZ CON LA AYUDA DE UN “ADULTO”. AL TERMINAR DE CONTAR, LA PERSONA DEBE AVISAR DICHIENDO “YA VOY” Y COMENZAR A BUSCAR



A LOS DEMAS. AL ENCONTAR A UNA PERSONA DE LAS PERSONAS ESCONDIDAS TIENES QUE TOCARLO CON LAS MANOS Y CONTINUAR BUSCANDO. EL GANADOR TIENE QUE LLEGAR HASTA DONDE SE ESTABA CONTANDO LLAMADO (CASITA) Y TOCARLO.

ED. AGROPECUARIA

1-BUSCAMOS PAPEL DE COLOR MARRÓN Y VERDE, SINO TENGO OCUPO DOS HOJAS DE DIARIO Y LAS PINTO, LÁPIZ NEGRO, TIJERA Y PLÁSTICOLA. COLOCAMOS LA MANO EN UNA HOJA DE COLOR MARRÓN, LE PASAMOS EL LÁPIZ POR EL CONTORNO DE LAS MANOS. Y REALIZAMOS UNA COPA DE UN ÁRBOL, EN FORMA DE NUBE DE COLOR VERDE.

E.E.E. Múltiple Los Berros_ Habilidades A_ Áreas Integradas

1. RECORTAMOS AMBAS PARTE POR EL CONTORNO. LUEGO HACEMOS BOLITAS DE PAPEL O TELA DE COLOR ROJO EN FORMA DE MANZANITAS. CADA UNA DE ELLAS REPRESENTA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA. EN LA BASE DEL ÁRBOL, COLOCAREMOS EL APELLIDO DE NUESTRA FAMILIA. PUEDES COLOCARLO EN UN LUGAR DE LA CASA, ESTE QUEDARÁ MUY BONITO NUESTRO ÁRBOL DE LA VIDA FAMILIAR

VICEDIRECTORA: MARIANA DEL VALLE PEREYRA