



TÍTULO: “JUGANDO Y APRENDIENDO”.

DESAFÍO: CONSTRUIR TARJETAS CON IMÁGENES, NÚMEROS Y SÍLABAS CON LA LETRA “M” Y “P”, PARA JUGAR.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1: LUNES 7 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA

TÍTULO: REPASO DE LA LETRA “M” Y “P”

- LEER CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE CANCIÓN:



ESTE MONITO MIMOSO,
EL MONITO DE MAMÁ, COME BANANAS, MANZANAS,
MANDARINAS Y ANANÁ.

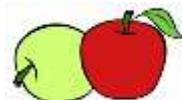
- RESPONDER ORALMENTE:
 - ¿CÓMO ES EL MONITO?
 - ¿QUÉ COME EL MONITO?
 - ¿QUÉ SIGNIFICARÁ MIMOSO?
 - ¿USTEDES SON MIMOSOS CON SU MAMÁ?
- RODEAR LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON “M” EN LA CANCIÓN.
- COMPLETAR LAS PALABRAS CON LA SÍLABA INICIAL:



__ __ NO



__ __ MÁ



__ __ NZANAS

DÍA 2: MARTES 8 DE JUNIO.

¡SEGUIMOS CANTANDO!

- LEER CON AYUDA EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE LA CANCIÓN.

LOS POLLITOS DICEN...

LOS POLLITOS DICEN
PÍO, PÍO, PÍO...

CUANDO TIENEN HAMBRE,
CUANDO TIENEN FRÍO.

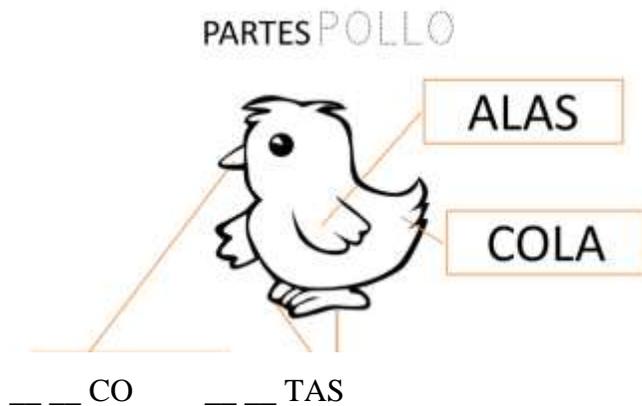


1- RESPONDER ORALMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUÉ DICEN LOS POLLITOS CUÁNDO TIENEN HAMBRE Y FRÍO?

¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA LA PALABRA POLLITOS?

2- COMPLETAR CON LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA.



¡YA CASI RESOLVEMOS NUESTRO DESAFÍO!

3- RECORTAR 9 TARJETAS NUEVAS DEL MISMO TAMAÑO QUE LAS ANTERIORES.

- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR EN LAS TARJETAS IMÁGENES DE OBJETOS QUE COMIENCEN CON LA FAMILIA DE LA LETRA “M” Y LA LETRA “P”.

CON EL EQUIPO SILÁBICO FORMAR PALABRAS CON LA FAMILIA DE LA LETRA M Y LA LETRA P.

DÍA 3: MIERCOLES 9 DE JUNIO.

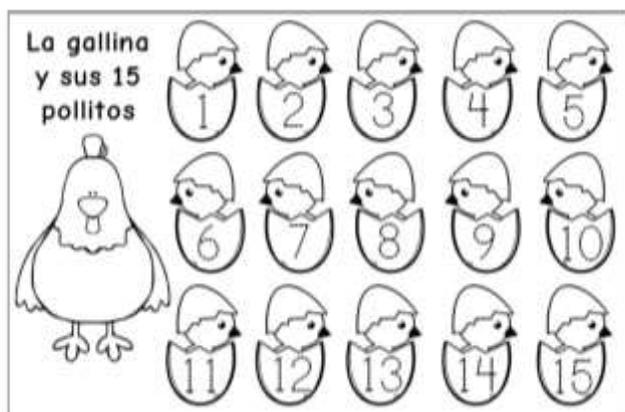
ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: CONTAMOS ANIMALES.

- 1- RECITAR LOS NÚMEROS.
- 2- COLOREAR EN LA SIGUIENTE IMAGEN LOS POLLITOS QUE TENGAN ESTOS NÚMEROS:

5 - 8 - 12 - 15

- 3- ¿CÓMO SE LLAMAN?



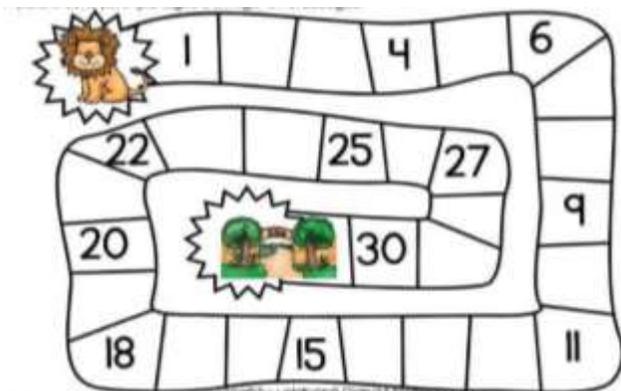
- 4- ¿TE ANIMÁS A CONTAR LOS ANIMALES Y ANOTAR CUÁNTO HAY DE CADA UNO?

- ESCRIBIR EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.



DÍA 4: JUEVES 10 DE JUNIO.

- COMPLETAR LA SERIE PARA QUE EL LEÓN CAMINE HASTA EL ZOOLOGICO.



- ESCRIBIR EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

ANTERIOR

POSTERIOR



¡UN PASO MÁS Y CUMPLIMOS CON EL DESAFÍO!

- ESCRIBIR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20 DETRÁS DE LAS TARJETAS NUEVAS DE LOS OBJETOS.

DÍA 5: VIERNES 5 DE JUNIO.

¡AHORA YA ESTAMOS LISTOS PARA JUGAR!

PARTICIPANTES: DOS O MÁS JUGADORES.

INSTRUCCIONES:

- 1- COLOCAR LAS TARJETAS DE LAS SÍLABAS DE UN LADO Y LAS TARJETAS DE LAS IMÁGENES DEL OTRO, CON LOS NÚMEROS HACIA ARRIBA.
- 2- ELEGIR UN NÚMERO DEL 1 AL 10. SACAR LA TARJETA CORRESPONDIENTE AL NÚMERO ELEGIDO. DAR VUELTA LA TARJETA.

3- EL MISMO PARTICIPANTE ELIGE UN NÚMERO DEL 10 AL 29. DAR VUELTA LA TARJETA CORRESPONDIENTE.

4- OBSERVAR EL ANIMAL O EL OBJETO DE LA IMAGEN Y LA SÍLABA INICIAL.SI HAY COINCIDENCIA PARA FORMAR LA PALABRA CON EL NOMBRE, GANA 1 PUNTO.

5- DEBE DECIR EN VOZ ALTA LA PALABRA QUE SE FORMÓ.

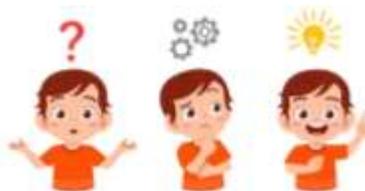
6- JUGAR POR TURNOS.



REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO.

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

¿EN QUE OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	



DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES:

ESTAMOS CERCA DE RESOLVER NUESTRO
DESAFÍO ¡ÁNIMO!

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: MATERIAS PRIMAS. APRENDEMOS A UTILIZAR CORRECTAMENTE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

DESAFÍO: IDENTIFICAR MATERIA PRIMA Y ORIGEN DE CADA PRODUCTO.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

CONTINUAMOS CON EL TEMA MATERIALES Y REALIZAMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

1) CON AYUDA DE MAMÁ LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO:

ES IMPORTANTE SER CUIDADOSO, TOMAR PRECAUCIONES Y ADOPTAR ACCIONES CORRECTAS DURANTE LA UTILIZACIÓN DE UN OBJETO TECNOLÓGICO. NO OLVIDES PREGUNTAR: ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿QUÉ UTILIDAD TIENE? ¿CÓMO SE DEBE USAR?



2- OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBIMOS SOLITOS SI ESTAS PERSONAS ESTÁN UTILIZANDO CORRECTAMENTE CADA PRODUCTO TECNOLÓGICO. DEBES COLOCAR SÍ O NO NADA MÁS.



¿QUÉ MATERIAS PRIMAS SE
PUEDEN OBSERVAR EN LAS
IMÁGENES 2 Y 3? Y CUÁL ES SU
ORIGEN

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: "SOMOS ASÍ" (ALEGRES, TRISTES, DULCES, ENOJADOS.)

DESAFÍO: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES.

ACTIVIDADES:

DÍA 2

TRABAJAMOS CON EL EJERCICIO 4.

- 1- REALIZAMOS EN UNA HOJA, LAS BOCAS QUE APARECEN EN EL EJERCICIO.
- 2- UN FAMILIAR BUSCA MELODÍAS O CANTA, Y EL ALUMNO BUSCA LA MÁSCARA CON LA BOCA QUE REPRESENTA LO QUE ESCUCHA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO:” SALTOS CON UNO Y CON DOS PIES”

DESAFÍO: DESARROLLAR EL IMPULSO DURANT EL SALTO CON UNO Y DOS PIES.

ACTIVIDADES:

DÍA 3

- 1- MOVILIDAD POR TODOS LOS ESPACIO DE LA CASA, GRANDES Y PEQUEÑOS.
- 2- COLOCAR OBSTÁCULOS A UN METRO Y CAMINAR POR ENTRE ELLOS.
- 3- SALTAR CADA UNO DE LOS OBSTÁCULOS CON UN PIE.
- 4- IGUAL, PERO CON DOS PIES.

RECREATIVO:

NECESITAN AYUDANTE, MEZCLAR LOS ELEMENTOS POR EL ESPACIO QUE POSEAN (EL AYUDANTE), DEBE DAR ÓRDENES E IR SALTANDO CADA UNO DE LOS OBSTACULOS ELEGIDOS POR EL COORDINADOR.

Los alumnos que cursan en la PRESENCIALIDAD, deben llevar los trabajos a la escuela.
Los que optaron por la NO PRESENCIALIDAD, deben llevarlos a la escuela en la forma que



DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE