

“E.N.I. N°35: “ESTRELLA DE LOS ANDES”

Docentes: Andrea Fabiana Bolaños, María Andrea Idemi, Laura Quevedo, María Antonella Fornés, Patricia Noemí Díaz, Ana Borcosque, Lorena Amoros, Adriana Giménez, Landa Vanesa

Nivel Inicial Salas de 4 años

Ciclo Lectivo 2020

Turno Mañana y Tarde

Ambiente Natural y Social

Propuesta: “EL CUERPO EN MOVIMIENTO”



Guía Pedagógica N° 2

Semana desde el 1 al 12 de Abril del 2020

Propuesta de actividades del día 01

- ✓ Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza: Expresión Corporal. Núcleo: Producción. Contenidos: Exploración del cuerpo: en quietud y en movimiento.
- ✓ Actividades:

“EL JUEGO DE LAS CARAS”

- Se les presenta a los chicos diferentes caritas con distintas emociones (alegre, triste, asustado, etc.).Luego jugamos a imitar las diferentes caras, según las caras que la mamá saque de un sobre. Finalmente exploramos y descubrimos los sonidos que podemos hacer con las diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies).



- ✓ **Educación Física**

Docentes responsables: Andrea Fabiana Bolaños, Ana Borcosque, Patricia Noemí Díaz, María Antonella Fornés, María Andrea Idemi, Laura Quevedo.

Profesores de materias especiales: Lorena Amoros, Adriana Giménez, Vanesa Landa

- ✓ Eje: Yo y mi cuerpo. Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo locomotora - desplazamientos
- ✓ Actividades:

- A modo de imaginar que nos ponemos trajes especiales, el niño dirá en que parte del cuerpo va cada prenda,.ej. ¿Los guantes donde se ponen?



- BOMBERO. ¿Dónde van los guantes? ¿dónde va el casco? ¿dónde el cinturón? ¿dónde las botas? ¿dónde la chaqueta? ...y las llaves del camión a tocar la sirena.....y correr como bombero por el todo espacio haciendo sonar la sirena.
- POLICIA ¿Dónde van los guantes? ¿dónde va el gorra de policía? ¿dónde el cinturón con el arma? ¿Dónde las botas? ¿dónde la chaqueta? ... y las llaves de la moto al tocar la sirena, y correr como policía por el todo espacio haciendo sonar la sirena.
- PILOTO Saben manejar aviones, donde va el sombrero del piloto, con aparato para hablar , donde los guantes , donde la chaqueta , donde los pantalones , donde a botas , ahora apretar el botón que abre las ala (los brazos bien abiertos) y a correr por el espacio con brazos abiertos.

Propuesta de actividades del día 02

- ✓ Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza: Expresión Corporal. Núcleo: Producción. Contenidos: Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales (posiciones, posturas, desplazamientos) y en movimientos segmentarios (cabezas, tronco, brazos, piernas)
- ✓ Actividades:

"MOVIENDO EL CUERPO"

- Cada papá le entregará a su hijo una cinta de papel del color que tengan en casa, se ubicarán en un lugar cómodo de la casa Se colocará música para bailar, deberán realizar movimientos corporales al compás de la misma. Al finalizar, se le preguntará qué parte del cuerpo movimos, y que la señalen.



- ✓ **Artes visuales**

Docentes responsables: María Andrea Idemi, Ana Borcosque, Fabiana Bolaños, Patricia Díaz, Antonella Fornés, Laura Quevedo

Profesores de materias especiales: Adriana Giménez, Vanesa Landa, Lorena Amoros

- ✓ Dimensión: expresiva y artística. Contenidos: reconocimiento del arte a través de producciones. Exploración de Espacio.
- ✓ Actividades:
 - Elijo un animal que nos guste y lo marco en un cartón por el contorno, corto tiras de papeles (revistas, diarios) y con ellas rellenar el animal.

Propuesta de actividades del día 03

- ✓ Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza: Expresión Corporal. Núcleo: Producción. Contenidos: Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales (posiciones, posturas, desplazamientos) y en movimientos segmentarios (cabezas, tronco, brazos, piernas)
- ✓ Actividades:

"JUGAMOS A RECORRER EL ESPACIO"

- En familia recorremos el espacio a utilizar, fondo o cualquier espacio de casa, según las condiciones reales del lugar. Caminamos con pasos cortos y luego pasos largos. Trotamos, corremos, según el espacio físico, saltamos con los pies, luego con uno. Imitamos movimientos de diferentes animales como x ejemplo elefante, tortuga, jirafa, oso, pollito, etc. Para finalizar dicha actividad jugamos con la canción "El Marinero Baila" https://youtu.be/uTK_7MOFV4s Escuchando la canción se irán reconociendo diferentes partes del cuerpo (dedos, manos, codos, hombros, cabeza y pie).

- ✓ **Música**
- ✓ Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Música. Núcleo: De producción. Contenido: Voz. Cuidado y exploración de la voz y sus posibilidades.
- ✓ Actividad:
 - Escuchar la canción, "El eco"
<https://youtu.be/Af15A6phMGA>
 - Comentamos sobre la letra de la canción, que sucede e interpretamos algún eco.
 - Aprendemos la canción y ponemos en práctica el eco.
 - Comentamos sobre cantar fuerte y suave.



Docentes responsables: María Andrea Idemi, Ana Borcosque, Fabiana Bolaños, Patricia Díaz, Antonella Fornés, Laura Quevedo
Profesores de materias especiales: Adriana Giménez, Vanesa Landa, Lorena Amoros

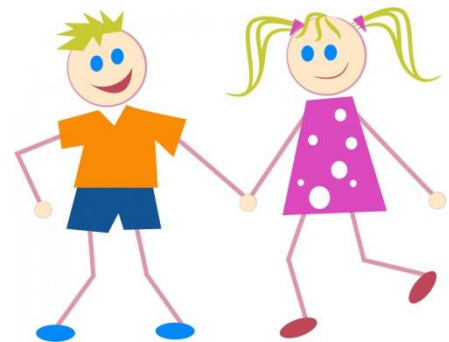
- Jugamos al director.
El director es el que dirige. (En este caso si el director sube las manos cantamos fuerte, y si las bajas cantamos suaves).

Propuesta de actividades del día 04

- ✓ Dimensión natural y social. Ámbito: ambiente natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente.
Contenidos: el cuerpo y sus partes externas.
- ✓ Actividades:

¡NOS VAMOS A DIBUJAR!

- Se propone buscar papel diario, afiche o algunos papeles pegados entre sí para que nos quede más o menos de la altura del niño. Extendemos el papel sobre el piso y el pequeñito debe acostarse en el mismo para que un adulto contornee su cuerpo con un marcador, lápiz o lapicera. Una vez terminado se deben completar las partes del cuerpo que faltan (ojos, nariz, boca, orejas, pelo, cejas, pestañas, uñas, etc.), deben realizarlo con marcadores, lápices o lapiceras.



¿Y SI VESTIMOS A NUESTRO DIBUJO?

- Buscamos en casa telitas, lanas, papeles, cualquier material es útil para realizar la ropita y detalles al dibujo que hicimos con anterioridad.
- Con ayuda de un adulto le colocamos nuestro nombre al dibujo (puede escribirlo un adulto o el pequeñito) Por ejemplo **MI NOMBRE ES ANDREA**. Una vez finalizado el trabajo exponemos en una parte importante de casa para que toda la familia disfrute al mirarlo, luego debo guardarlo para llevarlo al jardín.

✓ **Educación física**

- ✓ Eje: Yo y mi cuerpo. Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo locomotora-desplazamientos
- ✓ Actividad:

- Materiales tira de totora plástica larga.
 - A) El niño con la totora sujeta con ambas manos, conocerá todas sus posibilidades de tocar su cuerpo y nombrar las partes de su cuerpo. Darle el tiempo suficiente para
- Docentes responsables: María Andrea Idemi, Ana Borcosque, Fabiana Bolaños, Patricia Díaz, Antonella Fornés, Laura Quevedo
Profesores de materias especiales: Adriana Giménez, Vanesa Landa, Lorena Amoros

que ejercite con la totora- ej. Cuello, hombro, espalda, cintura, piernas parte de atrás de las rodillas

- B) El niño con la totora sujeta con una mano y un pie., conocerá todas sus posibilidades de tocar y nombrar las partes del cuerpo. Darle el tiempo suficiente para que ejercite con la totora. Ejemplo: Oreja, hombro, frente, espalda.

Propuesta de actividades del día 05

- ✓ Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales. plástica. Núcleo: de producción. Contenidos: Técnica: pintura y collage.

- ✓ Actividades:

- Buscamos en revistas, diarios o libros una figura humana completa. recortar. Observar la imagen, nombrar cada parte del cuerpo. Cada niño debe recortar por separado la cabeza del cuerpo, luego en una hoja pegar la cabeza y en otra hoja pegar el cuerpo. Completar dibujando lo que falta. (a la cabeza le dibujo el tronco y sus partes y al tronco le dibujo la cabeza). Debo llevar al jardín al regreso a clases.



- ✓ **Artes visuales**

- ✓ Dimensión: expresiva y artística. Contenidos: reconocimiento del arte a través de producciones. Exploración de Espacio.

- ✓ Actividades:

- "Realizamos una máscara en familia". Con ayuda de un adulto recorto un óvalo (rostro) en cartón, con algunos recortes de telas, botones, palitos, etc. (lo que tenga en casa) decorar la máscara... Realizar en familia un desfile festivo con la misma.

Propuesta de actividades del día 06

- ✓ Dimensión Personal y Social. Ámbito: autonomía. Núcleo: cuidado de sí mismo. Contenidos: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás. Adquisición progresiva de hábitos de higiene, seguridad y orden.

- ✓ Actividades:

- Miramos en familia un vídeo sobre la higiene y el cuidado del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=4yMTnjnyrHE>

Docentes responsables: María Andrea Idemi, Ana Borcosque, Fabiana Bolaños, Patricia Díaz, Antonella Fornés, Laura Quevedo

Profesores de materias especiales: Adriana Giménez, Vanesa Landa, Lorena Amoros

Una vez que miramos y disfrutamos del video conversamos sobre la importancia del lavado de manos, de bañarse, de lavarse los dientes, etc. Se les propone con ésta actividad dar inicio (si es que todavía no lo hacen en casa) de enseñar a higienizarse solitos tanto al bañarse, como después de ir al baño. Recordar las pautas del lavado de manos antes y después de ingresar al baño.

- Conversamos en familia sobre la importancia de mantener limpios los juguetes, ya que diariamente los utilizamos para jugar y divertirnos. Es muy importante para ayudar con la higiene y evitar así enfermedades. Se propone a los chicos en casa lavar los juguetes con agua y jabón blanco así no se lastiman las manitos (siempre al utilizar jabón debe estar supervisado por un adulto), seleccionar los juguetes que puedan lavarse. Dejar secar y jugar nuevamente. La idea de ésta actividad es que los chicos sean cuidadosos con sus juguetes y los puedan mantener limpios al jugar y así se pueden evitar un montón de enfermedades.

✓ **Música**

✓ Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Música. Núcleo: De producción. Contenido: Voz. Cuidado y exploración de la voz y sus posibilidades.

✓ Actividades:

- Escuchamos la canción, “adivinamos los animales de la granja”
<https://youtu.be/AGU3sVI4Ceg>
- Imitamos con nuestra voz el sonido de los animales que menciona la canción.
- Entonamos la canción con ayuda de distintas imágenes. (si están a su alcance)
- Cantamos la canción jugando con el volumen (fuerte-suave)
- Podemos grabar o sacar fotos para comentarlas al regreso a clases.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN ENI N°35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”

- ✓ **DIRECTORA:** Villafañe, Rosana.
- ✓ **VICEDIRECTORA:** Valdez, Nancy.

Docentes responsables: María Andrea Idemi, Ana Borcosque, Fabiana Bolaños, Patricia Díaz, Antonella Fornés, Laura Quevedo
Profesores de materias especiales: Adriana Giménez, Vanesa Landa, Lorena Amoros