

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°20 GRUPO 1

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUE 700025500

DOCENTES MÓNICA AGUILERA ÁVILA LILIANA MORETA GLADIS

GRADO SEGUNDO A B C CICLO PRIMER NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

TÍTULO ¡VALORAMOS CUÁNTO APRENDIMOS!

CONTENIDOS **MATEMÁTICA** NÚMEROS Y OPERACIONES EL NÚMERO NATURAL HASTA 399 CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN EN FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA 399.RELACION DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR Y SIGUIENTE.CONSTRUCCION Y USO DEL ALGORITMO DE LA SUMA Y LA RESTA POR DESCOMPOSICIÓN. **LENGUA** LA COMPRESIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS NARRACIONES.LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES. EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN (¿QUÉ O QUIÉNES) O CALIFICAN (¿CÓMO ES?) **SOCIALES** SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: ESPACIO URBANO Y RURAL. **NATURALES** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS.DIVERSIDAD ANIMAL CLASIFICACIÓN SEGÚN SU AMBIENTE, ALIMENTACION, DESPLAZAMIENTO, DOMÉSTICO O SALVAJE. **ÉTICA** LA RELACION ENTRE VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

ÁREAS	INDICADORES DE LOGROS
LENGUA	COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS ACORDE A SU EDAD. RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS, COMUNES Y ADJETIVOS.
MATEMÁTICA	IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 399. SUMA Y RESTA APLICANDO LA DESCOMPOSICIÓN.
CIENCIAS NATURALES	DISTINGUE SERES VIVOS E INERTE. RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.
CIENCIAS SOCIALES	IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS URBANOS Y RURAL.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	RECONOCE Y RESPETA LAS NORMAS EN DISTINTAS SITUACIONES

DESAFIO: CONSTRUIR TU PROPIO JUEGO DE CARTAS DONDE APLICARÁS TODO LO APRENDIDO.

ACTIVIDADES FECHA: 9/11 AL 11/11 NO OLVIDES MANDAR EVIDENCIA.

TOMA UN ALMOHADÓN O ALFOMBRA, SIÉNTATE EN UN LUGAR CÓMODO Y RESPONDE: ¿CONOCEN A CAPERUCITA? ¿CÓMO ES LA CAPERUCITA QUE USTEDES CONOCEN?

OBSERVA Y ESCUCHA EL SIGUIENTE LINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=2qYQfJYBkFw>

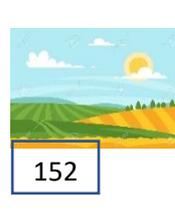


“A ENREDAR LOS CUENTOS”

LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO RESPONDEMOS:

¿DE QUÉ COLOR DECÍA EL ABUELO QUE ERA CAPERUCITA? ¿QUÉ QUERÍA QUE LE LLEVARA A LA ABUELITA? ¿QUÉ ANIMALES SE MENCIONAN EN EL CUENTO? ¿EL ABUELO SABÍA CONTAR CUENTOS? ¿POR QUÉ?

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES CARTAS Y RESPONDE



EXTRAE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 100

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS CARTAS QUE TENGAN SERES VIVOS.

ELIGE UNO Y ESCRIBE COMO SE LEE EL NÚMERO.

DESCOMPONE LAS CARTAS QUE TENGAN ELEMENTOS SIN VIDA.

¿CÓMO SABES QUE ESOS ELEMENTOS NO TIENEN VIDA?

¿TE GUSTA JUGAR CON CARTAS? ¿CON QUIEN JUEGAS EN CASA?

¿RESPETAS LAS REGLAS O HACES TRAMPA?

TE PROONGO REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFIO “CONSTRUCCIÓN DE UN JUEGO DE CARTAS” (NO OLVIDES ENVIAR EL VIDEO)

RECORTA CUADRADOS DE CARTÓN DE 10X10 CM, LUEGO COLOREA LAS IMÁGENES (SERÁN ENVIADAS POR WHATSAP) Y PÉGALAS EN LOS CARTONES.

MAMÁ TE LEERÁ LAS CONSIGNAS, MIENTRAS REALIZA EL VIDEO PARA QUE DEMUESTRES TODO LO APRENDIDO,

¡AHORA A JUGAR! CONSIGNAS

- COLOCA TODAS LAS CARTAS SOBRE LA MESA.
- SELECCIONA LAS CARTAS QUE SON SERES VIVOS ¿POR QUÉ ELEGISTE ESA CARTA?
- SELECCIONA UNA Y DA SUS CARACTERÍSTICAS
- ¿CÚAL ES LA CARTA QUE TIENE EL NÚMERO MENOR?
- ELIGE UNA CARTA QUE SE RELACIONE CON EL CAMPO Y NOMBRA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE ESE NÚMERO.
- SELECCIONA DOS CARTAS Y ESCRIBE UN SUSTANTIVO PROPIO A CADA UNA
- BUSCA LA CARTA CON EL NÚMERO 182 Y NOMBRA TRES ADJETIVOS.
- TE GUSTÓ EL JUEGO, ¿QUÉ CONSIGNA TE RESULTO DIFICIL? ¿CUÁL TE RESULTO MAS FÁCIL?
- ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?¡¡GRACIAS POR TU COMPROMISO Y PARTICIPACION!!



DIRECTORA: PROF SUSANA LINARES