

GUIA N° 2ESCUELA: U.E.P.A. N° 20DOCENTE: María de los Ángeles EsquivelTURNO: VespertinoNIVEL: AdultosTITULO: EL BARRIO QUE TODOS QUEREMOS VIVIR.

DESAFÍO: Confeccionar folletos informativos para concientizar a los vecinos del cuidado de los espacios compartidos en el barrio.

CICLO: Primer y Segundo

ÁREAS: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana y Formación para el trabajo.

CONTENIDOS: Matemática: Numeración, situaciones problemáticas. Lengua: Lectura comprensiva. Producción de textos. Partes del texto. Ciencias Sociales: El barrio. Tipos construcción. Ciencias Naturales: Terremotos, sismos y simulacros. Formación Ética y Ciudadana: El respeto. Formación para el trabajo: Trabajo remunerativo y no remunerativo.

CAPACIDADES:

Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Resolución de Problemas: Construir representaciones de la realidad.

Pensamiento Crítico: Argumentar de manera oral y escrita opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o textos.

Trabajo con otros: Discutir argumentativamente y confrontar la interpretación personal de un suceso, un fenómeno o un texto con los compañeros.

PROPÓSITOS:

- Identificar las características de los barrios del país.
- Reconocer los materiales que se utilizan para la construcción de las viviendas en nuestra provincia.
- Interpretar conceptos de sismo, terremoto y simulacros.
- Diferenciar el trabajo remunerativo y no remunerativo.
- Leer y escribir números naturales hasta 999.999.

- Descomponer números según su valor posicional, aditiva y multiplicativa.
- Interpretar situaciones problemáticas de la vida diaria.
- Reconocer rectas, paralelas, perpendiculares y secantes.
- Leer e interpretar textos sencillos.
- Identificar las partes del texto.
- Reconocer conceptos de sustantivos, adjetivos y verbos.
- Producir textos sencillos.

CIENCIAS SOCIALES:

1-Leer con mucha atención la información.

Definición de barrio Un barrio es una subdivisión de una ciudad o pueblo, que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia. Un barrio puede haber nacido por una decisión administrativa de las autoridades, por un desarrollo inmobiliario (por ejemplo, un barrio obrero creado alrededor de una fábrica) o por el simple devenir histórico.

2-Conversar sobre las características del barrio.

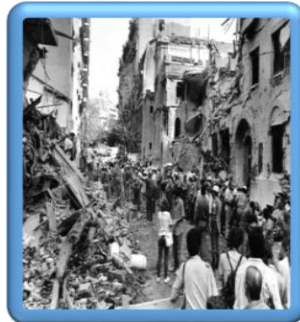
3-Trabajar en grupo:

- a) Escribir la definición de barrio.
- b) ¿Qué es un barrio en la República Argentina? ¿Para qué se construyen?
- c) ¿Cuál se llama tu barrio?
- d) ¿Cómo es la construcción de las casas?
- e) Nombrar las calles, comercios y edificios públicos que hay en tu barriada.

4-Realizar una puesta en común sobre el tema trabajado.

Ciencias Naturales:

1- Observar las siguientes imágenes.



2- Conversar y reflexionar sobre los hechos tan dolorosos que sufrió nuestra provincia en 1944 y 1977.

3- Investigar en grupo:

- a) Defina sismo.
- b) ¿Qué es un terremoto?
- c) ¿Para qué se realizan los simulacros?
- d) ¿Qué deben hacer las personas antes, durante y después de un sismo?
- e) San Juan es una zona sísmica ¿te parece que es adecuada la construcción que se realiza de barrios, edificios públicos, etc. ?
- f) Buscar, recortar y pegar información sobre el último terremoto ocurrido en nuestra provincia.
- g) Confeccionar un afiche informativo sobre el tema y colgarlo en el aula.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1- Mirar las siguientes y comentar entre todos y la docente.



Analizar la conducta que tienen las personas en los espacios compartidos y en las calles de sus barrios.

¿Es importante cuidar y respetar los espacios públicos?

2- Trabajamos en grupo:

3- a) ¿Qué es el respeto?

b) Pensar ideas para cuidar y respetar los espacios que todos compartimos en el barrio y la ciudad.

c) Escribir consejos para concientizar el respeto y el cuidado del medio ambiente.

Formación para el trabajo:

1- Conversar sobre los trabajos que realizan los vecinos del barrio, departamento y de la provincia.

2- Trabajamos en grupo:

a) ¿Qué significa realizar trabajos no remunerados?

- b) ¿Qué diferencia hay entre trabajo y empleo?
- c) Escribir ejemplos de ambos.
- d) Explicar en qué consiste el trabajo solidario y ejemplificar.
- e) Hacer una lista de los problemas y necesidades de su comunidad.
- f) ¿Qué son los emprendimientos comunitarios?
- g) ¿Cuáles de esas necesidades pueden ser atendidas a través de emprendimientos comunitarios?
- h) ¿Quiénes son los promotores, ejecutores y beneficiarios?

LENGUA:

1-Leer con atención el cuento:

- Nuestro Barrio Soñado

Todo empezó en un barrio pobre donde no tenían recursos para mantenerse, donde a duras penas les alcanzaba para pagar el estudio, casi al final del barrio se encontraba una familia pobre que tenían muchos sueños.

Esa familia hacía mucho esfuerzo para que sus hijos tuvieran un futuro mejor. Unos de los hijos de aquella familia pobre escucharon de un concurso para lograr la meta que la familia deseaba, en el cual el ganador merecía un premio. En el momento los niños se alegraron y se inscribieron al concurso. De todos modos, a los niños se les dificultaba llegar al concurso sabiendo que sobre todo debían estar estudiando, pero de pronto al siguiente día avisaron que el premio era de 200.000.000. Millones. Pues los niños sabiendo que el premio era dinero pues trataron de hacer lo posible en estudiar y a la vez poder ganar el premio para su hogar y otras cosas las cuales eran importantes para ellos. A medida que hacían rondas de eliminación uno de ellos salió, obviamente los otros hermanos se pusieron tristes porque no iban a estar juntos en la meta. Uno de los niños se puso a pensar y dijo que porque no se concentraban también en el estudio porque de ahí es de donde iban a sacar la información para poder ganar el concurso.

Al día siguiente dos participantes tenían que ser eliminados para que solo quedaran cuatro participantes para poder terminar la última eliminación. Los únicos niños que daban la cara por el barrio eran los tres hijos de la familia pobre, hasta un momento que los jueces decidieron rechazar dos participantes y desafortunadamente eliminaron a dos niños de la familia humilde. Los hermanos hicieron fuerzas para que lograr el sueño deseado. Tan

pronto se acercaban las semifinales el niño trataba de enfocarse en el estudio, tanto que lo hacía por ayudar a la familia y sacarla de la pobreza.

¡Minutos después a punto de ser la última eliminación los jueces hicieron una pregunta demasiado difícil, los hermanos al ver el contenido de esta pregunta se preocuparon ya que ninguno sabía nada al respecto, el único niño de esta familia que era de los cursos mayores que los otros hermanos por lo cual sabía totalmente de este el tema... lo respondió correctamente, lo complementó demasiado bien... por lo cual ganó! Ese mismo día fue la entrega del premio mayor de más de 200.000.000. Millones.

¡Felices de tan grata premiación empezaron a hacer proyectos, a hablar con el presidente a convocar más vigilancia, a hacer más advertencias para combatir mucho más la contaminación, el sueño tan esperado de ellos era tener su barrio soñado por lo cual usaron lo que se ganaron en el concurso para lograrlo, lo más importante para ellos era sacar de la pobreza a la mayoría de las familias, eso era lo más indispensable, luego miraron el aspecto de su barrio! Como la naturaleza, la contaminación y ya se había logrado solucionar, convocaron a muchos más policías para mejorar mucho más la vigilancia de su barrio, ya que últimamente no era muy buena la seguridad de todos los habitantes.

¡Finalmente, en el transcurso de un año o incluso más tiempo lograron su sueño, fueron muy felices de tan grata ayuda que le proporcionaron a la mayoría de los habitantes de este barrio! ¡Y viendo luego tanto resultado decidieron siempre estar pendientes de las necesidades de los demás y así en el transcurso de sus vidas fueron ayudando y logrando cada vez su barrio tan esperado y soñado!...

2-Comentar entre todo el cuento.

3-Responder:

a) ¿Quiénes son los personajes del cuento?

b) ¿Cómo lograron ganar el premio los chicos?

4-Marcar con una X la respuesta correcta.

Los niños ganaron un auto.

☐

Los niños ganaron mucho dinero.

☐

Los niños ganaron una casa.

☐

5) Colocar V o F según corresponda.

La familia se mudó a otro barrio cuando ganaron el premio.

☐

La familia cuando ganó el premio mejoraron las condiciones del barrio.

☐

6) ¿Qué opinan de la actitud que tuvo la familia cuando ganaron el premio?

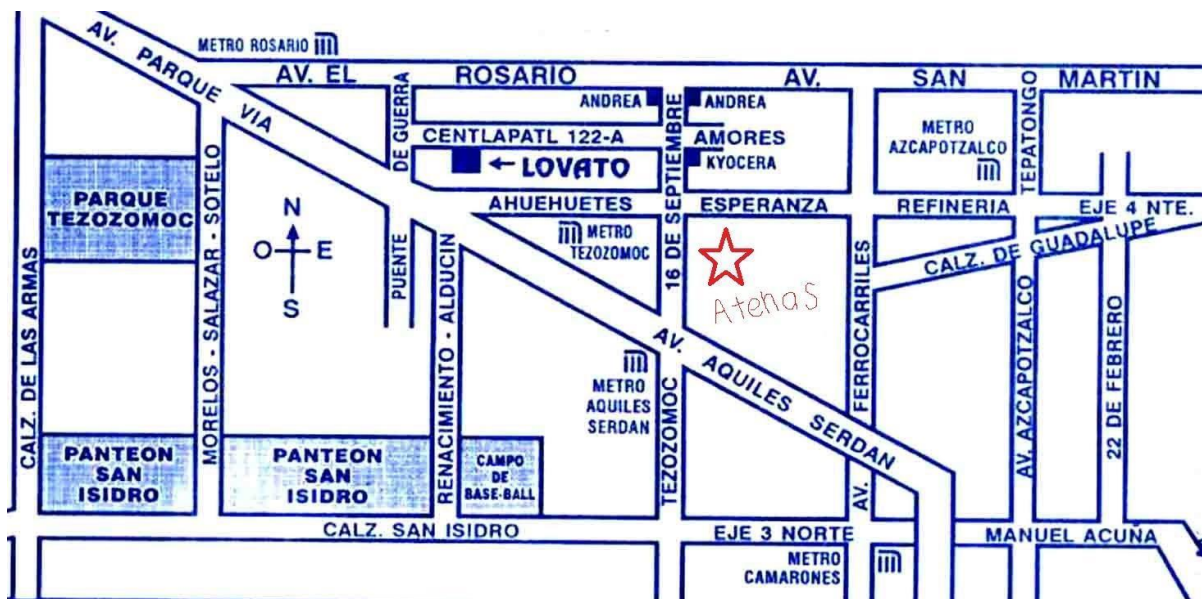
7) Marcar los párrafos del texto y enumerarlos.

- 8) Señalar las oraciones con corchetes.
- 9) Pintar con amarillo las sangrías, con rojos los puntos seguidos, con azul los punto y aparte, con verde el punto final y con naranjado las comas.
- 10) Extraer del texto dos sustantivos, adjetivos y verbos
- 11) Leer nuevamente el cuento y cambiar el final.

MATEMÁTICA:

Los vecinos confeccionaron un plano de varios barrios para entregar al personal de seguridad para evitar los hechos de inseguridad que suceden diariamente.

- 1-Observar el plano.



- 2 ¡Aprendemos más!



- 3-Buscar en el plano calles paralelas, perpendiculares y secantes.

- 4-Responder:

- a) Mencionar dos calles paralelas..... y.....
- b) Nombrar dos perpendiculares Y.....
- c) Escribir dos calles secantesy.....
- d) Anotar ejemplo de calles paralelas, perpendiculares y secantes de sus barrios.

5-Actividades en el barrio.

Algunos vecinos del barrio cambiaron sus movilidades.

La familia Pérez compró un auto a \$ 987.456

La familia Alba compró un auto a \$ 452.974

La familia Córtez compró un auto a \$767.896

La familia Delgado compró una moto a \$235.398

6- Ordenar las cantidades de dinero que gastaron los vecinos de menor a mayor.

-----, -----, -----, -----.

7)-Descomponer según su valor posicional, aditiva y multiplicativa a la cantidad de dinero que gastó la familia Delgado.

_____ = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
 -----+-----+-----+-----+-----+-----
 -----+-----+-----+-----+-----+-----

8) Escribir el número anterior y posterior de la cantidad de dinero que ganó la familia Pérez.

9) Colocar el signo > o < entre las cantidades las cantidades que corresponden a las familias Alba y Córtez.

10) Escribir la oración aritmética de todas las cantidades que gastaron.

11) ¡A pensar!

a) El barrio cumplió años y compraron pintura para pintar la unión vecinal donde se realizará el festejo. Compraron una lata de pintura a \$1856, un rodillo a \$732 y un pincel a \$345.

¿Cuánto dinero gastaron los vecinos?

b) Para el festejo alquilaron 7.497 silla para distribuir las en 7 filas.

¿Cuántas sillas colocaran en cada fila?

c) Los vecinos del barrio tenían ahorrado \$15.345 para comprar los premios que se entregaron en el evento. Sí gastaron en la compra \$ 11.456.

¿Cuánto dinero les sobró?

Para decorar el salón alquilaron 8 fuentes de agua a \$ 3.246 cada una.

¿Cuánto dinero gastaron?

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN	
¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	