

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

ESCUELA: E.N.I. Nº 63 SALAS DE 4 AÑOS GUÍA Nº 3 Turno Mañana.

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: E.N.I. N° 63 SALAS DE 4 AÑOS GUÍA N° 3 Turno Mañana.

ESCUELA: ENI N° 63

DOCENTES: Analisa Garro - Carolina Pedrozo.

PROFESORA EDUC. MUSICAL: EVELYN CORREA.

PROFESORA EDUC. FÍSICA: ALEJANDRA ICAZATTI.

NIVEL: Inicial – sala 4 años

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR:

- Lenguaje oral
- Literatura infantil
- Convivencia
- Matemática
- Educación Musical.
- Educación Física.



PROPUESTA: “Aprendiendo a convivir”

- **CONTENIDOS:**
 - Oralidad. Habla y escucha
 - Lectura de cuento
 - Apreciación e iniciación en la práctica de valores
 - Sistema de numeración. Conteo
 - Instrumentos musicales.
 - Lanzamientos y pases variando los objetos.

ACTIVIDADES

Día 1

ESCUELA: E.N.I. Nº 63 SALAS DE 4 AÑOS GUÍA Nº 3 Turno Mañana.

- Con material que tengamos en casa, realizamos carteles con las palabras “*Gracias, Perdón, Permiso, Por favor*”
- Una vez realizadas, se las mostramos a su hijo/a.
- Indagamos sobre cuando podemos decir cada palabra de éstas, pidiéndoles que propongan diferentes situaciones cotidianas. (Damos algunas a modo de ejemplo)

Actividad de Música:

1. HACER MARACAS: PUEDEN HACERSE CON UNA BOTELLITA O 2 VASOS Y DENTRO COLOCARLE PIEDRITAS, O ARROZ, O POROTITOS Y LUEGO DECORARLA. PENSAR ¿PORQUÉ SUENA? ESCRIBIR LA RESPUESTA QUE DA EL NIÑO/A Y ENVIARLA A LA SEÑO.

Día 2

- En familia leemos el siguiente cuento:

LA PALOMA Y LA HORMIGA

Obligada por la sed, una hormiga bajo a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.



- Una vez leído, dialogamos y reflexionamos acerca del mismo. Buscamos las palabras mágicas de los buenos modales (ayudar al otro, dar las gracias).

Actividad de Educación Física.

- ❖ Buscar medias que ya no usemos y realizar con ayuda del adulto una pelota de media(<https://www.youtube.com/watch?v=VuekCGg7jIQ>); buscar papeles de diarios o revistas y hacer bolitas de papel.
- ❖ Buscar diferentes pelotas que tengamos en la casa y sumar la pelota de media y de papel que realizamos antes.
- ❖ Colocar todas las pelotas en el suelo y comentar como es cada pelota, grande, chica, de color, dura, blanda.
- ❖ En un espacio libre de muebles tomar cada una de las pelotas y lanzarlas hacia arriba con las dos manos, con una mano,
- ❖ Lanzar las diferentes pelotas hacia adelante, hacia atrás, por debajo de las piernas, por el piso.
- ❖ “viaje por el túnel” armar una fila de sillas(3 sillas una al lado de otra) y el niño debe lanzar las pelotas por debajo de las sillas.

Día 3

- Mostramos las siguientes imágenes, observamos y conversamos sobre cada una de las actitudes a tener en cuenta para una “buena convivencia”

NORMAS DE LA CLASE



Día 4

- En familia confeccionamos un cartel con una “buena acción” para realizar en el jardín. Llevar cuando retomemos.
(Realizarlo con el material que tengamos en casa, pueden dibujar, escribir mensaje, buscar imágenes en revistas, etc)

Actividad de Música:

ESCUCHAR LA CANCIÓN “ESCARABAJO MARACAS” <https://youtu.be/yxp51Nv5Avk>
LUEGO VOLVER A ESCUCHARLA Y TOCAR LAS MARACAS Y BAILAR SIGUIENDO
LOS MOVIMIENTOS QUE PIDE. CANTARLA TODOS LOS DIAS. Y LUEGO ENVIAR UN
VIDEO CANTANDOLA Y TOCANDO LAS MARACAS A LA SEÑO.

Día 5

¡A JUGAR..... EN FAMILIA!

¿CUÁNTOS HAY?

- Jugamos con dados y tapitas (confeccionamos dados con una caja o cartón y material del que dispongan)
- Se colocarán potes, unos con tapitas* y otros vacíos.
- Formamos dos equipos (hasta de un integrante puede ser cada equipo)
 - Por turno cada equipo tirará el dado. Según la cara que quede hacia arriba, deberán contar la cantidad de puntos.
- Luego sacarán del recipiente la cantidad correspondiente a la que les indica el dado. (colocar las tapitas en el recipiente vacío)
- El primero en quedarse sin tapitas es el ganador.



Día 6

- Se colocarán en una caja siete elementos de diferentes colores (pueden ser marcadores, lápices o algún otro elemento que deseen).
- Antes de colocarlo dentro de la caja; se le mostrará al chico, que es y cuantos hay. Preguntamos: ¿cuántos elementos hay en la caja?
 - Proponer sacar los elementos ¿Cuántos azules? ¿Cuántos rojos? Y ¿en total cuantos hay?

Actividad de Educación Física.

- ❖ Sentados en el suelo recordar lo que hicieron la vez anterior.
- ❖ Buscar las pelotas y traerlas a nuestro lugar(patio, o lugar amplio)
- ❖ De pie lanzar las diferentes pelotas hacia adelante al adulto y el adulto se la pasa al niño
- ❖ Sentados en el piso lanzarse las pelotas uno al otro.
- ❖ Acostados boca abajo tomar las pelotas con las manos y pasársela entre sí.

Día 7 “A EMBOCAR”

Material: canastas, caja o cualquier recipiente donde se coloque los elementos.

Los elementos a embocar se buscarán libremente en casa

Cantidad de jugadores: pueden formar equipos o hasta de dos integrantes

ESCUELA: E.N.I. Nº 63 SALAS DE 4 AÑOS GUÍA Nº 3 Turno Mañana.

Por turno tirarán los elementos tratando de embocar en el recipiente. Ganará el grupo que emboque la mayor cantidad de pelotitas.

Dejar que los niños indiquen cuantos elementos hay en cada recipiente y decidan quien ganó. (Ayudar si así lo requieren)



Directora: Liliana Kaluza.