

ESCUELA: EPETNº8

DOCENTES: IRMA BUSTAMANTE –JORGE QUIROGA

AÑO: 1º1º- 1º2º

TURNO: MAÑANA Y TARDE

AREA CURRICULAR: INGLÉS

TITULO DE LA PROPUESTA: PRONOMBRES PERSONALES-VERBOS TO BE.



VAMOS A HACER UNA INTEGRACIÓN DE TODAS LAS GUÍAS VISTAS PARA QUE PUEDAN EVACUAR DUDAS, REVER CONCEPTOS, VOLVER A PRACTICAR LO LEÍDO Y APRENDIDO. ES MUY IMPORTANTE QUE PUEDAS HACER ESTA REVISIÓN.



FECHA DE PRESENTACIÓN: A CONVENIR POR WHATSAPP

MEDIO DE PRESENTACIÓN: POR MEDIO DE FOTOS O ARCHIVOS EN EL GRUPO DE WATSAPP CREADO, O AL CORREO DEL TEACHER

© TEACHERSANJUAN@GMAIL.COM ,

© IRMADELVALLE13@HOTMAIL.COM



REVIEW (REVISIÓN)

- 1) observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=GWS3PCBFVqI> y repasa lo observado.

Guía de trabajo N° 1



Repaso Guía 1: Aquí pudimos ver los pronombres personales y saludos. Te acuerdas? Habían saludos formales e informales. Vamos a unir partes para practicar.

Actividad 1: Unamos lo correcto:

Buenas tardes (formal)	Good bye!
Adiós (formal)	Hello!
Buen día (informal)	Bye!
Buenas noches (formal)	Good afternoon!
Adiós (informal)	Good morning!
Hola informal)	My name is Franco.
Cuál es tu nombre?	Good night!

Repaso de pronombres: Los pronombres eran I- He- She- It- We- You- They

Reemplace por el pronombre que corresponda:

a- Sophie : ____she____

b- Lucas: _____

c- A bird (un pájaro) ____

d- Eight birds (8 pájaros): _____

e- Carlos and I : _____

f- A pencil : _____

g- 3 pencils : _____

h- Carla and Peter: _____

i- An elephant: _____

j- 4 elephants: _____



Repaso de guía 2: Colours and numbers.

Actividad2: Repasemos **colores y números**. Colocar en Castellano cómo se escriben estos colores y números

a- Doce : __twelve__

b- Verde: __green__

c- Amarillo: _____

d- Cinco: _____

e- Once: _____

f- Blanco: _____

g- Cero: _____

h- Quince: _____

i- Trece: _____

j- Azul: _____

k- Negro: _____

l- Veinte: _____

ll- Rosado: _____

m- Marrón: _____

n- Ocho: _____



Repaso de guía 3 y 4: **School objects and Possessives**. Útiles escolares y posesivos.

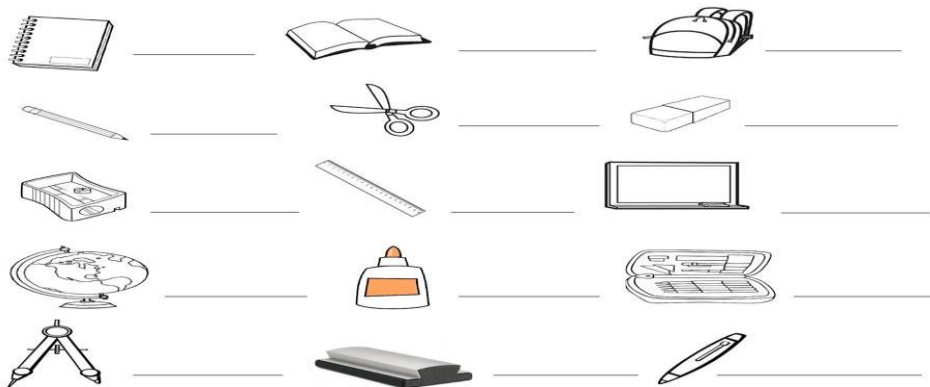
Recordemos que los posesivos son : my- your- his- her- our- their

Actividad 3: Vamos a completar con el posesivo correspondiente.

- a- This is ___ my ___pencil. (mío)
- b- This is ___ their___ school bag. (de ellos)
- c- This is _____ pencil case. (de ella)
- d- This is _____ book. (de él)
- e- This is _____ ruler (nuestra)
- f- This is _____ note book (mio)
- g- This is _____ pen (de el)

Actividad 4: Put the name of these objects. Nombrar 11 de los objetos que ves.

Útiles Escolares



iSLCollective.com

a- Compass b- Scissors c- _____ d- _____

e- _____ f- _____ g- _____

h- _____ i- _____ j- _____

k- _____ l- _____ m- _____



Directora: Prof. Elvira González