

Escuela: Nocturna Juan de Dios Jofré.

Docente: Lorena Montaña.

Ciclo: 2°.

Nivel: Primario. Modalidad: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos.

Turno: Vespertino.

Áreas Curriculares: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Matemática.

Contenidos.

Lengua: Cuento, clases de palabras, sinónimos, producción. Matemática: Numeración, figuras geométricas, problemas y operaciones. Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana: Conmemoraciones Cívicas: 25 De mayo. Ciencias Naturales: La Alimentación.

Lunes 11/05/2020. Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana.

A- Copia las estrofas del Himno Nacional Argentino en tu cuaderno y luego responde cada pregunta con ayuda de tu familia:

- ¿Qué es un Himno?
- ¿Quién compuso esa canción?
- ¿qué significan los versos?

B- Observa esta imagen y describe el lugar donde fue cantado por primera vez.



- ¿Qué son los símbolos patrios?, ¿Qué valores están presentes cuando lo entonas en la canción? Subrayarlos.

Justicia - Cooperación - Respeto - Odio - Temor - Respeto - Soberbia - Humildad - Bondad.

Martes 12/05/2020. Lengua - Ciencias Sociales.

A- Lee con mucha atención.

“Los Azcuénagas, una familia de 1810”

En la casa de la familia Azcuénaga, una familia de élite de Buenos Aires, la primera en levantarse era Ramona, una negra que hacía ya mucho tiempo habían comprado como esclava.

Ramona tomaba unos mates y enseguida preparaba el desayuno para todos. En esa casa además de los Azcuénaga, Vivían otros parientes: hermanos, primos y abuelos. ¡Eran un montón!.

Don Fernando el padre de la casa, enseguida se vestía con la ropa que cosía su mujer, tomaba el bastón, su galera y salía para encontrarse en el café con otros hombres importantes donde conversaban de negocios y política. En ese tiempo estaba prohibido la entrada de las mujeres.

La señora de la casa se llamaba María Casilda Remedios, pero la llamaban solo por su ultimo nombre y era la encargada de los quehaceres del hogar y de la educación de sus hijos: José María y Catalina.

B- Subraya las opciones correctas en cada consigna.

* El texto leído tiene: un párrafo dos párrafos tres párrafos

* A los párrafos lo reconocemos porque: - Comienza con mayúscula y un punto final.

- Comienza con minúscula y un punto seguido.

C- ¡Palabras intrusas!

Sustantivos propios	Sustantivos comunes
casa	Catalina
José María	desayuno
galera	ropa
Remedios	café

D- ¿Cuál está bien escrita? Pinta la correcta.

- La galera / el galera: _____
- La desayuno/ el desayuno: _____
- El ropa / la ropa: _____

E- Con ayuda del diccionario o por internet busca que significa esta expresión: “Eran una familia de la élite de Buenos Aires”.

Miércoles 13/05/2020. Matemática.

A- Lee esta situación y luego realiza cada consigna.

1) “En el año 1810 la gente se iluminaba con velas ya que no existía la electricidad como en nuestra actualidad”.

2) “Venta de luces”. Raúl es el dueño de una casa de electricidad y vende lámpara. En el día de hoy un arquitecto asistió a su negocio y compro algunos productos. Pero en la factura se borraron algunos números, complétalos.

Cantidad	Detalle.	Precio de cada una	Precios.
5	Lámpara común.	\$80	
	Lámpara de bajo consumo	\$60	\$120
3	Lampara amarilla.		\$90

- ¿Cuánto gasto en total el arquitecto?
- Si pago con un billete de \$1000.
- ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?.

3) Raúl coloco un cartel en la vidriera de su local.

4 lamparitas comunes a \$200.
3 lamapritas de bajo consumo a \$120.

- Calcula ¿Cuánto sale una sola lamparista de las comunes y una de bajo consumo?

Jueves 14/05/2020. Lengua.

A- Seguimos trabajando con el texto “La familia Azcuénaga”. Lee estas oraciones y marca con una cruz (X) a que personaje hace referencia.

✓ “Iba al café y conversaba con otros hombres de política”.

Remedios _____

Don Fernando _____

Ramona _____

- ✓ Sus padres le habían elegido el marido con el que debía casarse.

Remedios _____ Ramona _____ Catalina _____

- ✓ La habían comprado hace mucho tiempo para que trabajara en la casa

Remedios _____ Catalina _____ Ramona _____

- ✓ Las monjas le enseñaron a rezar

José María _____ Catalina _____ Ramona _____

- ✓ Aunque era chico, trabajaba la mayor parte del tiempo.

Don Fernando _____ Catalina _____ José María _____

Matemática: "La historia sucede en 1810".

A) Arma con ese año tres números menores de 1000.

*¿Cuál será? Es mayor que 1810, tiene 2 miles, 3 dieces y 6 unos. _____

*Inventa dos pistas distintas que sea menor a 2000 y otra que sea mayor a 1000 _____

*Anota los números que armaste y escribe como se leen _____

Viernes 15/05/2020. Lengua - Matemática.

A) Observa esta imagen y escribí una linda historia.



B) ¡Acertijos con billetes! Lee y rodea el billete correcto.

- Tengo \$238 ¿Qué necesito para tener \$338? \$1000 \$100 \$10 \$1
- Tengo \$813 ¿Qué necesito para tener \$1813? \$1000 \$100 \$10 \$1
- Tengo \$1039 ¿Qué necesito para tener \$1040? \$1000 \$100 \$10 \$1
- Tengo \$1571 ¿Qué necesito para tener \$1581? \$1000 \$100 \$10 \$1

C) Pinta los dos números que sean mayores.

D) Escribe los números que quedaron sin pintar y completa con los anteriores y posteriores de cada uno de ellos.

Lunes 18/05/2020. Ciencias Sociales - Valores.

“Día de la escarapela”

Conversen entre todos los integrantes de tu familia esta información.

El 13 de febrero de 1812 Manuel Belgrano propuso que se creara un símbolo que llevaran las personas a donde vayan, creó la Escarapela Nacional. Hasta ese momento los soldados del ejército utilizaban diferentes distintivos que no representaban los colores de nuestra bandera. Unos días después, el 18 de febrero el Triunvirato aprobó el uso de la Escarapela Nacional de las Naciones Unidas del Río de la Plata.



Martes 19/05/2020. Ciencias Sociales.

A) Descubre en esta sopa de letras todo lo relacionado con la “Semana de Mayo”.

Docente: Lorena Montaña.

F	A	R	G	H	N	B	B	F	D
A	B	D	F	G	A	L	E	R	A
R	C	S	Q	X	B	H	H	N	L
O	Z	E	B	G	E	A	G	L	U
L	X	R	C	A	R	R	E	T	A
E	S	E	C	V	B	G	S	H	Y
R	R	N	Q	W	R	Y	N	F	I
O	L	O	I	J	G	S	A	D	O
Z	C	A	B	I	L	D	O	S	L
B	U	G	H	T	E	W	C	N	M

•Persona que alumbraba las calles en la época colonial.

2.Lugar donde se realizó la Primera Junta el 25 de mayo de 1810.

3.Sombrero que usaban los hombres en esa época.

4.Medio de transporte que utilizaban las personas para trasladarse.

5.Persona que estaba en las calles cuidando a las damas y caballeros.

- Busca por internet mas información sobre la “Semana de Mayo”, cópialo o pégalo en tu cuaderno.

Miércoles 20/05/2020. Ciencias Sociales - Lengua.

A) Lee este texto.

“Los criollos y la revolución”.

Los habitantes de las colonias no eran todos diferentes, cada uno pertenecía a un grupo determinado de la sociedad de acuerdo a su origen, el color de su piel y la riqueza que poseía los más privilegiados eran los blancos : los españoles ,y los criollos a pesar que estos últimos poseían mas riquezas no eran aceptados por los españoles.

B) Marca con una cruz (x) las opciones correctas.

- El texto leídonos entretiene nos informa
- Se trata dela clase socia l.....la vestimenta

C) ¡Palabras iguales!. Subraya la/as palabras que tienen el mismo significado.

- Habitantes: residentes - extranjero - poblador
- Origen: principio - final - procedencia
- Poseía: tenía - carecía - disfrutaba

D) Observa las imágenes y determina si son españoles, criollos, indígenas o negros. Luego escribe que oficios tenía cada uno de ellos.



Jueves 21/05/2020. Ciencias Naturales.

A) “Una alimentación saludable siempre es mas deliciosa en la vida”:

B) Busca en la sopa-silabas 7 comidas típicas de 1810 y cual de ellas están presente en la actualidad y se siguen cocinando.

MA	ZA	MO	RRA	DUL
LA	GRA	NA	DA	CE
GUI	SO	PEL	SA	DE
CAR	BO	NA	DA	LE
MA	ÑA	NA	NA	CHE
A	SA	DO	LI	MA
PI	LA	LES	TE	PAS

C) Con ayuda investiga y luego responde:

- ✓ ¿Las personas en ese año usaban utensilios para comer o comían con las manos?.
- ✓ ¿Todos se sentaban alrededor de la mesa?
- ✓ ¿Cómo conservaban los alimentos?

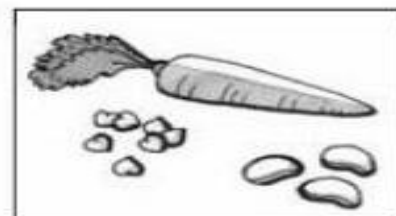
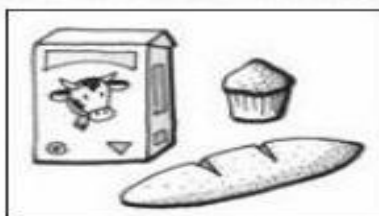
. Rodea los alimentos de los que no se debe abusar.



. Escribe los nutrientes que tiene cada uno de estos alimentos.

- yogur ▶ _____
- pimienta ▶ _____
- aceite ▶ _____
- lentejas ▶ _____
- pan ▶ _____

. Tacha el alimento intruso en cada grupo.



. Escribe una oración con cada grupo de palabras.

deporte

alimentación

higiene

• _____

alimentos

grasas

moderación

• _____

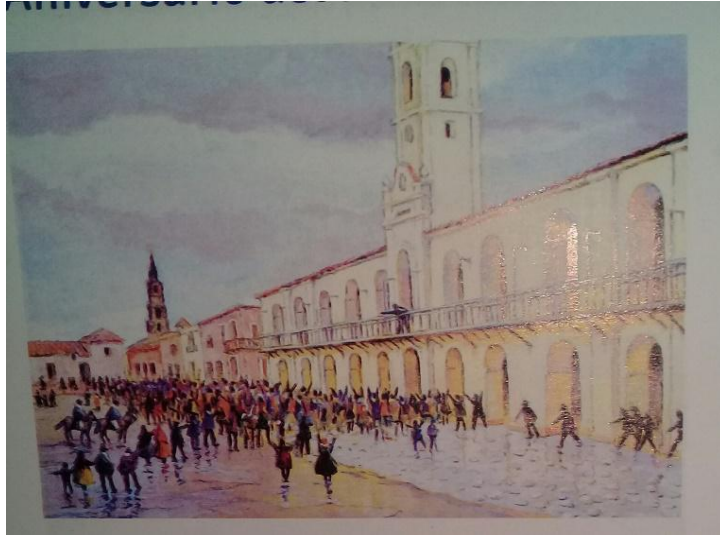
. ¿Qué es una dieta equilibrada?, ¿y una dieta suficiente? Explica.

Te propongo que escribas una receta de cocina con alguna de las comidas típicas de 1810

Viernes 22/05/2020. Ciencias Sociales - Matemática.

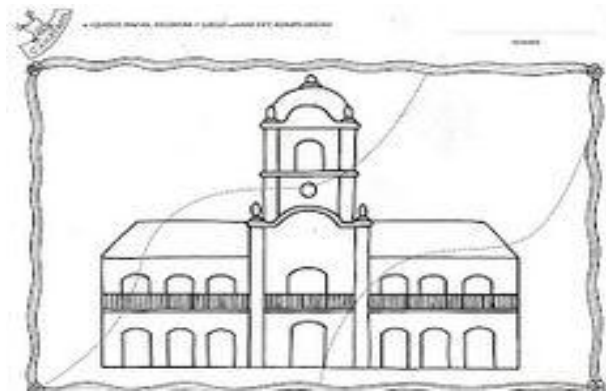
A) Mira con atención esta imagen y luego responde:

- ❖ ¿Qué construcciones se observan?
- ❖ ¿Conoces la que se ve mas cerca?
- ❖ ¿Que te parece que está haciendo la gente?
- ❖ ¿Por que levantan la mano?



B) Narra con ayuda de un familiar lo que sucedía un 25 de mayo de 1810 y porque se reunían la gente en la plaza

C) Esta es la imagen del “Cabildo de Mayo”.



D) Realiza cada consigna:

¿Qué figuras geométricas aparecen en el Cabildo? Subraya la opción correcta.

- Rectángulos y círculos _____ Rectángulos y cuadrados _____

- ¿Cuántas ventanas tiene esa construcción histórica? _____

E) Completa el cuadro.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2										
3										

Directora Interina: Stella Maris Rivas.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN.

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.