

E.E.E. José A. Terry- Habilidades 1- Áreas: Integradas

Escuela: E.E. José A. Terry

Docentes: Ejarque Luciana, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilyn, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela, Martín Daniel.

Grado: Habilidades

Turno: Tarde

Área Curricular: Cs. Naturales, Matemática, Cs. Sociales, Lengua, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física, Música, Carpintería.

Contenidos: Matemática: Repaso de los números. Conteo oral. Lengua: Vocabulario. Articulación. Cs. Sociales: La Familia. Cs. Naturales: Familia periodo de edad y crecimiento en las personas. Ed. Física: El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Música: SONIDO Y SILENCIO- RITMO- Iniciación de la danza. Coordinación de movimientos. Agudeza visual-auditiva. Tecnología: re-utilización de materiales. Cerámica: Imagen Bi dimensional. Color. Líneas. Reeducción Vocal: Articulación: Fonemas Vocálicos: Conciencia fonológica. Conciencia Fonémica. Memoria kinestésica. Fonación: Voz: Habilidades Suprasegmentales. Prácticas del Lenguaje: Juegos del Lenguaje: Crucigrama. Computación: Computación articulado con Sociales: LA FAMILIA. Carpintería: RECREACIÓN FAMILIAR.

Guía: n°13

Título de la propuesta: "La Familia"

Se trabajara a través de actividades motivadoras en que los niños las realizarán con ayuda de sus padres y familia.

Actividades: Día 1 Área: CS. SOCIALES: EN UN AMBIENTE CÁLIDO DE CASA **LEEREMOS** EN FAMILIA LA SIGUIENTE POESÍA **PODEMOS:**

PODEMOS COMPARTIR UNA MISMA CASA, O ESTAR EN CASAS DIFERENTES.

PODEMOS VIVIR CERCA, O SEPARADOS POR LA DISTANCIA. PODEMOS VERNOS TODOS LOS DÍAS, O ALGUNOS DÍAS DE LA SEMANA.

PODEMOS TENER HERMANOS DE SANGRE, O TENER HERMANOS DE CORAZÓN.

PODEMOS SALIR TODOS JUNTOS DE PASEO, O ENCONTRARNOS DESPUÉS DE ÉL, PARA CONTARNOS LO DIVERTIDO QUE FUE.

LO IMPORTANTE ES "QUE PODEMOS" Y QUE NOS QUEREMOS.

AUNQUE LA VIDA NOS SORPRENDA CON SITUACIONES DIFERENTES, EL AMOR Y EL COMPROMISO SON LOS QUE NOS HACEN SENTIR UNA VERDADERA FAMILIA

👨👩👧👦 EN FAMILIA COMENTAMOS SOBRE LO LEÍDO

Área: REEDUCACIÓN VOCAL: OÍR, PENSAR Y HABLAR. LA FAMILIA.

LA FAMILIA VOCAL: Juntos hemos conocido a la Familia Dedo y a la Familia dedo de



Colores. Hoy, nos contarás cómo es tu familia y bailaremos al ritmo de la

Familia Vocal como en el video "Vocales que son 5". Dibuja a tu familia ¡Baila y juega junto a ella!

Día 2 Área: LENGUA: COMPLETA LAS PALABRAS, LUEGO UNE LA PALABRA CON LA IMAGEN

P__PÁ



MA__Á



AB__EL__



AB__EL__

Área: COMPUTACIÓN: *Estimados papás:* les presentamos una tarea en el cuaderno y un juego en línea para que puedan realizar los chicos. En él trabajamos las competencias digitales de manejo de opciones y menú para unir las parejas correctas, lengua porque deben leer las palabras que se muestran y Ciencias Sociales ya que debemos reconocer los miembros de la familia. Pueden ver el puntaje obtenido y el tiempo para saber quién es el ganador. ¡¡¡Mucha Suerte!!!

Actividad 1: Mi Familia Cada niño escribe en su cuaderno. En un renglón: MI FAMILIA Abajo escribimos solo las palabras de los miembros que conforman la familia y al lado dibuja a cada uno: MAMÁ – PAPÁ – BEBÉ – HERMANO – HERMANA – ABUELO – ABUELA

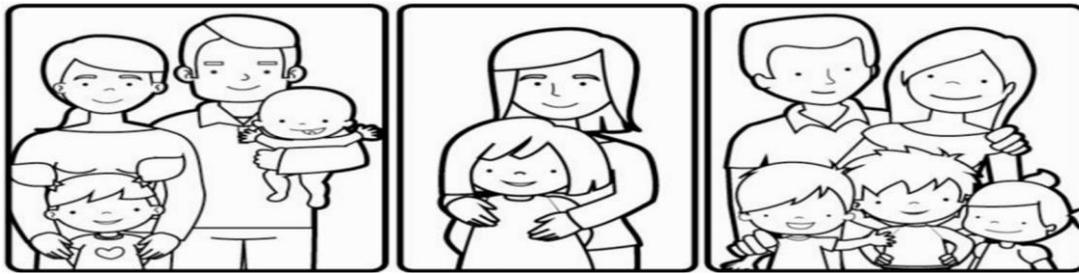
Tener en cuenta de que el dibujo represente a la persona, si usa lentes, el color de pelo, si tiene pelo largo o corto.

Actividad 2: Memotest Encuentra las parejas iguales, asociando la palabra con la figura correcta. Hay que dar vuelta las tarjetas, trata de recordar donde está la imagen así ganas puntos.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6955516-la_familia.html (autor R. Lorenzo) En caso de no contar con conexión a internet podemos simular el juego en papel, mediante tarjetas donde en una hacemos el dibujo o figura de la mamá y en otra escribimos la palabra MAMÁ, así con PAPÁ - BEBÉ – HERMANO – HERMANA – ABUELO – ABUELA

Las tarjetas se colocan con las figuras y letras hacia abajo y en orden solo se extraen 2, si coinciden, gana!!!

Día 3 Área: MATEMÁTICA: **OBSERVA** Y **CUENTA** LOS MIEMBROS DE CADA FAMILIA.
ESCRIBE EL NÚMERO DEBAJO DE CADA IMAGEN



Área: CERÁMICA: “valores” Primera semana:

Trabajar con los papás: Dibujar en una hoja blanca o de cuaderno **6 globos** ocupando toda la hoja, pintar cada uno de ellos de diferente color con temperas. Dejar secar.

Ejemplos:



Día 4 Área: CS. SOCIALES: **DIBUJA** A TU FAMILIA. CON TROCITOS DE PAPEL QUE TENGAS **PEGA** ALREDEDOR DE LA CASA



Área: TECNOLOGÍA: ¡¡A repasar juntos en casa!!

¡¡Atención mami y/o papi!! Buscá tapitas de distintos colores y en una hoja dibujá los puntos que las representan, tal cual figura en la imagen. Colocá en el extremo distinta cantidad y colores; tu niño/a deberá completar los cuadrantes con la cantidad de tapas y color indicado en el extremo de la hoja.



Día 5 Área: LENGUA: **OBSERVA** LA SOPA DE LETRAS Y **PINTA** LAS SIGUIENTES PALABRAS EN FAMILIA: **PAPÁ - HERMANO - MAMÁ - ABUELO - ABUELA - HERMANA**

SOPA DE LETRAS
MIEMBROS FAMILIARES

H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	P	B	C	M	W	I	T	G	
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U

Área: MÚSICA:

Realizar grande en el piso, el diseño que aparece en el gráfico. Mientras suene la música, los

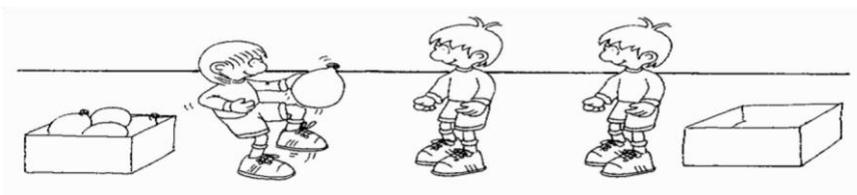


miembros de la familia deberán desplazarse, avanzando por los círculos sin tocar los bordes del diseño. Al detenerse la música, deberán agacharse en cuclillas, pero dentro del rectángulo interior del diseño, donde no hay nada. Quedará fuera del juego, el último en agacharse hasta que quede un solo jugador que será el ganador.

Día 6 Área: MATEMÁTICA: CUENTA LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA Y ESCRIBE EL NÚMERO, CON AYUDA DE MAMÁ COPIA SU NOMBRE DEBAJO.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA: Ideas recreativas para jugar en casa

- 1. Aros saltarines:** Te orientarás con respecto a tu ubicación al seguir instrucciones. Invita a jugar a un adulto. Ubiquen dos aros separados en el suelo. Dos integrantes se colocan dentro de su aro, viéndose de frente. Un compañero da diversas instrucciones: salto al frente del aro, salto atrás, hacia la derecha o hacia la izquierda. Cuando uno se equivoca, debe cambiar de lugar con el que da las instrucciones.
- 2. Globo volador:** Los integrantes forman una fila que no se desplaza ni mueve los pies, (también puede ser de forma individual pero teniendo permitido desplazarse en el trayecto), comenzamos a pasar globos por encima de las cabezas sin sujetarlos con las manos, golpeándolos con cualquier parte del cuerpo, pero cada participante solo toca cada globo una vez hasta que cada uno de los globos va llegando al extremo opuesto de la fila. No hace falta tener muchos globos, con uno alcanza, ya que se puede hacer el recorrido ida y vuelta contando cada vez que ingresa en las cajas.



Día 7 Área: CS. NATURALES: TODOS LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA CRECEN Y SE VUELVEN FUERTES AL IGUAL QUE VOS CON AYUDA DE MAMÁ OBSERVA, PINTA, RECORTA Y PEGA EN ORDEN LAS ETAPAS DE CRECIMIENTO DE JUAN.



NIÑO



BEBÉ

Área: TECNOLOGÍA: ¡¡Atención mami y/o papi!! Buscá papel blanco y recortá un círculo, un cuadrado y un triángulo. Además en papeles de distinto color o de revistas, recortá pequeños círculos, triángulos y cuadraditos (tal cual figura en la imagen). Tu niño/a deberá hacer coincidir las figuras, colocando las más pequeñas dentro de las grandes.



Día 8 Área: CS. SOCIALES: **OBSERVAMOS** FOTOS VIEJAS Y RECORDAMOS ANÉCDOTAS DIVERTIDAS EN FAMILIA. **DIBUJA** UNA DE LAS ANÉCDOTAS QUE MAS TE GUSTÓ.

Área: MÚSICA: VARIANTE DE LOS AROS MUSICALES: Buscar diferentes canciones divertidas. Con el diseño musical de rectángulos y círculos trabajado anteriormente, desplazarse al ritmo de la música hasta que la música cambie. Cuando cambie la canción dar un giro rápido y hacer un aplauso, ahora desplazarse hacia el otro lado en el sentido inverso. Habrá que cambiar de dirección de desplazamiento haciendo el aplauso, cada vez que cambie la música. Saldrá del juego quien pierda la dirección o confunda hacia qué lado desplazarse. Ganará el más rápido y más atento a la música y que no se equivoque.

Día 9 Área: CS. NATURALES: EN FAMILIA: **BUSCA Y PEGA** CON CINTA FOTOS DE CUANDO ERAS BEBÉ HASTA AHORA, **OBSERVA** CUANTO HAS CRECIDO. QUE MAMÁ TE AYUDE A SABER CUAL ES TU ALTURA. **ESCRIBE** DEBAJO DE LA ÚLTIMA FOTO CUANTO MIDES.

Área CARPINTERÍA: TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZARLAS EN EL CUADERNO EN CASA.

- 1- CON LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA ELABORA UNA CASITA TENIENDO CÓMO MODELO LA SIGUIENTE IMAGEN. CON EL MATERIAL QUE TENGAN EN CASA (MADERA, CARTÓN, CAJÓN ETC).
- 2- MENCIONAR MATERIALES A UTILIZAR EN LA DECORACIÓN DE ACUERDO AL GUSTO FAMILIAR.



Día 10 Área: MATEMÁTICA: CUENTA LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA DE LUCAS, LUEGO MARCA LA RESPUESTA CORRECTA

LUCAS

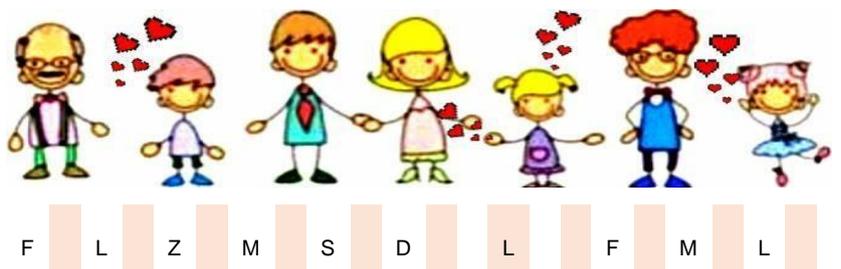


- ¿CUÁNTAS HERMANAS TIENE LUCAS? 5 – 7 – 1 – 2
- ¿CUÁNTOS ABUELOS TIENE LUCAS? 1 – 3 – 2
- ¿CUÁNTAS ABUELAS TIENE LUCAS? 5 – 4 – 2
- ¿CUÁNTOS PERROS TIENE LUCAS? 8 – 5 – 2 – 1

✚ ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS MARCADOS

Área: REEDUCACIÓN VOCAL:

DÍGALO CON MÍMICA: descubre el mensaje que esta familia tiene para darte. Para ello, un miembro de la familia que conocerá el mensaje (feliz mes de la familia) interpretará las



Vocales con el cuerpo como en el video, el niño adivinará de qué vocal se trata y la escribirá en la grilla.

Área: CERÁMICA: Siguiendo con la actividad anterior: Junto con los papás escribir con marcador o fibra negra en cada globo algunas palabras importantes que se encuentren dentro de los valores por ej. **AMOR, RESPETO, CARIÑO AMABILIDAD, ALEGRÍA, AMISTAD, CUIDADO, ABRAZOS.** Después de pintar, pegar la hoja en un cartón. Una vez seco, sobre el dibujo marcar con un lápiz líneas con formas de rompecabezas y por último recortar sobre el contorno de cada línea para luego armar el rompecabezas en familia. **¡¡Respetar líneas, mantener el orden y mucha suerte!! Ejemplo:**

