

ESCUELA AGROTECNICA GONZALO DOBLAS – 1º AÑO - MATEMATICA

ESCUELA AGROTÉCNICA GONZALO DOBLAS.

DOCENTES: CORBALAN FABIANA - SUAREZ GRACIELA

CURSOS: 1º1º -1º2º- **CICLO:** BÁSICO **NIVEL:** SECUNDARIO

TURNO: MAÑANA.

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.

GUIA PEDAGOGICA Nº 10.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:”REPASAMOS TODO LO APRENDIDO EN CASA.”

CONTENIDOS: Operaciones combinadas con las cuatro operaciones básicas.

Sumas algebraicas.

Paréntesis: uso y resolución.

Resolución de ejercicios combinados con potencia y raíces.

Jerarquización de las operaciones.

Ejercitación de aplicación y destreza.

OBJETIVOS: Ampliar y reafirmar conceptos aprendidos a través de las guías de actividades.

Adquirir destreza en cálculos mentales y analíticos

TEMA1: Operaciones combinadas. Sumas algebraicas.

ACTIVIDAD 1: Repasamos contenidos dados en las guías 2 y 3 de Matemática.

A) Lee con atención las situaciones problemáticas y resuelve cada una:

*Un sitio de internet está recibiendo 89.705 visitas por minuto. Averigüe cuántas recibirá al cabo de 10 horas si continúa a ese ritmo.

*Julia va a comprar 46 toallas y 78 sábanas para su hotel. Cada toalla cuesta \$ 190 , y la sábanas \$310 . ¿Cuánto dinero gastará en total?

ESCUELA AGROTECNICA GONZALO DOBLAS – 1º AÑO - MATEMATICA

* ¿Cuántos micros de 36 pasajeros hay que alquilar para llevar a 283 alumnos y 18 docentes de excursión?

*Siete amigos fueron al cine; pagaron \$150 cada entrada y \$100 cada vaso de gaseosa. Además cinco de ellos se tentaron con los bombones de chocolate a \$ 40 cada uno. ¿Cuánto gastaron en total? Escriba en un solo cálculo las cuentas que hace para responder.

*Darío compró 4 pares de medias, a \$100 cada par; y una remera a \$ 650, y lo pagó en 6 cuotas iguales. Escriba en un solo cálculo la cuenta que hizo para saber el valor de cada cuota.

B) Resuelva separando en términos y siguiendo el orden de las operaciones, dado en la guía 2.

$$(45 + 18 + 36) : 9 + (15 - 3) \cdot 5 =$$

$$(48 - 12) : 6 + (31 + 69 - 72) \cdot 4 =$$

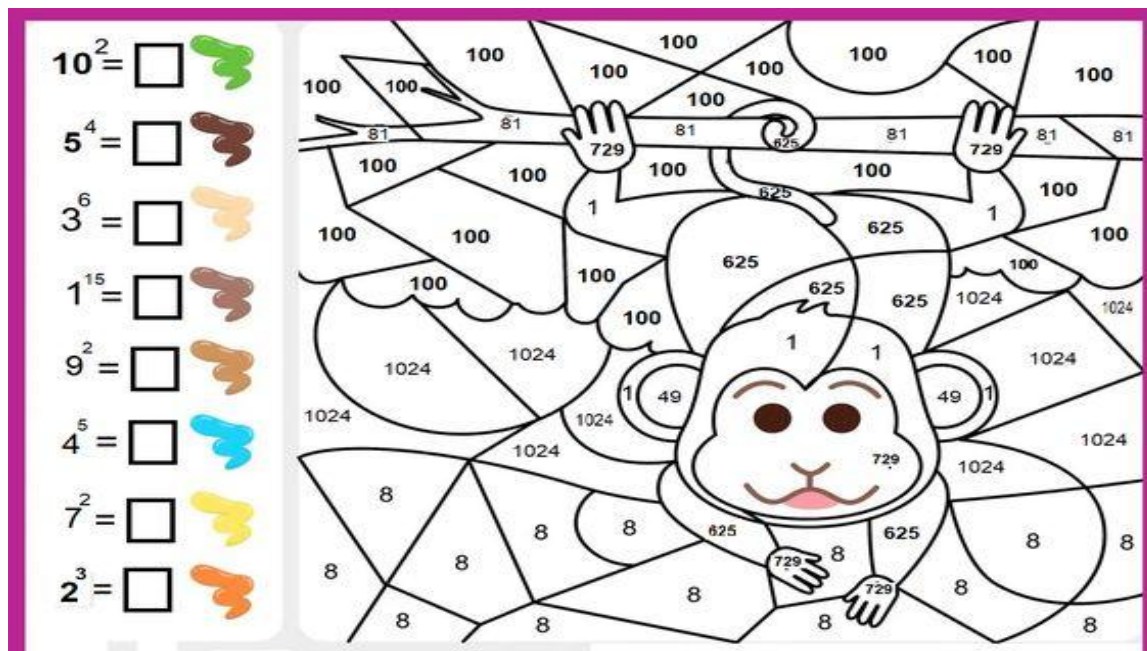
$$102 : 2 - (36 + 56) \cdot 0 + (990 - 87) : 3 =$$

$$(15 + 23) \cdot 17 - (709 - 512 - 99) : 98 =$$

$$(300 - 225) : 15 + (320 + 512) : 32 =$$

TEMA 2: Potenciación y radicación. Ejercicios combinados.

ACTIVIDAD 1: A) Nos divertimos resolviendo potencias y coloreando según los resultados.
(Puede revisar los contenidos vistos en las guías 4 y 5).



B) Resuelva las siguientes potencias:

$5^3 =$

$4^0 =$

$1^4 =$

$3^3 =$

$6^2 =$

$10^2 =$

C) Complete el cuadro.

POTENCIA	DESARROLLO	RESULTADO	¿CÓMO SE LEE?
2^2			Dos al cuadrado.
3^2	3X3	9	
4^3			Cuatro al cubo.
5^2		25	

D) Calcule las raíces:

$\sqrt{100} =$

$\sqrt{81} =$

$\sqrt[3]{1000} =$

$\sqrt[5]{32} =$

$\sqrt[3]{27} =$

E) Hacemos memoria con el orden de las operaciones para resolver los ejercicios combinados.

Regla general de la Jerarquía de Operaciones:

1ª	Paréntesis (.....)	
2ª	Raíces Cuadradas o Potencias	
3ª	Multiplicación (producto) o División	
4ª	Sumas o Restas	
5ª	Dirección: de Izquierda a Derecha	

D) Ahora aplique lo que aprendió sobre el orden de las operaciones, para resolver los siguientes ejercicios combinados:

$$(2^3-5) \cdot 4 + \sqrt[2]{100} =$$

$$5^3 - \sqrt[3]{375 : 3} + (7-2)^5 - 9^2 =$$

$$28 : (3^2-5) + 2 \cdot \sqrt[2]{64} =$$

$$\sqrt[2]{25} - \sqrt[2]{9} + \sqrt[2]{36} - (24 : 3) =$$

$$3^3 - 4^2 : 8 + 3 \cdot (6^2 - 5^2) + \sqrt[3]{1000} =$$

$$9^2 - 2 - 5^3 + \sqrt[2]{27 : 3} - (3 : 3)^3 =$$

- Para realizar la guía recomendamos revisar los contenidos dados en las guías anteriores, puede consultar a las profesoras a través de los grupos de whats app, o a los siguientes correos: Profe Fabiana Corbalán 1º1º fabianacorbalan33@gmail.com
Profe Graciela Suarez 1º2º gracielasuarez20@gmail.com

Director: Roberto García.