

GUÍA PEDAGÓGICA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO II

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Marcela Irrazabal

Ciclo: CAP

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-
Formación para el Trabajo-

Título de la propuesta: ¡CONTINUEMOS APRENDIENDO!

Propósitos:

- Propiciar situaciones que permitan al alumno reconocer y usar las operaciones en distintos contextos, para resolver situaciones problemáticas con distintas operaciones.
- Promover las medidas de longitud.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida.
- Interpretar las normas constitucionales vinculadas al derecho del trabajo.

Capacidades:

- Comunicación
- Resolución de problemas

Contenidos seleccionados:

Matemática: Operaciones con números decimales. Medidas de longitud y capacidad. Perímetro. Fracciones. Porcentaje.

Lengua: Los textos informativos. La Noticia. Los signos de puntuación. Sustantivos, adjetivos. Uso de mayúsculas.

Ciencias Sociales: San Juan. Límites. Sus departamentos. República Argentina sus provincias y capitales.

Ciencias Naturales: Derecho a la Salud. Higiene ante el COVID-19. Síntomas. Medidas preventivas.

Formación para el trabajo: Trabajo-empleo. Derechos y obligaciones



Actividades:

MATEMÁTICA

1. Marque la alternativa correcta.

- ¿Cuál de las siguientes expresiones representa el perímetro de un triángulo isósceles, cuyos lados iguales miden 5 cm cada uno y la base mide 8 cm?

- a) 100 cm
- b) 21 cm
- c) 180 mm
- d) 0,21 m

- El perímetro de una piscina cuadrada es de 400 m, entonces su lado mide:

- a) 20 m
- b) 200 m
- c) 100 m
- d) 150 m

2. Lea los siguientes problemas, calcule y responde:

- a) Isabel necesita comprar un género de 275 cm de largo. ¿Cuánto género necesita, en m?

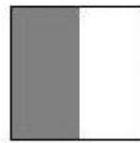
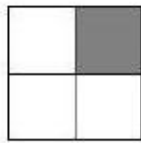
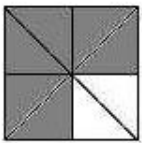
Respuesta:

- b) Un tarro contiene 3.75 litros de pintura. Pedro la vacía en frascos pequeños de 250 mililitros.

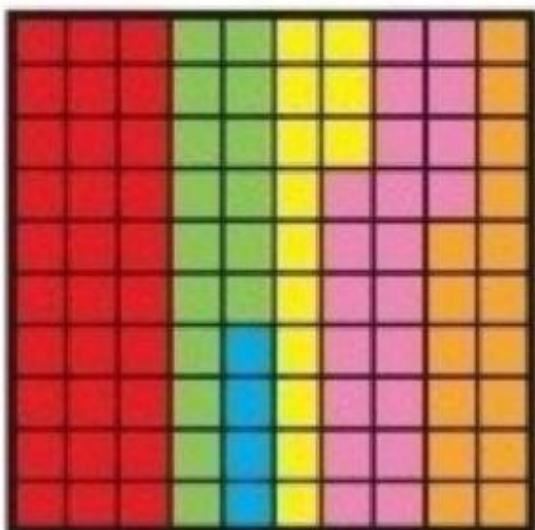
¿Cuántos frascos se alcanzarán a llenar con esa pintura? _____ frascos









3. Escriba las siguientes fracciones y ordénelas de mayor a menor



4. Escriba el porcentaje de cada color.



	▶ $\frac{30}{100} = 30\%$		▶ <input type="text"/> <input type="text"/>
	▶ <input type="text"/> <input type="text"/>		▶ <input type="text"/> <input type="text"/>
	▶ <input type="text"/> <input type="text"/>		▶ <input type="text"/> <input type="text"/>

LENGUA: **Lea la siguiente noticia.**

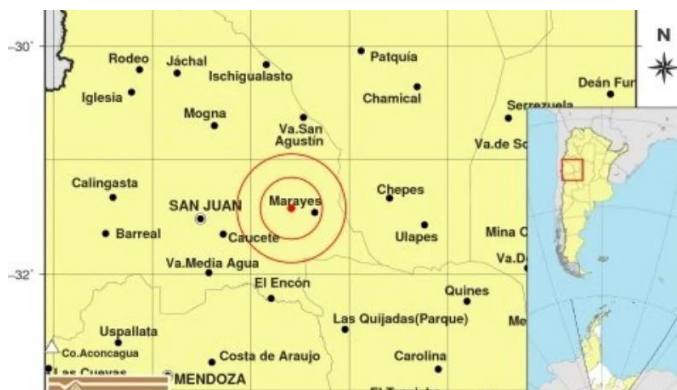
Sábado, 14 de noviembre de 2020



INPRES

Un sismo sacudió a San Juan este sábado por la mañana

El sismo se registró a 88 km al Este de San Juan; 199 km al Noreste de Mendoza; 17 km al Norte de Bermejo.



Durante la mañana de este sábado, precisamente a las 10:46 horas, un fuerte sismo se registró en San Juan y fue percibido en varios puntos de la provincia.

Según anunció el Instituto Nacional de Prevención Sísmica -INPRES- el movimiento telúrico tuvo lugar a 88 km al Este de San Juan; 199 km al Noreste de Mendoza; 17 km al Norte de Bermejo.

La profundidad fue de 102 kilómetros y la magnitud de 4.1. En base a la Escala Mercalli Modificada, el sismo fue percibido por personas en reposo en Caucete y otras en reposo y en edificios, en la Ciudad de San Juan y en San Agustín.

1) Responda:

a) ¿Qué sucedió?

b) ¿Quiénes participaron en el hecho?

c) ¿Dónde ocurrió?

d) ¿Cuándo sucedió?

e) ¿Por qué sucedió?

2) Una cada parte con su significado:

Titular	Anticipa el titular
Volanta	Desarrolla la noticia
Copete	Es un resumen de la noticia
Cuerpo	Presenta el tema
Epígrafe	Da una explicación de la imagen

3) Ubique en el cuadro palabras de la noticia, una de cada ejemplo.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivo calificativo

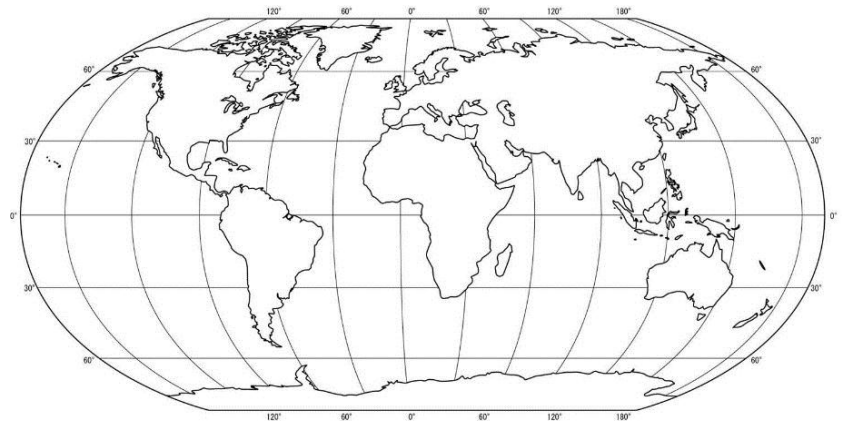
4) Busque el significado de las palabras subrayadas en el texto.

5) Coloree los puntos y las mayúsculas en el texto.

CIENCIAS SOCIALES:

1) En el planisferio marque:

- Los océanos
- Los continentes



2) En el mapa de Argentina ubique:

- San Juan
- Mendoza
- Buenos Aires

3) Marque en el mapa:

- El departamento donde vive
- EL departamento en el que se encuentra su escuela.



CIENCIAS NATURALES: Una según corresponda:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ COVID-19 ▪ Veinte segundos ▪ Distanciamiento social ▪ Cuarentena ▪ Mascarilla, guantes, bata ▪ Pandemia ▪ Tos, fiebre, dificultad para respirar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ El tiempo durante el cual debes lavarte las manos. ▪ Algunos síntomas relacionados con la COVID-19 ▪ Elementos que las personas utilizan para protegerse de enfermedades contagiosas. ▪ Mantener una distancia entre las personas y permanecer lejos de las multitudes para evitar la propagación de una enfermedad. ▪ Enfermedad por coronavirus 2019; la enfermedad de la que se habla actualmente en las noticias. ▪ Un brote de una enfermedad que se propaga a muchas partes del mundo ▪ Permanecer en casa y aislarse de los demás para evitar la propagación de la enfermedad |
|---|--|

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

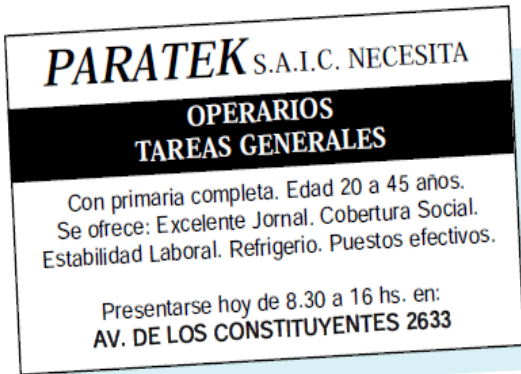
- 1) Defina TRABAJO
- 2) Complete el cuadro

PROFESIONES	OFICIOS
Médico	Carpintero

3) Indique un derecho y una obligación para cada una de las partes:

	DERECHO	OBLIGACIÓN
TRABAJADOR		
EMPLEADOR		

4) Complete la ficha con los datos que aparecen en el aviso:



- a) Empresa: -----
- b) Puesto de trabajo: -----
- c) Requisitos: -----

- d) Condiciones de trabajo que se ofrecen:-----

- e) Otros datos de importancia: -----



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL