

ESCUELA: UEPA N° 9

SEGUNDO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

DESDE EL MIERCOLES 18 DE AGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: LIC. MARGARITA CASTRO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**TODO ESFUERZO TIENE SU RECOMPENSA**”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

CONTENIDOS:

LENGUA: Lengua: La lectura, comprensión de textos literarios. La escritura asidua de textos. Signos de interrogación y signos de exclamación

MATEMÁTICA: Tabla del 2 .Operaciones: sumas y restas. Situaciones problemáticas.

CIENCIAS NATURALES: Cuidado y partes del cuerpo.

CIENCIAS SOCIALES: Efemérides: 17 de agosto: Aniversario de la muerte del General José de San Martín.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Valores.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: Herramientas.

CAPACIDADES

- **COMUNICACIÓN:**

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

- **RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO**

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.



OBJETIVOS:

- Conocer las partes del cuidado del cuerpo.
- Reconocer signos de interrogación y exclamación.

Actividades

ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

- **Lee** atentamente el texto, con ayuda de un mayor.

SAN MARTÍN TAMBIÉN FUE UN NIÑO.

José de San Martín nació en Yapeyú, Corrientes, en 1778. Cuando era chico, viajó con su familia a España, donde estudió y se formó como militar. Sin embargo, para San Martín la patria estaba antes que nada. Por eso, siendo joven regresó a nuestra tierra para luchar por la libertad. En 1816, mientras los representantes de las provincias debatían en Tucumán por la independencia, el general San Martín ideó un plan muy importante: cruzar la Cordillera de los Andes con un ejército y luchar contra las tropas del rey de España que amenazaban nuestro territorio desde Chile. El pueblo colaboró para equipar al Ejército de los Andes: donó dinero, animales y alimentos, confeccionó uniformes y fabricó armas.

2. **Responde** según lo leído.

¿Dónde nació San Martín?

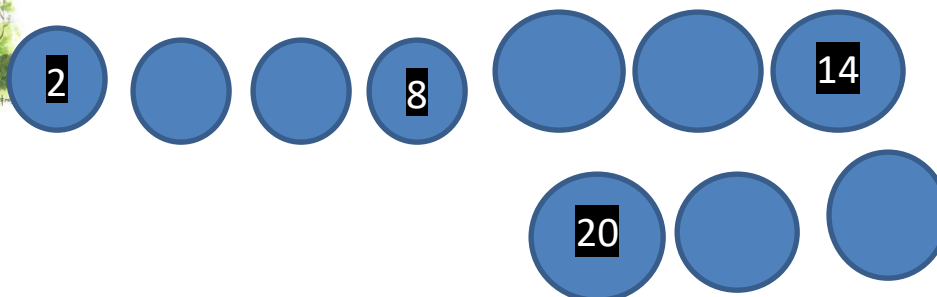
¿A qué lugar viajó con su familia?

¿Cuál era el plan que San Martín tenía?

¿Qué acción buena, realizó el pueblo, con San Martín?

MATEMÁTICA

- 1) _ Este granadero marcha contando de dos en dos. **Ayúdale** a escribir la serie.





¡APRENDEMOS LA TABLA DEL 2!

2)- Cada granadero usa dos guantes. Si son 10 granaderos ¿Cuántos guantes se necesitan?

- Cuando tienes que sumar muchas veces el mismo número la cuenta se hace muy larga. En este caso sería $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=$
- El 2 repetido 10 veces.

Para hacer este tipo de cuentas hay un modo más sencillo. “LAS TABLAS”

_Completa la siguiente tabla ayudándote con los pasos del granadero del punto 1.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA LENGUA

1)-Escribe cinco consejos que utilizas para ser una buena persona.

Cuenta la historia que José de San Martín era un papá muy preocupado en la educación de su hija Mercedes, tanto, que un día escribió las instrucciones para ser una mejor persona. A esas instrucciones se las conoce como las **MÁXIMAS** y nos enseñan a vivir en sociedad.

.....

.....

.....

.....

.....

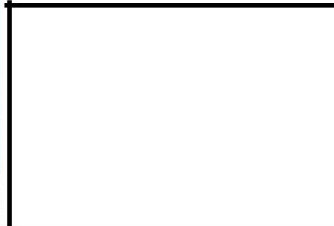


1. Lee la MÁXIMAS que escribió san Martín, para su hija Merceditas. Dialoga con un miembro de tu familia sobre ellas y luego completa las viñetas con las palabras que faltan.

Escribe otra de las Máximas

Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que no perjudican.

- Amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirar gran confianza y amistad pero unidos de respeto.
- Estimular la caridad con los pobres.
- Respeto sobre la propiedad ajena.
- Saber guardar un secreto.
- Inspirar sentimientos de respeto hacia todas las religiones.
- Ser dulces con los criados, los pobres y los ancianos.
- Hable poco y lo preciso.
- Estar formal en la mesa.
- Amor al aseo y despreciar los lujos.
- Inspirar amor por la patria y por la libertad.



MATEMÁTICA

Tabla del 2

Colorea el resultado correcto:

2×5
10 | 14 | 12

2×8
16 | 19 | 18

2×2
6 | 5 | 4

2×10
22 | 20 | 12

2×7
12 | 14 | 16

2×6
12 | 26 | 16

CIENCIAS NATURAELES- FORMACIÓN ÉTICA

1)- Una de las máximas de San Martín habla sobre el amor al aseo. Tanto así que el lavado de manos hoy se ha vuelto lo más importante para cuidar nuestra salud. Además de la higiene para el cuerpo hay muchas cosas más que nos ayudan a mantenernos sano. Observa las imágenes y escribe oraciones que indiquen las acciones saludables para nuestra salud.



Mi cuerpo es un tesoro que debo aprender a cuidar.

Son sus partes muy importantes y las debo conocer.

2)- Recorta y pega la imagen de una persona y escribe el nombre de las partes de tu cuerpo.

LENGUA

1. **LEE** CON ATENCIÓN:

¿QUIÉN HA LLAMADO A LA PUERTA?

¿QUERÉS UN POCO MÁS DE POSTRE?

¡QUÉ PELÍCULA TAN ABURRIDA!

¡RÁPIDO, FRENA!

1. ¿QUÉ TIENEN ESAS ORACIONES?

2. PINTA LOS SIGNOS ¿? Y ¡!.

2. LOS SIGNOS SON:



LOS SIGNOS DE **INTERROGACIÓN** SE ESCRIBEN AL PRINCIPIO Y AL FINAL DE CADA ORACIÓN Y SIRVEN PARA HACER UNA PREGUNTA.



LOS SIGNOS DE **EXCLAMACIÓN** SE ESCRIBEN AL PRINCIPIO Y AL FINAL DE CADA ORACIÓN Y SIRVEN PARA EXPRESAR SENTIMIENTOS.

3. **COLOCA** LOS SIGNOS ¿? ¡? DONDE CORRESPONDA:

.... *Dónde has estado.....*

.... *Feliz cumpleaños....*

.... *Qué gusto verte.....*

.... *A dónde vas a viajar....*

.... *Lo siento mucho.....*

.... *Cuidado con el perro....*

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

Tema: Herramientas.

Título de la propuesta: “Vinculación de las herramientas con las partes del cuerpo”

Contenidos: reconocimiento de las partes del cuerpo que se vinculan con las herramienta

Actividades:

- 1) – **Observa** las imágenes y dialoga con un miembro de tu familia.



3. ¿Qué tareas realizan estas personas?
4. ¿Qué herramientas necesitan para realizar las tareas? ¿Qué tareas realizan estas personas?
5. ¿Qué herramientas necesitan para realizar las tareas?
6. ¿Con qué partes del cuerpo deben sostener las herramientas?

2)- **Escribe** en tu cuaderno el nombre de algunas de las herramientas que necesitan estas personas para trabajar, y dibuja con que parte del cuerpo se vinculan.

DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ