

ESCUELA: ENI N°8 "QUINOA"

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Rodríguez, Paola

- Solís, Daniela- Adaro, Mayra

DOCENTES ÁREAS ESPECIALES: Chaquerían, Nadia- Lucero Franco- Jofré Betina

DIRECTORA: Meritello, Sonia

NIVEL: INICIAL- sala de 4 años

TURNO: mañana y tarde

Título de la propuesta:

"LOS NIÑOS TENEMOS DERECHOS"



El *Día del Niño* es un día dedicado a ellos, no sólo por los festejos, sino además por promover sus derechos.

La idea de festejar el "*día del niño*" surgió el 20 de noviembre de 1959, cuando la Asamblea General de las Naciones Unidas tuvo una reunión en la que decidió reafirmar los derechos de los niños universalmente.

Desde entonces, cada país cuenta con un día para celebrar y organizar actividades para ayudar a desarrollar el bienestar de los pequeños en todo el planeta.

Nuestra guía, invita a las familias a trabajar el tema de los derechos del niño, con el fin de concientizar sobre los mismos. Deseamos despertar la conciencia individual, para luego establecer acciones sociales encauzadas a la participación grupal en un objetivo en común, "**promover el derecho a jugar**".

Ayudar a los niños a que comprendan sus derechos no es una tarea fácil, pero es una tarea de todos. Es necesario que los padres y/o educadores vayan abordando el tema pasito a pasito con el niño, dando prioridad a los derechos que estén en consonancia con el nivel de desarrollo.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia

PROPÓSITO:

- Propiciar actividades que brinden la posibilidad de expresar sus ideas y opiniones, favoreciendo el desarrollo de su identidad y confianza, para actuar con iniciativa y autonomía.
- Ofrecer actividades que brinden conocimiento de los diferentes derechos del niño, y sobre el invierno.
- Propiciar en diversas actividades la posibilidad de expresar sus ideas y opiniones.
- Ofrecer variadas experiencias de juego mediante las cuales los niños puedan conocerse a sí mismos.

CONTENIDOS:

- Dimensión comunicativa y artística

Ámbito: lenguaje

Núcleo: escuchar y hablar

Contenido: diálogo, conversación

Ámbito: personal y social

Núcleo: identidad

Contenido: imagen positiva de sí mismo

- Ámbito: danza: Música

Contenidos:

La voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Voz masculina, femenina e infantil.

Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

Fuentes sonoras e instrumentos: identificación auditiva de instrumentos musicales.

- Ámbito: artes visuales

Núcleo: Producción.

Contenido

Técnica: soplado.

- Ámbito: Educación Física

Contenido: Velocidad.

Desplazamientos con cambios de dirección y velocidad.

Coordinación de diferentes desplazamientos.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia

CAPACIDADES:

- ◆ Comunicación: Interpretación de consignas.
Ampliación y enriquecimiento del lenguaje.
- ◆ Aprender a aprender: Identificar lo aprendido.
Trabajar colaborativamente.

ACTIVIDADES:

1) "MIS DERECHOS, DEBEN SER RESPETADOS"

- ◆ En familia observamos el video "¿QUÉ SON LOS DERECHOS DEL NIÑO" https://youtu.be/_2r02fwaAic
- ◆ Finalizado el video, reflexionar en familia, ¿Qué nos decía Zamba y el niño que lo sabe todo sobre los derechos?, ¿Para quiénes eran?, ¿Podemos enumerar algunos?
- ◆ Sobre cualquier soporte (cartulina, afiche, papel, cartón) sellar las manos de los niños y escribir un mensaje alusivo para RESPETAR LOS DERECHOS DE NUESTROS PEQUEÑOS.



2) "TENGO DERECHO A TENER UN NOMBRE"

- ◆ En familia observamos el video "MI NOMBRE" <https://youtu.be/db60bmiGI5M>
- ◆ Dialogar con los niños y explicar que toda persona, desde que nace, tiene derecho a tener una "identidad", es decir, un nombre, un apellido y a conocer quienes son sus papás.
- ◆ Realizar un cartel con el nombre del niño, para ello buscaremos en revistas las letras que forman el mismo, las recortamos y pegamos. Luego invitaremos al pequeño a dibujarse.

3) "TENGO DERECHO A LA SALUD Y ALIMENTACIÓN"

- ◆ En familia observamos el video "ALIMENTACION SALUDABLE" <https://youtu.be/FUBpTGB2zO4>
- ◆ Dialogamos acerca de la función del médico pediatra y de la importancia de una alimentación sana, diversa y balanceada. ¿Qué sucede si un niño no se alimenta correctamente? Posteriormente, se le comentará a los niños que toda persona tiene derecho a recibir asistencia médica y recibir una alimentación balanceada.
- ◆ Nos transformamos en cocineros: en familia, cocinar la comida que más nos guste: pancitos caseros, pizzas, verduras, carnes, etc.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia

4) "TENGO DERECHO A NO SER DISCRIMINADO"

- ◆ Comentar en familia que los niños deben ser protegidos contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier índole.
- ◆ Jugamos a escuchar los sonidos de la casa (discriminación de sonidos) <https://youtu.be/xGuyocM>
- ◆ Recortar de revistas y/o diarios, diferentes rostros, pegarlos sobre una hoja y dibujar el cuerpo.

5) "TENGO DERECHO A TENER UNA VIVIENDA DIGNA Y UNA FAMILIA"

- ◆ Todos los niños tienen derecho a tener una vivienda, una casa donde protegerse del frío y donde vivir en familia. Además, de ser una vivienda debe ser un hogar donde el niño pueda vivir con comprensión, tolerancia, amor y protección.
- ◆ Con la participación de un adulto, dibujar la silueta de "MI CASA", luego, en otro papel, dibujamos a los integrantes de "MI FAMILIA" y los pegamos dentro de la misma.

6) "TENGO DERECHO A APRENDER Y DIVERTIRME"

- ◆ Comentar que todos los niños tienen derecho a disfrutar del juego y a tener acceso a la educación. Se sugiere realizar las siguientes preguntas: ¿Dónde juegan y aprenden?, ¿Qué juegos les gusta?, etc.
- ◆ En familia, comentamos que juegos realizaban ellos y/o los abuelos cuando eran pequeños.
- ◆ Jugamos algunos de los juegos explicados en casa: gallito ciego, rayuela, tatetí, etc.
- ◆

7) EDUCACIÓN MUSICAL

1°Semana

Escuchamos la canción: "El invierno está llegando" y observamos el video.

https://youtu.be/OWhR9a6_eUI ¿Qué sonidos escuchamos al comienzo de la canción? Los imitamos con nuestra voz. ¿Cómo está la nariz? ¿Y la bufanda cómo es? ¿Por dónde pasea y qué da? ¿Dónde está el sol? ¿Y el viento qué hace? ¿Qué nos frotamos? ¿Quién está llegando? ¿Quién canta? (hombre, mujer, niño). ¿Pueden reconocer los instrumentos que se escuchan en esta canción? ¿Cuáles son? ¿Cómo se escucha nuestra voz mientras tiritamos? Acompañamos la canción con movimientos corporales.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia

2°Semana

Observamos el video: "Derechos de los niños, yo quiero".

https://youtu.be/vvFkoWGn_10 Escuchamos con atención la canción. ¿A qué tienen derecho los niños? A que nos quieran, nos cuiden, a estudiar, a crecer, a jugar, a cantar, a ser libre, a que me escuchen. ¿Quién canta? (hombre- mujer) ¿Qué instrumentos se escuchan? Al final de la canción se escuchan otras voces. ¿De quién? Bailamos la canción con nuestros compañeros.

8) ARTES VISUALES

Materiales

- Hoja
- Sorbetes, bombilla, tubo de lapicera
- Témpera
 1. Con ayuda de un adulto preparar témpera, con un poco de agua para que no quede espesa, colocar la témpera en la hoja y soplarla a través del sorbete.
Ver video de ejemplo. <https://youtu.be/OH7Zml0DjqQ>
 2. Divertirse jugando.

9) EDUCACIÓN FISICA

Inicio: Comenzar con la entrada en calor bailando la canción de "El calentamiento":
https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk

Antes de empezar a jugar, deben buscar botellas y armar una hilera, éstas deben estar separadas entre sí. Luego colocar una línea de partida y una de llegada. En la línea de partida colocar objetos diferentes y en la llegada una caja o cesto para guardarlos.

Desarrollo: El objetivo es trasladar y guardar los objetos, pero para poder hacerlo es necesario sortear los obstáculos del camino (botellas).

Deben comenzar de lo simple a lo complejo:

- Llevar un objeto en línea recta, voy por un lado y vuelvo por el otro.
- Realizar desplazamientos diferentes: hacia adelante, de costado, hacia atrás.
- Trasladar los objetos con diferentes partes del cuerpo.
- Hacer zig zag entre las botellas.
- Realizar zig zag hacia atrás entre las botellas.

Tienen la opción de hacer este juego a modo de competencia con otras personas en casa, y observar quien puede guardar más objetos. O también tomar el tiempo que se tarda en guardar todo, y luego, intentar superar ese tiempo. En este juego la velocidad es lo que cuenta.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia



Cierre: Al terminar el juego es muy importante volver a la calma, es por ello que pueden poner una canción lenta, y realizar series de respiraciones, mientras se recuerdan los momentos divertidos de este juego.

Propongo el siguiente enlace como música de fondo:

<https://www.youtube.com/watch?v=-26vquTqCEs&t=351s>

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- - Rodríguez, Paola- Solís, Daniela Adaro, Mayra-

DIRECTORA: Meritello, Sonia