

Escuela: Granaderos de San Martín_ Sexto Grado _ Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

GUIA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Granaderos de San Martín.

CUE: 700056500

Docentes: Mónica Agüero, Rosana Marín.

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Grado: 6°A, B Y C

Ciclo: Segundo.

Nivel: Primario.



Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título: “Lo lograste llegaste a la etapa final”

Desafío: Producción de textos con Alternativas de Solución a partir de problemáticas del Medio Ambiente.

Propósitos:

Incentivar la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos escritos.

Promover el estudio, la expresión, la comunicación que pongan en juego saberes significativos y relevantes de Ciencias Sociales.

Propicien la construcción progresiva de ideas y los modelos básicos de las ciencias naturales, así como sus formas de trabajo

Promover la identificación de relaciones causales en los problemas ambientales.

Capacidad.

Aprender a aprender:

Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Resolución de problemas: Construir representaciones de la realidad en diferentes (modelos y formatos). **Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura.

Resolución de problemas: Reflexión crítica acerca del propio desempeño de aprendizaje, identificando lo aprendido.

Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad. Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Contenidos.

- La lectura con fluidez frente a un auditorio en situaciones que le den sentido a esta práctica.
- La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado, supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar los signos de puntuación correspondientes, emplear los conectores apropiados, ajustarse a la organización propia del texto e incluir el vocabulario aprendido que refiera al tema tratado, evitando repeticiones innecesarias.

Escuela: Granaderos de San Martín_ Sexto Grado _ Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

•El conocimiento de la ortografía correspondiente al vocabulario de uso, lo que supone reconocer y emplear: usos de mayúscula; signos de puntuación: punto, punto seguido y punto aparte, coma.

América en el mundo: características. Físicas, naturales y geográficas. América Latina y América Anglosajona. Actividad económica, idioma, países que la integran, etc.)

Sistema solar. Clasificación astronómica, planetas, satélites. Movimientos de traslación y rotación, las estaciones. Subsistema Atmósfera: Capas que la constituyen. Fenómenos atmosféricos, capa de ozono. Calentamiento global.

Opiniones y sentimientos frente a problemáticas éticas abordadas

Criterios de evaluación:

- Participación asidua en situaciones de escritura que les permitan producir textos narrativos acordes al nivel.
- Comprensión de las funciones que cumple la escritura como instrumento social de comunicación y forma de acceso a todo campo del saber.
- Conocer y aplicar los conceptos sobre las características físicas, naturales y geográficas. América Latina y América Anglosajona a través del diseño de un juego.
- Aplicación y Comprensión de conceptos propicios de las ciencias naturales.
- Diseño de alternativas de solución ante problemáticas ambientales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee con fluidez frente a un auditorio, respetando signos de puntuación y entonación.
- Escribe de textos no ficcionales manteniendo la coherencia y cohesión.
- Utiliza el punto seguido para separar enunciados dentro del mismo párrafo.
- Emplea conectores apropiados para unir oraciones.
- Maneja el uso de vocabulario apropiado para evitar repeticiones innecesarias.
- Conoce y aplica los conceptos sobre las características físicas, naturales y geográficas de América. América Latina y América Anglosajona. actividad económica, idioma, países que la integran, etc.)
- Aplica los conceptos adquiridos en las ciencias naturales en la producción de las referencias en un acróstico.
- Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado del medio ambiente.
- Plantea interrogantes en relación al accionar del hombre y su interés

Actividades.

Área: Ciencias Naturales – Lengua.

Desafío: **Producción de textos con Alternativas de Solución a partir de problemáticas del Medio Ambiente.**

1-Escribe las referencias del siguiente acróstico.

ROTACION
VIA LACTEA
AIRE
RAYOS ULTRAVIOLECTAS
ATMOSFERA
LUNA

REFERENCIAS

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

2- Coloca al lado de cada afirmación V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- a) La Tierra es el sexto Planeta más cercano al sol.
- b) El movimiento de traslación dura 365 días y produce las estaciones.
- c) La biosfera es un subsistema de la Tierra.
- d) La capa de ozono permite el paso de la radiación de los rayos ultravioletas a la Tierra.
- e) El aire está compuesto por una mezcla de gases.

3- Subraya la opción correcta.

- a) La tierra en cuanto a su tamaño es el: cuarto planeta quinto planeta
- b) La geósfera es la parte: solida de la esfera terrestre líquida de la esfera terrestre
- c) Las nubes son: cuerpos celestes terrestres
- d) El aire es una capa: gaseosa líquida
- e) Una de las enfermedades que produce el calentamiento global es: El dengue La diabetes

Área: Formación Ética y Ciudadana – Lengua.

1- Lee y reflexiona a partir de las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuál crees que es el problema ambiental provocado por el hombre que más afecta al lugar dónde vives?
- b) ¿Consideras que se podría evitar dicho problema? ¿Cómo?
- c) ¿Por qué piensas que las acciones o actividades humanas son la principal causa del calentamiento global?

2- Elabora alternativas de solución a los problemas ambientales en el lugar donde vives.

