

**70002001\_Escuela Almirante Brown\_Anexo - 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana\_guia13**

Escuela: Guillermo Alte. Brown.

Docente: Marisa Pascual.

Ciclo: 1° Y 2°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: **lengua – matemática - ciencias naturales - ciencias sociales – formación ética y ciudadana.**

Contenido Lengua: Lectura comprensiva. Reconocimiento de acciones para la construcción de secuencias narrativas. Producción de textos: escritura de textos con o sin apoyo gráfico.

Contenido Matemática: Uso y comparación de fracciones usuales.

Contenido Ciencias Sociales: efeméride: 20 de junio Día de la Bandera Nacional Argentina.

Contenido Ciencias Naturales: conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables. La pirámide alimentaria.

Contenido Formación Ética y Ciudadana: norma moral y norma jurídica.

Título de la propuesta: “Conocemos más y aprendemos a cuidarnos”

**Guía N°13**

**DÍA 1: 22/06**

**LENGUA.**

1) Lee con atención el siguiente cuento.

A veces, Leo discute y se pelea con sus amigos, como todos los chicos.

Entonces, es común que Federico o Nicolas le griten: - “¡Tuco!” “¡colador de zanahoria!”, por que Leo es pelirrojo, muy pecoso y tiene ojos celestes.

También él les dice algunas palabras para hacerlos rabiar... pero nunca había pasado lo que pasó ayer, durante el partido de futbol de la escuela.

Leo es el arquero de su equipo y no atajó ningún gol. Perdieron dos a cero contra el otro grado.

- ¡Gringo zonzo! –le gritó Nicolás.

- ¿Qué? ¿Gringo yo? - protesto Leo-. ¡soy tan argentino como ustedes!

- ¡Ja! –se burló Nicolás-. ¿con esa cara de Gringo? ¿tus abuelos son argentinos acaso?

El timbre que indicaba el regreso a las aulas interrumpió la pelea.

Al igual que los demás compañeros, la maestra había escuchado todo. Entró al salón pensativa. Leo, tragándose las lágrimas.

Los verdaderos argentinos.

**70002001\_Escuela Almirante Brown\_Anexo - 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana\_guia13**

Apenas entraron al aula, la maestra le hizo escribir a Leo –en la pizarra- la lista completa del grado, colocando también los apellidos de las madres. Después, leyó en voz alta todos los apellidos, agregó abajo los dos suyos y les dijo:

- Ninguno de todos nuestros apellidos tienen su origen en estas tierras que se llamaron argentinas...

Ninguno pertenece a los grupos que poblaron el territorio antes de la llegada de los europeos. Esos primeros habitantes, los nativos, los verdaderos dueños de estas tierras, en nuestro grado no están representados por ninguno de sus descendientes.

Aquellos primitivos habitantes pertenecían –entre otros- a los siguientes grupos: calchaquíes, diaguitas, matacos, charrúas, mapuches, querandíes, pampas, onas... ahora bien, como la mayoría de los europeos que llegaron aquí eran españoles e italianos, alguna gente se equivoca y cree que los verdaderos argentinos son los de esos dos orígenes.

Los argentinos de hoy somos el resultado de la unión de muy distintas raíces, por eso se dice que nuestra república es un “crisol de razas” ...

Leo lo miró a Nicolás fijamente, contuvo las ganas de sacarle la lengua y le dijo: - ¿viste?

Elsa Bornemann.

Los Josesitos. Ediciones pre-escolar. Buenos Aires, 1987.

- 2) Los chicos discutieron y llamaron a Leo por distintos nombres. ¿qué piensan ustedes de esa actitud?
- 3) ¿Para qué creen que la maestra le hizo escribir a Leo en el pizarrón la lista completa de la clase?
- 4) Busquen en el diccionario el significado de la palabra “gringo”.
- 5) Armen un cuentito eligiendo elementos de cada columna. Escribanlo en sus cuadernos.

Lugar y tiempo	Personajes	Acciones
- En la escuela, durante el recreo.	- Un niño con anteojos y sus amigos.	- Se pelean. Se burlan.
- En la canchita de futbol, un fin de semana.	- La primera niña de la fila y sus compañeros.	- Se ríen. Se molestan.
- En el patio de la casa a la hora de la siesta.	- El maestro. Los padres. El árbitro.	- Se enojan. - Conversan. - Se entienden.

CONSEJITOS PARA ESCRIBIR MEJOR: usen borradores, lean y releen cada vez que agreguen una idea, corrijan las ideas poco claras, revisen la puntuación, pásenlo en limpio y... ¡listo!

**DÍA 2: 23/06**

**CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.**

- 1) Lee la canción “sube, sube, sube” de Mercedes Sosa y reflexiona sobre nuestra bandera.

*Sube, sube, sube  
Bandera del amor  
Pequeño corazón  
Y brilla como el sol  
Y canta como el mar  
Canta como el viento  
Peinador de trigo  
Canta como el río  
Canta pueblo mio  
Si, los pueblos que cantan  
Siempre tendrán futuro  
Sube, sube, sube  
Bandera del amor  
Pequeño corazón  
Y brilla como el sol  
Y canta como el mar  
Canta por las voces  
De los que soñaron  
Canta por las bocas  
De los que lloraron  
Canta*

*Dame tu esperanza América india  
Dame tu sonrisa América negra  
Dame tu poema América nueva  
América nueva, América nueva*

*Sube, sube, sube  
Bandera del amor  
Pequeño corazón  
Y brilla como el sol  
Y canta como el mar.  
Canta por los bellos  
Días que se han ido  
Canta por mañana  
Canta buen amigo  
Canta*

¿Cómo te sentís al cantarle a la bandera?

¿Qué sentimos cada vez que la vemos flamear?

¿Qué representan los colores celeste y blanco?

2) Escribe un verso a nuestra bandera, puedes tomar de ejemplo la canción.

3) Investiga y escribe brevemente:

¿Quién fue el creador de la bandera?

¿Quién fue Manuel Belgrano para el pueblo argentino?

¿Cuántos años se cumplen de su fallecimiento?

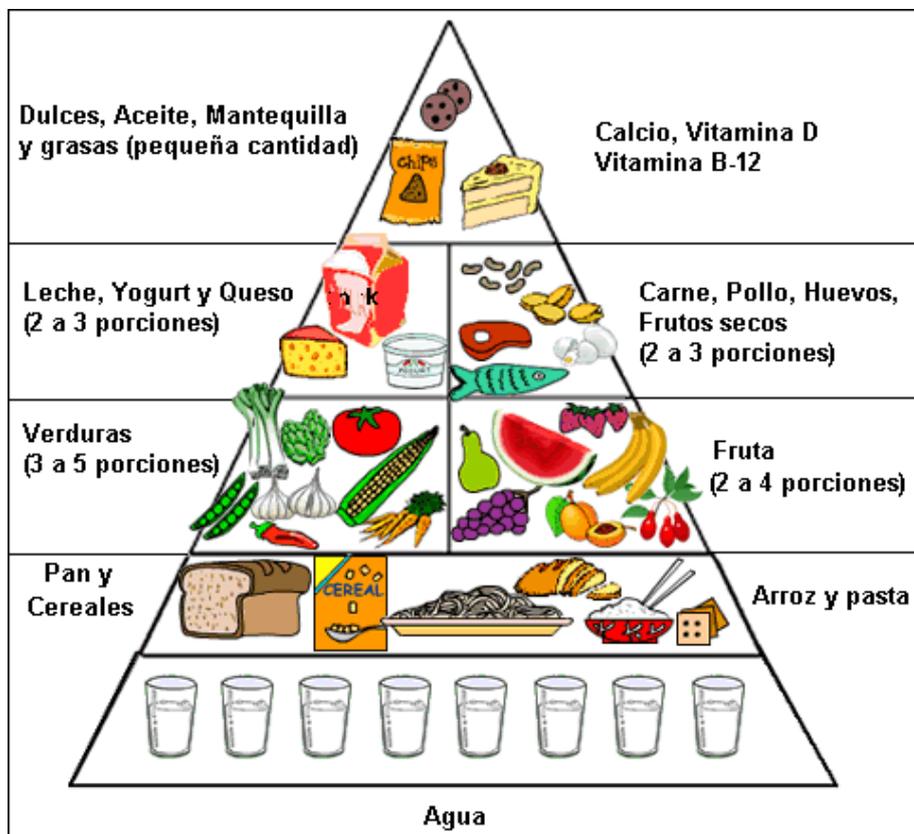
### DÍA 3: 24/06

### CIENCIAS NATURALES - LENGUA.

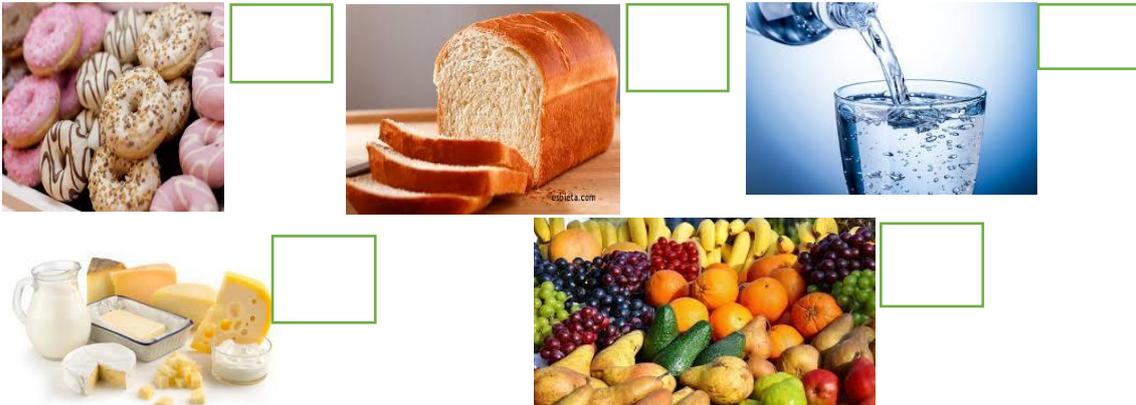
1) Lean el siguiente texto informativo.

Hay muchas formas de cuidar la salud. Vacunarnos, hacer ejercicio físico, descansar y alimentarnos correctamente son algunos de los cuidados que debemos tener en cuenta para estar bien.

Una alimentación equilibrada nos ayuda a mantenernos sanos. Esa manera ideal de alimentación se puede representar mediante la pirámide nutricional. La forma de la pirámide nos indica que, para que una dieta sea equilibrada, es necesario consumir más alimentos de los que se encuentran en la base de la pirámide, y menos de los que están en la parte superior.



- 2) Orden los siguientes alimentos de 1 a 5, empezando por los que debemos consumir en mayor cantidad.



- 3) Escriban en sus cuadernos los alimentos que consumieron durante el día de ayer. Elijan uno y hagan una lista de los ingredientes que se utilizaron para prepararlo. Luego, escriban al lado de cada ingrediente el nombre del grupo al que pertenece, de acuerdo con la pirámide.
- 4) Armen ahora, un menú diario que sea rico y saludables.

Desayuno	
Almuerzo	
Merienda	
Cena	

**DÍA 4: 25/06**

**MATEMÁTICA.**

- 1) Lee y observa con atención.

**Fracciones:**  
*Una fracción es una parte de un total.*

**Corta una pizza en trozos, y tendrás fracciones:**



$\frac{1}{2}$   
(Una mitad)



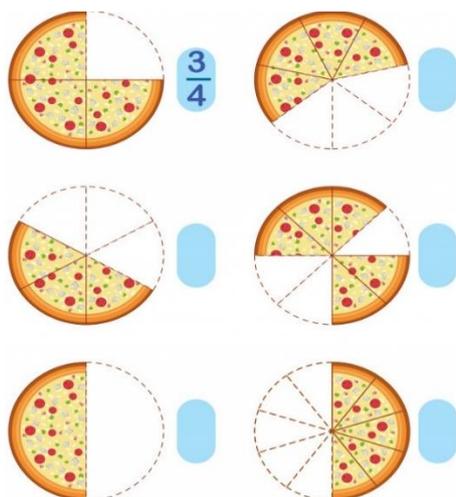
$\frac{1}{4}$   
(Un cuarto)



$\frac{3}{8}$   
(Tres octavos)

El número de arriba te dice cuántas porciones tienes y el de abajo te dice en cuántos trozos se ha cortado la pizza.

- 2) Completa con fracciones.



**DÍA 5: 26/06**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1) Normas morales y normas jurídicas. Lee con atención.

Las normas se establecen a efectos de que las personas interactúen entre si de una manera en particular y no de la que ellos quieran.

<b>Normas morales</b>	<b>Normas jurídicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulan los actos humanos interiores, los que se producen en la intimidad del sujeto.</li> <li>Origen autónomo (surgen de la conciencia del hombre y este se obliga al cumplimiento)</li> <li>Facultativa (libertad de acatamiento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulan los actos exteriores (actividad social del hombre).</li> <li>Origen heterónomo: viene impuesto fuera de sí por el Estado, quien obliga a cumplir e impone sanciones.</li> <li>Obligatorias (aplicación en forma coactiva o sanción)</li> </ul>

2) Completa el cuadro con otros ejemplos de las normas.

Normas morales	Normas jurídicas
No hacer trampa. Ser respetuosos.	Respetar la tranquilidad pública. Respetar las normas de tránsito.

**“Respetar a los demás y cuidarte mucho, pronto nos volveremos a ver”**

Director: Luis Castro.