

**Escuela de Educación Especial Martina Chapanay**

**Docente:** Cynthia Elizabeth Aranciva, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro, María Gema Arias

**Nivel:** Primario especial

**Sección:** 1° Alfabetización "B"

**Turno:** Tarde

**Título:** Volvemos de las vacaciones

**Área:** Áreas integradas

**Contenidos:**

**Matemática:** Campo numérico hasta el 20 – sumas simples

**Ciencias naturales:** alimentación saludable- normas de higiene personal

**Lengua:** La comprensión y producción oral.-La escucha comprensiva de textos.-Descripción de personas, objetos y animales.

**Ciencias sociales:** efemérides: día del maestro

**Educación física:** Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos y equilibrio.

**Tecnología:** Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas.

**Agropecuaria:** las herramientas.

**Música:** Reconocimiento de sonidos

**Teatro:** acción.

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

**DIA 1**

**ACTIVIDAD 1: matemática**

- Un adulto que esté con vos te dictará 10 números del 1 al 20, los debes escribir en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 2: matemática**

- Ordena los números que te dictaron de menor a mayor.

**ACTIVIDAD 3: matemática**

1

Aranciva Cynthia Elizabeth, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro, Leonardo Belli, Gema Arias

- Copia en tu cuaderno y completa con el anterior y posterior

-----10-----

-----5-----

-----12-----

-----17-----

-----19-----

-----8-----

## DÍA 2

### ACTIVIDAD 1: Música

- Elegir un programa de dibujos animados que te gusten, colocar el sonido de la tele en "mudo" o bajar al todo el volumen y mirarlo
- Armar un listado con las canciones que más te gustan de ese programa
- Instrumentar las canciones con cosas de la casa
- Intentar reproducir las canciones de ambas maneras, con el televisor en "mudo" y con el televisor con el volumen normal acompañando lo que suena

### ACTIVIDAD 2:

- Busca, recorta y pega palabras que comiencen con cada una de las vocales (dos de cada vocal).

### ACTIVIDAD 3:

- Con ayuda de un adulto inventa y escribe dos oraciones usando al menos 3 de las palabras que buscaste.

## DÍA 3:

### ACTIVIDAD 1: Tecnología

**Título de la propuesta:** Tobogán

**Materiales:** 1Caja de zapato -2 rollo de servilletas -tijera -centímetro.

**Actividad: 1** Con ayuda de un adulto busco una caja puede ser de zapato o la que tenga en casa corta la parte frontal dejando 20cm de profundidad. Luego en un costado marca y corta un círculo, es por donde entrara la pelota. Por ultimo corta los dos rollos por la mitad y prueba donde irían colocados en la caja.



### ACTIVIDAD 2: Agropecuaria

- Copia las siguientes palabras en el cuaderno y pinto las vocales que encuentre.

CARRETILLA \_ ESCARDILLO \_ PALA \_ REGADERA

- Dibujo cada una de las palabras copiadas anteriormente.

### **ACTIVIDAD 3: Lengua**

- Con ayuda de un adulto escribí dos oraciones usando las herramientas que escribiste anteriormente.

### **Día 4**

### **ACTIVIDAD 1: Educación física**

#### **Entrada en calor:**

Movimientos articulares en el lugar:

- Movimientos circulares primero a la izquierda y luego derecha (cabeza)
- Movimientos circulares (manos y pies)
- Movimientos circulares (cadera)

#### **Parte Principal:**

- Juego con la escoba: Ubicar dos escobas paralelas en el suelo a un metro de distancia. La actividad se inicia trotando por las escobas (en formas de 8) realizar la actividad 4 veces.
- Con los mismos elementos de la actividad anterior pero los palos de escoba deben estar más cerca, realizar saltos laterales. Se comienza en la parte de atrás y se deberá ir saltando hacia adelante pasando por las tres partes que dividen las escobas. Esta actividad realizarla 4 veces.

### **ACTIVIDAD 2: Educación física**

#### **Vuelta a la calma:**

- Separar los pies uno delante del otro, sin doblar el tronco bajar suavemente hasta estirar la pierna
- Agarrarse las manos por detrás de la espalda y estirar hacia atrás
- Levantar un brazo, doblar el otro por detrás de la cabeza y agarrar el codo. Moverlo suavemente hacia el hombro contrario.
- Levantar las rodillas hacia la cadera.

### **ACTIVIDAD 3: Lengua**

- ¡Hora de la lectura! Junto a tu familia selecciona el cuento que más te guste, con ayuda de un adulto que lo leerá, mientras escuchas con atención, luego comenten de qué trató el cuento.

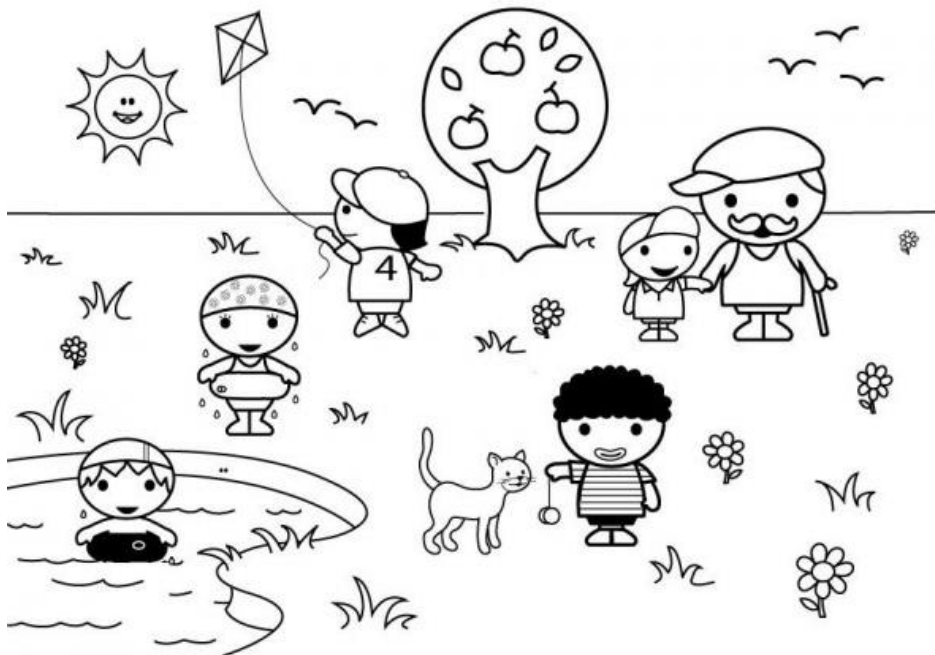
## Día 5

### Actividad 1: Matemática

- ¡jugamos con dados!
- Usando dos dados, los tiraras y debes sumar las cantidades que de cada uno.

### Actividad 2: Teatro.

- Con la ayuda de un adulto observamos bien la siguiente imagen:



- ¿En qué lugar están?
- Si prestamos atención a las personas ¿Qué están haciendo?

### Actividad 3: Teatro

- ¿Qué otra cosa se puede hacer en un lugar así?
- Ahora elige una de las acciones que aparecen en la foto una e imítala lo mejor posible.
- Por ejemplo: si eliges nadar tienes que imaginarte ¿Cómo está el agua, fría o caliente?  
¿En qué estilo nadas? ¿Hay peces?

## DÍA 6

4

### ACTIVIDAD 1: Lengua

- Como habrás visto, todas las semanas leemos un cuento, esto nos ayuda enriquecer nuestro vocabulario e imaginación, entre otras cosas.

Ahora es tu turno de que crees tu propio cuento con ayuda de tu familia (no debe ser muy largo), puedes contar algún suceso importante, un momento en el que te sientes feliz, las costumbres de tu familia, etc.

### ACTIVIDAD 2: Lengua

- Crea un lindo título para tu cuento

### ACTIVIDAD 3: Lengua

- Dibuja los personajes de tu cuento y escribe sus nombres

## DÍA 7

### ACTIVIDAD 1: Ciencias Naturales

- Con los ingredientes que tengas en casa realiza una receta saludable. Recuerda tener en cuenta las normas de higiene.

### ACTIVIDAD 2: Lengua

- Escribe en tu cuaderno los pasos e ingredientes que utilizaste para realizar tu receta.

### ACTIVIDAD 3: Música

- Grabar esas canciones con un teléfono
- Reproducir las canciones desde el teléfono y tratar de copiarlos con la voz, primero por partes y después la canción elegida de manera completa
- Cantarlas con la voz y acompañados con las cosas/instrumentos encontrados en la casa
- Ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto
- Ordenar ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco

## DÍA 8

### ACTIVIDAD 1: Tecnología

**Materiales:** Pintura -pincel -papel -pegamento -tijera -pelota.

- Luego pinta la caja o la puedes forrar por dentro y por fuera la deja secar. Una vez seca pega los rollos ubicándolos que la pelota entre por el círculo y pase por los rollos en forma de tobogán.



### **ACTIVIDAD 2: Agropecuaria**

- En el cuaderno escribo 3 nombres de herramientas que utilizamos en la huerta.
- Con ayuda de un adulto escribo una oración con cada una de ellas.

### **ACTIVIDAD 3: Lengua**

- Encierra en un círculo las vocales en los nombres de las herramientas que escribiste anteriormente.

## **DÍA 9**

### **ACTIVIDAD 1: educación física**

#### **Entrada en calor:**

Movimientos articulares en el lugar:

- Movimientos circulares primero a la izquierda y luego derecha (cabeza)
- Movimientos circulares (manos y pies)
- Movimientos circulares (cadera)

#### **Parte Principal:**

- Con la escoba: Continuar la actividad de la semana pasada. Ubicar dos palos de escoba en el suelo a una distancia moderada para saltar. Los saltos se van a realizar de frente tres hacia adelante y tres hacia atrás. Esta actividad realizarla 4 veces.
- Con los mismos elementos de la actividad anterior. La actividad consiste en pasar por encima de los palos de escoba en cuadrupedia (apoyar manos y pies en el suelo) sin tocar ninguno. Realizar la actividad 4 veces.

### **ACTIVIDAD 2: Educación Física**

#### **Vuelta a la calma:**

- Separar los pies uno delante del otro, sin doblar el tronco bajar suavemente hasta estirar la pierna
- Agarrarse las manos por detrás de la espalda y estirar hacia atrás
- Levantar un brazo, doblar el otro por detrás de la cabeza y agarrar el codo. Moverlo suavemente hacia el hombro contrario.
- Levantar las rodillas hacia la cadera

### **ACTIVIDAD 3: Ciencias Naturales**

- ¡Recordamos las normas de higiene personal!

- Luego de realizar las actividades de educación física, ¿qué normas de higiene realizas?
- Dibuja los pasos en tu cuaderno y escríbelos brevemente.

## **Día 10**

### **Actividad 1: Teatro**

- En la actividad anterior trabajamos observando las acciones que se realizan en una plaza, en esta actividad vamos a usar mucho la imaginación y pensar que acciones realizamos cuando vamos a comprar a una verdulería, desde que salimos de casa hasta que volvemos. Con la ayuda de un adulto a medida que las nombras te invito a que las también las hagas. Yo te doy la primera: abrir la puerta de casa.
- \*Puede servir que en casa juguemos un rato a imaginarnos que estamos en la verdulería y jugar para recordar esas acciones. El adulto que acompaña puede hacer de verdulero para guiar el juego.

### **Actividad 2: Ciencias Sociales**

- El día 11 de septiembre se celebra el día del maestro en nuestro país.
- Pregunta a un adulto e investiguen juntos ¿por qué se celebra el día del maestro?  
¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?

### **Actividad 3: lengua**

- Escribe brevemente en tu cuaderno la información que encontraste

**Directivo: Lic. Mariela García**