

E.N.I. N° 63.

Docentes: Lidia Quiroga – María José de Los Ríos.

Prof. Música: Evelyn Correa.

Prof. Educ. Física: Alejandra Icazatti.

Fecha: 01/04 al 13/04.

Nivel Inicial Salas de 5 años.

Turno Mañana.

Área curricular: C. Naturales –Matemática- Música- Educ. Física.

Título: “JUGAMOS CON NUESTRO CUERPO”

Contenidos:

El cuerpo humano. (diferentes partes)

Relaciones espaciales.

Repertorio de juegos.

Introducción a la familia de instrumentos. (Música)

El cuerpo en el espacio y el movimiento. (Educación Física)



Actividades:

Día 1.

Explorar el propio cuerpo, buscando partes duras y blandas.

En una hoja, me dibujo y pinto con lo que tenga en casa.

Actividad de música:

Día 2.

Jugar a poner diferentes caras, mirándose en el espejo (contentos, tristes, enojados, asustados, etc...)

Decirles a los niños la siguiente poesía y luego solicitar que se dibujen.

VOY A DIBUJAR MI CUERPO

PRIMERO HARÉ LA CABEZA
EL CABELLO, DOS OREJAS
LOS OJOS Y LAS CEJAS.
EN EL CENTRO LA NARIZ
MÁS ABAJO UNA BOCA
CUELLO, HOMBROS Y DOS BRAZOS
MAS ABAJO LA PANCITA
BIEN GORDITA
LO COMPLETO CON LAS PIERNAS
LOS ZAPATOS EN LOS PIES
CINCO DEDOS EN CADA MANO
¡QUÉ BONITO QUE SE VE!

Ahora que está listo lo guardaré para llevarlo al jardín.

Educación Física.

- El adulto debe nombrar una parte del cuerpo y el niño debe indicar donde esta y que podemos hacer con ella, ejemplo ¿Dónde están las piernas y para qué sirven?(para caminar, para correr, para saltar) ¿dónde está la espalda, que puedo hacer con ella? ¿dónde está la panza y que puedo hacer con ella?
- Con las piernas debo caminar por la casa, lento o rápido (según lo indique el adulto), saltar con los pies alrededor de la mesa sin tocar nada, correr por el patio esquivando los objetos que allí se encuentren.
- Cambiando de posición el niño desplazarse por la casa de pie y en cuadrupedia (gateando) dependiendo del espacio que tenga, pasar por debajo de la mesa, de una silla, pasar por debajo de la cama.
- El adulto debe preguntarle al niño si por todos los lugares puede pasar de pie, en qué lugares se tiene que agachar, si puede correr por todos los lugares, en qué lugar hay más lugar para correr

Día 3.

En familia jugamos a “la estatua” ponemos música, otro integrante de la familia para la música, el resto se queda como estatua. El que se mueve pierde.

Dibujarse en alguna posición que le haya gustado del juego. Por ej. (con los brazos arriba, con una mano en la cabeza, abrazado a mamá, etc...)



Día 4.

Descubrimos sonidos:

Explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con nuestro cuerpo (boca, manos, pies, etc...) aplaudir, silbar, zapatear, gritar, cantar.

Actividad de música.

1. Explorar los sonidos de la casa: en silencio con la ayuda de mamá o papá, recorrer la casa o patio y escuchar los sonidos, adivinar de qué sonidos se tratan y decirle a papá o mamá que escriban cuales eran los sonidos que encontraron (ejemplo, en nuestra exploración encontramos los sonidos de pajaros, de sirena de ambulancia, la risa de la hermana, etc). Recordar lo comentado en la guía anterior del cuidado de oídos.
2. Escuchar el siguiente cuento "los instrumentos y sus familias" <https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg>. Al finalizar responder las siguientes preguntas (la familia debe escribir las respuestas y mandarlas al whatsapp de la seño o traerlas al reincorporarse a la escuela).
 - A. ¿Por qué flauta no salió a tocar? ¿a quienes extrañaba?
 - B. ¿Los instrumentos tienen familias? ¿Cuáles familias nombra Flauta?
 - C. ¿Cuál es la familia de Flauta? ¿Cuál es la familia de Guitarra?

Día 5.

"Adivina adivinador." Un adulto tapa los ojos del niño/a, le irá dando diferentes objetos para que adivine de qué se trata. (una pelotita, una caja, un tubo de cartón, una moneda, etc...)

Ahora con los ojos tapados nuevamente, un adulto le irá dando distintas cosas para oler y adivinar de qué se trata. (puede ser perfume, crema, vinagre, café, champú, cualquier cosa que tengan en casa)

Luego puede dibujarse junto al objeto que más le gustó.

Actividad de educación física.

- Recordar con ayuda del adulto lo que hicieron el día anterior
- Desplazarse por la casa caminando, gateando, saltando según lo indique el adulto..

- Armar un recorrido en familia, por el cual el niño debe pasar esquivando objetos, pasar por debajo de él, saltar.
Colocar baldes o tarros en fila (esquivar), una silla (pasar por debajo), una soga (saltarla), mesa (pasar por debajo).



Día 6.

¿Cuántos dedos hay?

Algún integrante de la familia se pone de espaldas, el otro le apoya en la espalda un número cualquiera de dedos. El que está de espaldas tratará de adivinar cuántos dedos tocan su espalda.

Actividad de música.

1. Con la ayuda de la familia, hacer una guitarra en casa con materiales reciclados. Se puede hacer observando el siguiente tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=cDGU3hQL9tY> si no tienen cajas de pañuelos, se puede hacer con cajas de zapato, y si no pueden forrar las cajas con papel, las pueden pintar o decorar con lo que tengan en casa. Responder al finalizar la actividad: ¿a qué familia de instrumentos pertenece la guitarra? ¿De dónde sale su sonido? Escribir la respuesta textual que den los chicos y traerla a la escuela cuando se reincorporen.

Materiales:

- Caja de cartón
- Cono de cartón largo
- Cono de cartón mediano
- Bandas elásticas de color
- Papel de color
- Tijera
- Pegamento

Cómo hacer una guitarra con materiales reciclados

1. Forra con papel de color el cono más largo y decóralo a tu gusto.
2. En la caja de cartón dibuja y recorta un círculo en la parte frontal y otro más pequeño, del tamaño del cono anterior, en la parte superior.
3. Introduce el cono en ese orificio.

2. Elegir una canción de gusto familiar y con los instrumentos creados en la guía anterior y ésta, tocar todos juntos la canción elegida, grabar un video y enviarlo al whatsapp.



Directora: Liliana Kaluza.