

ESCUELA: UEPA N° 9

PRIMER CICLO

ÁREAS CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

DESDE EL VIERNES 7 AL MARTES 18 DE AGOSTO



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: LIC. MARGARITA CASTRO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS – ALFABETIZACIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS RECETAS”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

CONTENIDOS:

LENGUA: LETRAS S (FONEMA, MORFEMA Y GRAFEMA). TEXTO INSTRUCTIVO.

MATEMÁTICA: ESCRITURA DE NÚMEROS DE 0 AL 20

CIENCIAS NATURALES: MATERIALES LÍQUIDOS Y SÓLIDOS. PROPIEDADES DE LOS MATERIALES: FORMA, COLOR, DUREZA, FLEXIBILIDAD, RIGUROSIAD. EFECTOS PRODUCIDOS POR UNA ACCIÓN MECÁNICA DE DIFERENTES MATERIALES.

CAPACIDADES:

- **COMUNICACIÓN:**

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES Y OBJETOS.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

COMPRENDER LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

- **RESOLUCION DE PROBLEMAS:**

DESCRIBIR COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.
- DIFERENCIAR LOS NÚMEROS.
- CONOCER LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.

ACTIVIDADES

LENGUA:

1. LEEMOS LA SIGUIENTE RECETA:

ENSALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

- ❖ 2 BANANAS
- ❖ 2 MANZANAS
- ❖ 1 PORCIÓN DE SANDÍA
- ❖ 2 PERAS
- ❖ 2 NARANJAS JUGO DE NARANJA.

PASOS:

1. PICAR TODAS LAS FRUTAS EN CUADRITOS NO MUY PEQUEÑOS.
2. REVOLVER TODAS LAS FRUTAS SIN DAÑAR SU CONSISTENCIA.
3. AGREGAR AZÚCAR Y JUGO DE NARANJA ENCIMA DE LAS FRUTAS PROCURANDO QUE LES CAIGA A TODAS.



- ¿QUÉ FRUTAS NECESITAMOS PARA HACER LA RECETA? ¿CÓMO SE PREPARA?

LENGUA:

1. DIALOGAMOS TENIENDO EN CUENTA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTAS - ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA SANDÍA?

2. PINTA LA LETRA S EN EL TEXTO:

3. CONOCEMOS NOMBRE, SONIDO Y CÓMO SE ESCRIBE LA LETRA S:

✚ SE LLAMA "ESE".

✚ SU SONIDO ES "SSS...".

✚ SE ESCRIBE "S".

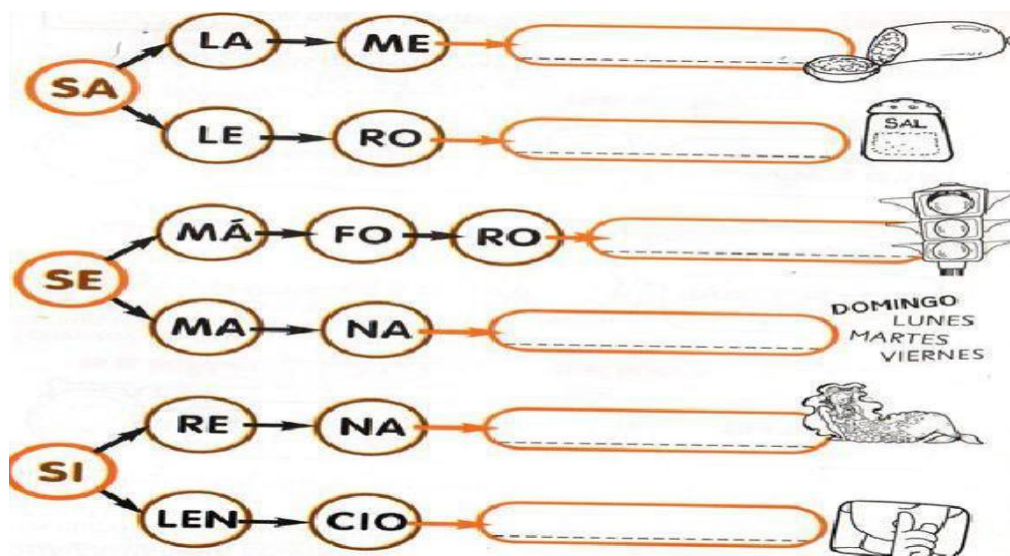
✚ LA "S" CON LAS VOCALES SONARÍA ASÍ: SA – SE – SI- SO – SU.

4. COMPLETA LA PALABRA DE CADA DIBUJO CON LA S Y LAS VOCALES:



___ _ND___ _LL___ ___ ___ _LV___

5. SEGUÍ EL CAMINO Y ESCRIBÍ CADA PALABRA:



CIENCIAS NATURALES:

1. BUSCAMOS LOS SIGUIENTES OBJETOS REALIZADOS CON DIFERENTES MATERIALES (VASO DE PLÁSTICO Y VIDRIO, JUGUETE DE PLÁSTICO, ALGÚN ELEMENTO DE MANDERA COMO BOLILLO DE COCINA O TABLITAS DE JENGA, BALDE

DE PLÁSTICO Y/O METAL, VASO CON AGUA Y OTRO CON VINAGRE...)

2. OBSERVAMOS LOS MATERIALES Y RESOLVEMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

(ORALMENTE)

- ¿LA MAYORÍA DE LAS COSAS SON DE PLÁSTICO? ¿HAY MÁS COSAS DE METAL O DE MADERA?



- ¿CUÁNTAS HAY DE VIDRIO? ¿CUÁLES SON SÓLIDOS (DUROS) COMO LA MADERA?

¿CUÁLES SON LOS LÍQUIDOS Y SÓLIDOS?

- ¿EN QUÉ PREPARARÍAN LA ENSADA DE FRUTAS EN UN RECIPIENTE DE PLÁSTICO, DE VIDRIO, METAL O DE MADERA?

3. DIBUJAMOS LOS OBJETOS CON LOS QUE ESTUVIMOS TRABAJANDO Y ESCRIBIMOS DE QUE MATERIAL ESTÁN HECHOS:

RECUERDA: APREDIMOS QUE LOS MATERIALES PUEDEN SER SÓLIDOS Y LÍQUIDOS.

MATEMÁTICA

1. ESCRIBE CÓMO SE LLAMAN ESTOS NÚMEROS LUEGO CUENTA CUANTOS OBJETOS DIBUJASTE EN LA CLASE DE CIENCIAS NATURALES Y PINTA SU NOMBRE.

1: _N_ 2:D_S 3: TR_S 4: C__TR_5: C_ NC_ 6:S__S 7: S__T_

8: _CH_ 9: N__V_ 10: D__Z 11: _NC_ 12: D_C_ 13: TR_C_

14:C_T_RC_ 15:Q__NC_ 16: D__C_S__S 17:D_C_S__T_

18:D__C__CH_ 19:D__C_N__V_ 20: V__NT_

CIENCIAS NATURALES.

OBSERVA LAS IMÁGENES, LEE LOS CARTELES Y PINTA CON COLOR AZUL LOS PRODUCTOS LÍQUIDOS.



CIENCIAS NATURALES: PROPIEDADES DE LOS MATERIALES:

1. EXPERIMENTAMOS CON DIFERENTES OBJETOS (TELA, VASO DE VIDRIO, UN TRAZO DE MADERA, UN PLATO DE METAL, UNA BOTELLA DE TRANSPARENTE Y DE COLOR...
2. MENCIONAMOS LOS MATERIALES DE LO QUE ESTÁN HECHOS:
3. DIALOGAMOS:

- ¿QUÉ PASA SI ESTIRO UN ELÁSTICO, SE ROMPE? ¿Y LA TELA?

- SI GOLPEÓ UN VASO DE VIDRIO, UN PAPEL, UN LADRILLO ¿CUÁL SE ROMPE?

- 4-COMPLETA PENSANDO: UBICA ESTOS MATERIALES EN LA LISTA QUE CORRESPONDA:

SÓLIDOS

LÍQUIDOS



HIELO LADRILLO PINTURA LLUVIA MADERA TUBO NAFTA VINAGRE

CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: LOS MATERIALES Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE:

USAR Y REUTILIZAR LOS MATERIALES.

1. **CONVERSAMOS** CON ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y QUE PODEMOS HACER PARA EVITAR LA BASURA.

2. REUTILIZAMOS LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO:

ORGANIZADORES DE REVISTAS O BISUTERÍA



ESCUELA: UEPa N° 9

PRIMER CICLO

ÁREAS CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

DESDE EL VIERNES 7 AL MARTES 18 DE AGOSTO



SEPARA TU CALZADO O LOS CABLES DE TU CASA

MIRA QUÉ MANERA MÁS ORIGINAL DE ORGANIZAR TUS ZAPATOS O LOS CABLES DE TUS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS.



Y CONTRIBUYE CON LOS OTROS HABITANTES DE TU CASA DE UNA FORMA ECOLÓGICA.

MACETEROS DE BOTELLAS COLGANTES

YA NO TIENES QUE COMPRAR MACETAS, RECICLA TUS BOTELLAS DE ESTA FORMA TAN ORIGINAL PARA DARLE MUCHA VIDA A TU JARDÍN.



DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ