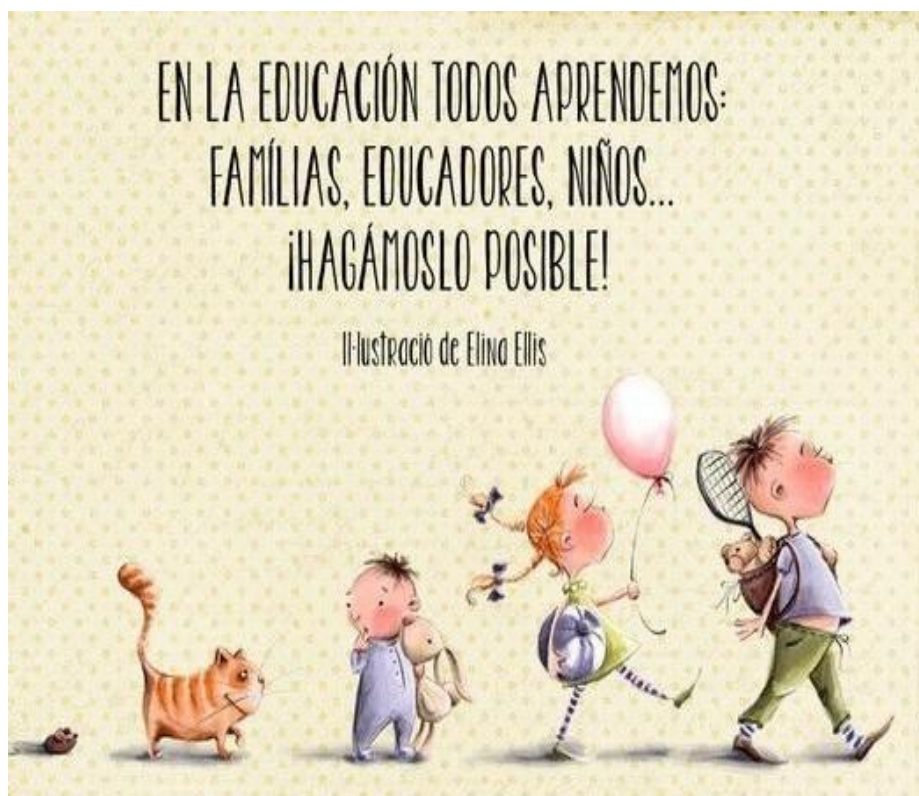


GUÍA PEDAGÓGICA N°13

- Escuela: Dr. Pablo A. Ramella
- Docentes: Belén Galván y Noelia Gonzalez
- Nivel Inicial, sección “A” y “B”, sala 5 años
- Turno: Mañana
- Título de la propuesta: “Aprendemos, jugamos y creamos en familia”



Capacidades

Comunicación:

- ★ Participar de conversaciones e intercambios en varios usos: describir, relatar y explicar.
- ★ Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes: verbales, no verbales y expresión plástica.

Trabajo con otros:

Escuela Dr. Pablo A. Ramella- Educación Inicial- Sala 5 años – Áreas Integradas

- ★ Participación de las situaciones cotidianas de organización y autonomía en el uso de materiales.
- ★ Compartir experiencias con los otros.
- ★ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Aprender a aprender:

- ★ Presentación de producciones propias y compartidas.
- ★ Intercambios grupales, opiniones propias ante situaciones planteadas.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: de producción

Contenido:

- Dibujo, pintura y collage

Núcleo: de apreciación

Contenido:

- Lectura detenida y reflexiva de imágenes.

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: de oralidad

Contenido:

- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas por todos los integrantes del grupo.
- Descripción.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: de seres vivos y su ambiente.

Contenido:

Escuela Dr. Pablo A. Ramella- Educación Inicial- Sala 5 años – Áreas Integradas

- El ambiente natural como espacio para la exploración, recreación y contacto con elementos de la naturaleza.

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número y Sistema de numeración

Contenido:

- Recitado de la sucesión ordenada de los números.
- Conteo.
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Llevaremos a cabo las siguientes actividades, utilizando materiales que tengamos a nuestro alcance:

Actividad N° 1: 22/09

En esta ocasión nos proponemos mirar murales: los murales son obras de arte que se realizan sobre los muros, es decir, sobre las paredes. Embellecen el lugar y alegran a quienes pasan frente a ellos. “América en colores” es un grupo de artistas que recorre nuestro país, y también el continente, haciendo hermosas pinturas a su paso. Conocemos algunos de sus murales:



¿Qué nos gusta de esos murales? ¿Alguna vez hemos visto otros murales? ¿Cómo eran? Conversamos en familia sobre ello.

Actividad N° 2: 23/09

Retomamos lo observado y conversado en la actividad anterior. Es momento de armar nuestro propio mural con collage. Para llevarlo a cabo, necesitaremos de materiales tales como: papeles de colores, tijera, papel o cartón como soporte para armar el collage y goma para pegar.

Para comenzar debemos recortar pedacitos de papeles de diferentes formas, colores y tamaños. Luego, sobre el papel o cartón que usamos como soporte, probamos distintas maneras de ubicarlos hasta encontrar una que nos guste. Por último, pegamos cada papelito y dejamos secar.

¡Si quieren pueden embellecer una pared con sus obras!

Actividad N° 3: 24/09

En este día nos dedicamos a mirar atentamente el cielo, podemos salir al patio de casa o a la vereda (en compañía de un adulto). Sentados o acostados vemos las nubes pasar, ¡con imaginación se pueden encontrar figuras increíbles! En caso de encontrarnos con un cielo despejado, observamos las siguientes fotos que se adjuntan a continuación.

¿Qué formas encontramos en el cielo? ¿Personajes? ¿Objetos?

Se los invita a dibujarlos (si tenemos en casa usamos algodón). Además, con las figuras descubiertas en las nubes se puede inventar una historia.



Actividad N°4: 25/09

La llegada de la primavera cuenta con noches templadas que invitan a salir al patio para mirar las estrellas. Los antiguos pueblos las observaron mucho y trazaron líneas imaginarias entre ellas que formaban dibujos como animales, personas y objetos. A estos grupos de estrellas las llamamos constelaciones.

A la noche se los invita a observar, junto a un adulto, el cielo nocturno y buscaremos algún dibujo escondido. Si unimos las estrellas con líneas podremos formar nuestras propias constelaciones. ¿Se animan a ponerles nombres?



Actividad N° 5: 28/09

En este encuentro, en compañía de un familiar, conocemos la escritura de los números mirando la siguiente banda numérica del uno al diez.



Podemos graficar dichos números en una hoja y colorearlos de la manera en que más nos guste.

Escuela Dr. Pablo A. Ramella- Educación Inicial- Sala 5 años – Áreas Integradas

Asimismo, para guiarnos mejor podemos representar las cantidades numéricas usando materiales que tengamos en casa, por ejemplo, tres pelotitas, cuatro tapitas, cinco figuritas, etc.

Actividad N° 6: 29/09

Ahora se les propone jugar utilizando los números, por ejemplo, la “rayuela” es uno de los juegos más conocidos: buscamos un lugar en nuestra casa para dibujar los casilleros en el suelo del uno al diez. Es importante recordar la escritura de cada uno de los números trabajada en la actividad anterior.

Una vez dibujada la “rayuela”, el niño debe situarse detrás del primer número, con una piedrita en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. Se comienza a recorrer el circuito saltando en un pie en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble hasta llegar al número diez y se debe volver de la misma forma. Es importante no pisar las líneas para ganar.



Actividad N° 7: 30/09

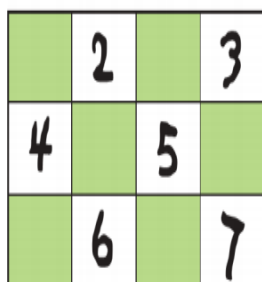
Para realizar esta actividad necesitaremos buscar en diarios y/ o revistas los números del 1 al 10.

Una vez encontrados, los recortamos y pegamos sobre una hoja de forma ordenada.



Actividad N°8: 01/10

Reunidos en familia jugar a la “lotería”. En caso de no contar con el juego podemos crearlo. Para ello, se debe diseñar una tarjeta de lotería para cada participante; simplemente tome unos trozos de hojas o cartón y use una lapicera para dividirlos en doce casillas. A su vez, dentro de las casillas se escriben algunos de los números del uno al diez (recuerde que las tarjetas de cada participante deben ser diferentes). Luego, se necesita crear una ficha para cada número, dichas fichas pueden estar hechas de tapitas. También, se requiere buscar porotos u otros objetos para marcar los números del cartón.



¡Es momento de jugar! Uno de los participantes toma la bolsa con las fichas que representan los números, saca la primera bolilla y dice en voz alta el número de esta. El participante que posea dicho número, lo marca en el cartón con los porotitos. Gana el primero que logra marcar todos los números.

Actividad N° 9: 02/10

Para este momento, buscar latas o botellas, las cuales pueden ser decoradas entre el adulto y el niño. También, necesitaremos pelotitas hechas con papeles o medias que tengamos en casa. A continuación, explicamos el juego: el cual consiste en tirar las latas o botellas con las pelotitas; colocamos las mismas sobre el suelo y tratamos de derribarlas para luego contar aquellas que cayeron al piso.

En una hoja, con ayuda del adulto, anotamos la cantidad de botellas derribadas. Repetimos el juego cuantas veces queramos.



🏠 **Equipo directivo: M. Elena Fernandes – Sandra V. Herrera**