

ESCUELA: AGROTÉCNICA “EJÉRCITO ARGENTINO”

DOCENTE: CARLOS ZALAZAR

WHATSAPP: 2644036684

NIVEL: SECUNDARIO TÉCNICO.

CURSO: 4º Año, 2da y 3era DIVISIÓN

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA I

CONTENIDOS: TEXTO EXPOSITIVO EXPLICATIVO. COHESIÓN TEXTUAL.

Guía de Actividades:

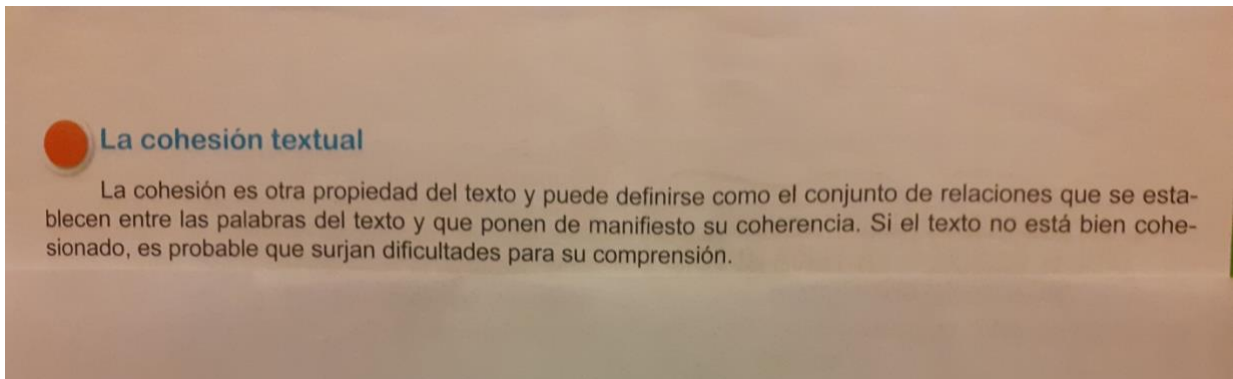
- 1- Leer el texto “El libro, ese objeto indestructible” con el propósito de descubrir los recursos de cohesión utilizados. Al final de la guía se adjunta documentación acerca de cohesión textual.
- 2- Responder:
 - a- En el título: señale una *palabra generalizadora*.
 - b- 1º párrafo. ¿Qué clase de palabras son las recuadradas? ¿A qué sustantivos reemplazan? ¿Qué recurso de cohesión se ha utilizado?
 - c- 2º párrafo. Reconozca
 - Un *hiperónimo* y sus *hipónimos*.
 - Dos *sinónimos*.
 - Un *conector aditivo*. ¿Para qué se lo utiliza?
 - Una *palabra generalizadora*.
 - d- 3º párrafo. Marque una *reformulación*.
 - e- 4º párrafo. ¿Qué recurso de cohesión es la palabra recuadrada y a qué expresión sustituye?
 - f- 5º párrafo. Descubra un *conector causal* y uno *adversativo*. ¿Qué clase de palabra es la recuadrada?

g- 6° párrafo. Señale:

- Un *hiperónimo* y sus *hipónimos*.
- Un *conector consecutivo*.

h- Último párrafo. Descubran:

- Un *hiperónimo* y sus *hipónimos*.
- Los *antónimos*.



Recursos de cohesión

Recursos de cohesión léxica

- **Sinonimia:** uso de palabras o expresiones de significado igual o parecido para evitar repeticiones. Ej.: El policía persiguió al carterista pero el ladrón consiguió escabullirse.
- **Antonimia:** uso de palabras de significado opuesto. Ej.: La verdad es utilizada por los honestos; la falsedad, por los deshonestos.
- **Hiperonimia e hiponimia:** relación de inclusión que se establece entre palabras de significado genérico (hipéronimos) y otras de significado específico (hipónimos). Ej.: El patrullero hizo una maniobra peligrosa, pero el vehículo logró estabilizarse.
- **Palabra generalizadora:** un vocablo con un amplio campo de referencia y cuyo significado no es muy preciso: cosa, tema, problema, etc.

Recursos de cohesión gramatical

- **Referencia:** consiste en la sustitución de sustantivos por pronombres a efectos de no repetir palabras o expresiones. Ej.: La lengua castellana deriva del latín vulgar. Este fue llevado a la Península Ibérica por los romanos.
- **Conectores:** palabras que se utilizan para relacionar las ideas en los textos o para organizar la información. Se clasifican en:
 - **Aditivos.** Agregan información: **y (e), ni, además, también, asimismo.**
 - **Disyuntivos.** Plantean una opción entre dos ideas, pero sólo una puede realizarse: **o (u).**
 - **Adversativos.** Establecen una oposición a lo ya expresado: **pero, no obstante, sino, sin embargo, a pesar de que.**
 - **Causales.** Expresan una relación de causa entre las ideas: **porque, ya que, puesto que, debido a que.**
 - **Consecutivos.** Expresan la consecuencia o el efecto de una acción: **por lo tanto, así que, por eso, por consiguiente, en consecuencia.**
 - **Concesivos.** Señalan objeción o reparo a lo dicho con anterioridad: **aunque, por más que, bien que, si bien.**