

GUÍA N°17

CUE: 700103703

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5:

- Escuelas Autonomía Ciudad de Bailén
- Ernestina Echegaray de Andino
- Dominguito

- Myriam López
- Virginia Hernández
- Mónica Arnau

Profesor de Educación Física: Marcelo Meni

Turno: Mañana

Profesora de Música: Mónica Riveras

Docentes responsables

- Graciela Corzo

Profesora de Plástica: Sol Sepúlveda

Profesora de Teatro: Alejandra Escobedo

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“APRENDIJUEGOS”**

CAPACIDADES:

Resolución de problemas: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Trabajo con otros: interactuar de manera cooperativa respetando diferentes puntos de vista

CONTENIDOS SELECCIONADOS

DIMENSIÓN	NÚCLEO	CONTENIDOS
“COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”	LENGUA Y LITERATURA	Habla y Escucha. Descripción Creatividad e imaginación. Producción de textos.
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	INDEPENDENCIA	Aceptación de normas, pautas y límites
AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL	MATEMÁTICA	Los problemas y la enseñanza del número. Los números como memoria de la cantidad y para comparar cantidades. Sistemas de numeración. Conteo
JUEGO		Elaboración de estrategias, comparación de acciones, acuerdos

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

¡¡Queridas Familias!! En esta última guía de actividades proponemos el JUEGO como protagonista ya que es un medio primordial en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el nivel inicial. El mismo ocupa un lugar central por ser considerado la actividad natural del niño y por posibilitarle dominar el mundo que lo rodea, articulando la realidad y la fantasía, el conocimiento y la emoción.

A través del juego exploramos nuestro entorno, descubrimos oportunidades, conocemos nuestras limitaciones y potencialidades, creamos, inventamos, en síntesis: crecemos.

En la propuesta de “Aprendijuego” los niños y niñas participaran en realización de actividades y juegos de atención, observación, memoria que le permite ejercitar la mente jugando. Ayudando a mantener la mente activa, a mejorar la observación, atención y concentración.

ACTIVIDAD N°1

JUEGO DE MEMORIA

Materiales:

-2 jugadores

-20 tarjetas (10 tarjetas con números del 1 al 10 y 10 tarjetas con dibujos que representen la cantidad que dicen los números).

Desarrollo:

El juego consiste en colocar todas las tarjetas boca abajo y mezclarlas, luego cada participante por turno da vuelta 2 tarjetas si coincide el número indicado con la cantidad de dibujos se lleva el par y si son diferentes las vuelve a colocar en el mismo lugar boca abajo, esta acción se repite hasta que ya no queden más tarjetas por descubrir.



ACTIVIDAD N°2

AREA: EDUCACION FISICA PROFESOR: MENI, MARCELO.

PROPUESTA: Propiciar la percepción del cuerpo en forma global y segmentaria en las distintas actividades

CONTENIDO: Apoyos.

✚ Actividad: Colocar las botellas a 5 metros de distancia una de la otra:

- Desplazarse en cuadrupedia baja “Perrito” de una botella a la otra. 5 veces.



- Reptar de una botella a la otra. 5 veces.



- Desplazarse en cuadrupedia alta “Oso” de una botella a la otra. 5 veces.



- Desplazarse cuadrupedia invertida “Cangrejo” apoyar las manos y los pies. 5 veces.



- Desplazarse en tripedia “Perrito rengo”. 5 veces.

✚ Juego: “Carrera de osos”

- Con ayuda de nuestro familiar. Realizar una carrera en cuadrupedia alta “Oso”. Separa las botellas a 5 metros distancia, el 1º que llegue de una a la otra gana.

ACTIVIDAD N°3 JUGAMOS A LA BÚSQUEDA CON PISTAS

Materiales: Pistas

pista 1: buscar 1 elemento blando.

pista 2: Encontrar 2 objetos: uno suave y otro áspero.

pista 3: Seleccionar 2 prendas de vestir.

pista 4: Traer 1 elementos con los que juegan habitualmente.

pista 5: Elegir 3 objetos o elementos más, que unidos a los anteriores ayuden al niño a inventar una pequeña historia.

Desarrollo:

El juego comienza cuando el adulto empieza a leer cada pista las cuales deberán seguir su orden, es decir que hasta que no se resuelva la primera no se puede continuar con la siguiente. El/la niño/a busca por los diferentes lugares de la casa los objetos que dice cada consigna y al terminar de reunirlos deberá armar de forma oral una breve historia con los objetos encontrados

Como actividad de carpeta mamá escribirá la historia inventada y el niño/a dibujará la historia.

Registramos en el cuaderno la siguiente actividad.

TAREA N°11: Dibujo y escribo, en el cuaderno, con ayuda de mamá los objetos que encontré en cada pista.

ACTIVIDAD N°4 JUEGO “CASITA ROBADA”

Materiales:

-1 mazo de cartas españolas (sin comodines)

-2 jugadores

Desarrollo:

Se reparten 3 cartas a cada jugador sin mostrar la pinta y se ponen 4 cartas boca arriba en el centro de la mesa. Por turno cada jugador roba una carta del centro de la mesa, siempre y cuando haga pareja con una de las que tenemos en la mano (ejemplo: si tenemos una carta en la mano con un 3 y en la mesa hay otro 3 nos la llevamos). Luego esa pareja de carta que nos llevamos la colocamos a un costado boca arriba formando una pila o casita.

En el caso de que no tengamos ningún número de los que hay en la mesa tendremos que dejar una carta de las que tenemos en la mano en el centro de la mesa boca arriba.

Cuando los jugadores se quedan sin cartas se vuelven a repartir 3 más a cada uno.

El juego culmina cuando ya no quedan cartas en el mazo y gana el jugador que tenga más cartas.

ACTIVIDAD N°5 en el cuaderno

TAREA N°12: COMPLETAMOS LA ESCENA

Materiales:

- Dibujo mi cuerpo en el centro de la hoja. Mamá realiza 6 consignas anotadas cada una en una tarjeta de papel.

- Dibujo una niña o niño a mi lado.
- Hay más nubes que pájaros.
- A lo lejos se ve mi casa.
- En el suelo hay pocas flores.
- Cerca hay un perro.
- Sobre el piso hay una canasta con 5 naranjas.

Desarrollo:

Una vez que tenemos las tarjetas las colocamos en la mesa y vamos sacando de a una y realizando lo que nos diga cada una de ellas en la hoja del cuaderno

ACTIVIDAD N°6 JUEGO: ¡SIN PIEDRITAS!

Materiales:

-45 piedritas pequeñas (tamaño tapita de gaseosa)

-Dado

- Vaso

- 3 jugadores

Desarrollo:

En grupo de 3 integrantes, cada uno toma 15 piedritas. Por turno, cada jugador coloca el dado en el vaso y lo tira, luego entrega la cantidad de piedritas que indica el mismo. Gana el participante que primero se queda sin piedritas.

Registramos en el cuaderno la siguiente actividad.

TAREA N°13 ANOTO EL RESULTADO

En el cuaderno anotamos los resultados del juego en un cuadro (nombre del integrante y resultado)

EDUCACIÓN INICIAL SALAS DE 5 AÑOS

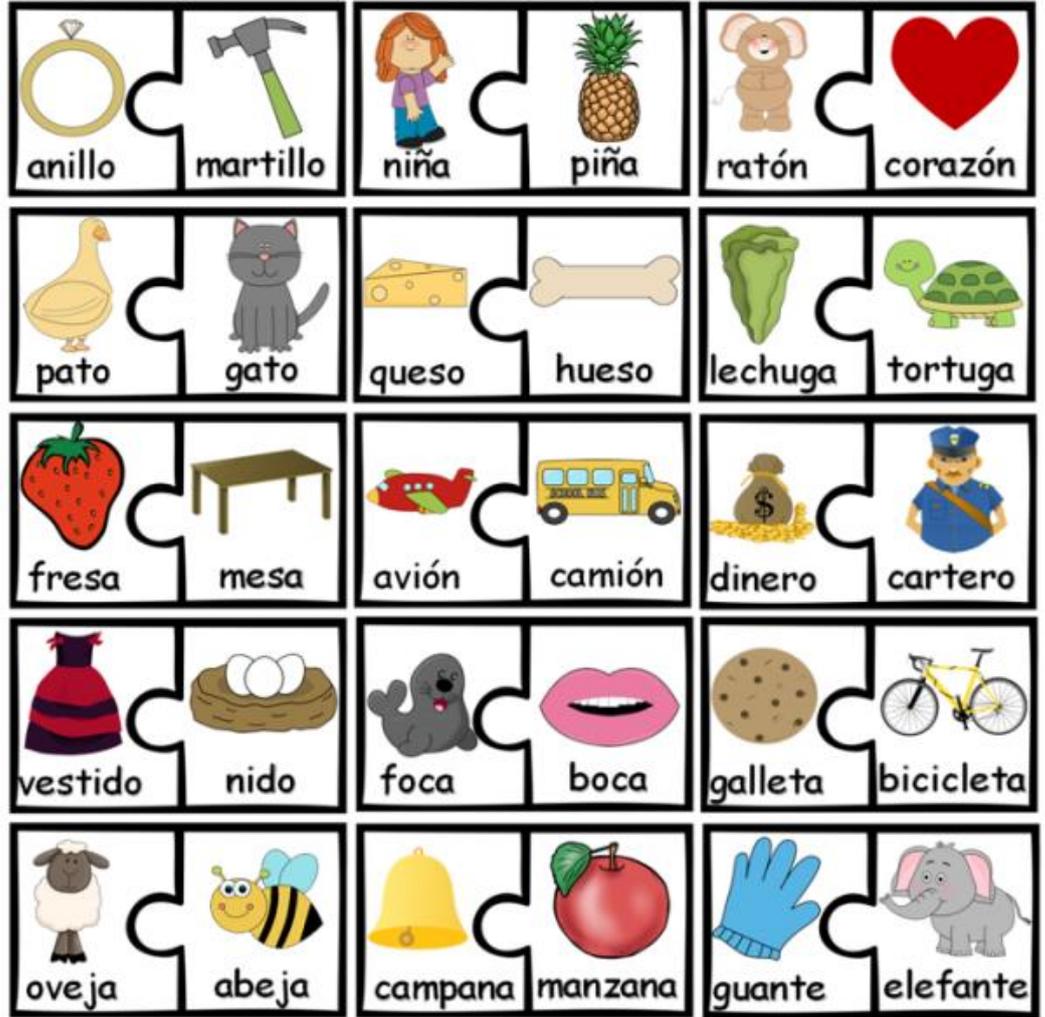
**ACTIVIDAD N°7
JUGAMOS CON
PUZLE Y RIMAS**

Materiales:

-Tarjetas en forma de puzle para asociar palabras con terminación sonora igual.

Desarrollo:

El juego consiste en que un adulto elige la mitad de un puzle (el adulto tiene que decir que imagen sacó y debe preguntar al niño que palabra según el dibujo rima con la que sacó), luego el niño busca la parte que le falta y así sucesivamente hasta terminar todo el juego.



**TAREA N° 14
RECORTA Y
PEGA EN EL
CUADERNO LA
ACTIVIDAD**

ACTIVIDAD N°8

Jugamos a la lotería de palabras

Materiales:

-Armar cartones de cartulina (tamaño 20 cm de largo por 5 cm ancho) con las siguientes palabras en imprenta mayúscula: ESPEJO- CAMION-PUERTA-PUENTE-ESCOBA

Eje:

-Escribir cada una de las siguientes letras **C-A-P-T-M-I-E-S-J-O-N-U-R-B** en pequeñas tarjetas.

-30 piedritas (tamaño tapa de gaseosa)

-puede ser de 2 a 6 jugadores

Desarrollo:

El juego consiste en que los jugadores eligen un cartón con las palabras dadas, otro jugador será el que saque el azar las tarjetas con las letras y se las comunique a los jugadores. Los mismos deberán fijarse en su cartón si tiene dicha letra y colocar una piedrita en las letras que vayan coincidiendo.

Gana el que primero complete el cartón.

Registramos en el cuaderno la siguiente actividad.

C	A	M	I	O	N
---	---	---	---	---	---

TAREA N° 15 BUSCO, RECORTO Y PEGO

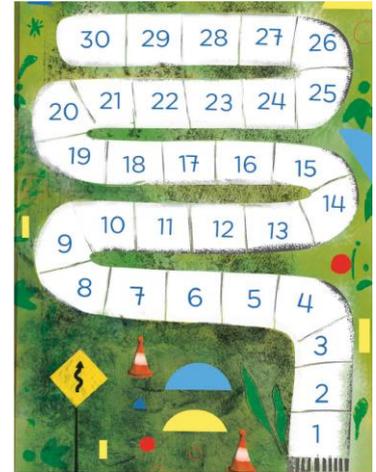
EDUCACIÓN INICIAL SALAS DE 5 AÑOS

En el cuaderno dibujo el cartón que nos tocó jugar con sus 6 casilleros, posteriormente buscamos en diarios o revistas las letras para armar la palabra del juego y por último ordenarlas y pegarlas en su correspondiente lugar.

ACTIVIDAD N°9 Jugamos a la carrera de tapitas

Materiales:

- circuito-tablero.
- 2 jugadores
- 2 tapitas
- un dado.
- Un vaso



Desarrollo: En compañía de un adulto armar un circuito, una vez armado los jugadores colocan las tapitas en la línea de largada, colocan el dado en el vaso, lo tiran y quien saque el número más alto comienza la carrera. Según el turno cada jugador tira el dado y van avanzando en el circuito tantos casilleros como indica el dado. Gana quien llegue primero a la meta. **Registramos en el cuaderno la siguiente actividad.**

Tarea N°16 DIBUJO MI CIRCUITO Y ANOTO EL RESULTADO.

En el cuaderno dibujar el circuito que creamos y abajo anotar el nombre del jugador que salió en primer lugar y segundo lugar

EDUCACIÓN MUSICAL. Profesora: Mónica Adriana Riveras.

TÍTULO: Aprendo en familia.

CONTENIDOS:

Forma: partes que se repiten AA. _____
Repertorio de canciones adecuadas al nivel.



ACTIVIDADES

1. Escuchamos la canción (<https://youtu.be/cCdcaUwy65w>)
2. Con la ayuda de mamá cantamos la canción.
3. Colocamos el nombre de las siguientes imágenes.

Área: Artes Visuales Docente: Sepúlveda Eliana

Tema: "Un personaje fantástico"

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

Contenido: Construcción: tridimensión

1era Actividad: "Títere"

Materiales: Calcetín (que no uses), cartón, lanas, fibras, tijera y pegamento.

1. Para realizar la boca, necesitas cartón. Vas a marcar un ovalo que luego debes recortar. Se puede pintar de rojo.
2. Pegar el ovalo desde la punta del calcetín hasta el talón, luego doblar el cartón por la mitad, esto permitirá que el títere pueda abrir y cerrar la boca.
3. Luego podrás decorar tu personaje colocándole pelo, ojos, pestañas, sombreros, lo que tengas en casa. ¡Manos a la obra!



ACTIVIDAD N°10



Una aventura de campamento.

¿Se animan a realizar un campamento en casa y pasar una noche distinta? ¡una aventura
¡Nocturna!

(se podrá hacer en cualquier espacio del hogar, adentro o afuera, dependiendo el clima y las temperaturas)

¿qué preparamos?

- Algo que sirva para iluminar en la noche.
- Un cuento, una poesía, una leyenda, adivinanzas y/o juegos de lo visto en las diferentes guías y recordarlas.

- Buscamos las canciones preferidas.

- Algo para comer y compartir con quienes acompañen en lo que llamamos *campamento en casa*.

- Preparamos un refugio, una carpa con telas, broches, sogas.

¿Qué podemos hacer en nuestro campamento? sólo damos algunas ideas para realizar junto a adultos que acompañan:

- armar el refugio.

- jugar a la búsqueda nocturna con linternas. ¿podrán encontrar nuevos tesoros naturales?

- ¿se animan a preparar un fogón? Imitamos un fogón y su fuego de fantasía.

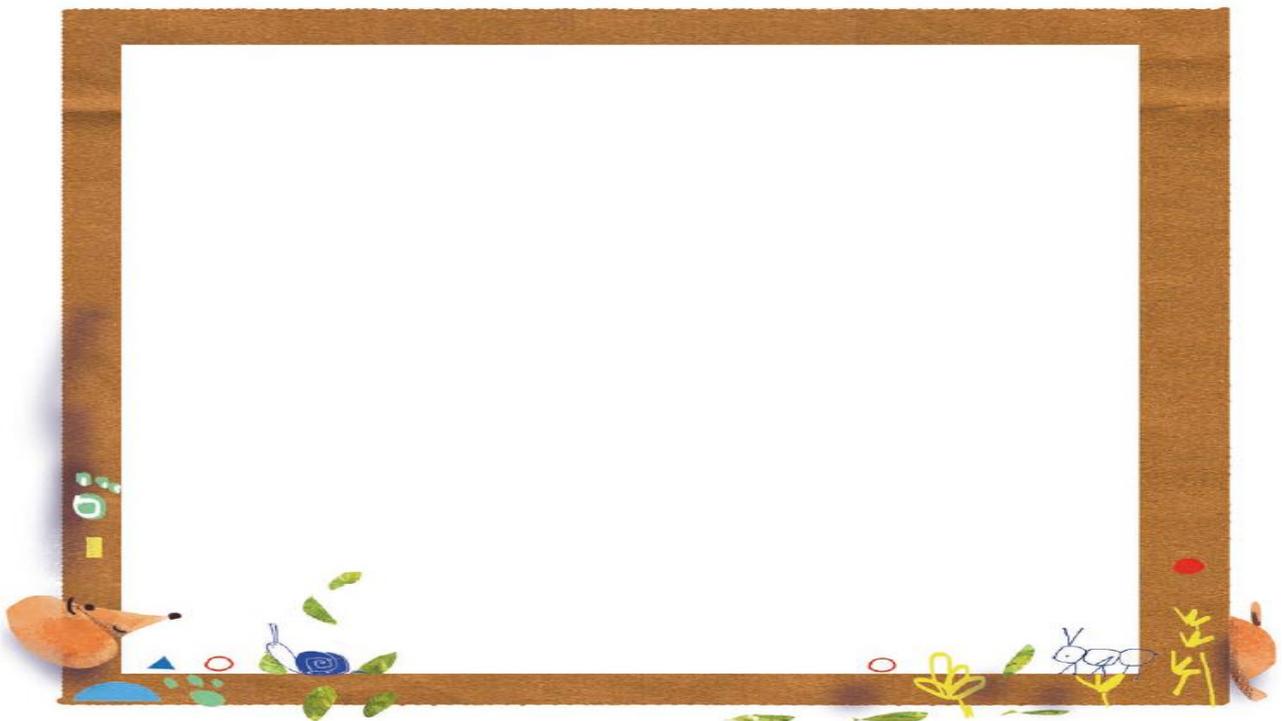
- contar historias, cuentos, adivinanzas, leyendas, alrededor del fuego.

- Jugamos con los juegos que elegimos y cantamos canciones.

- ¿jugamos a dormirnos un rato en nuestro refugio?

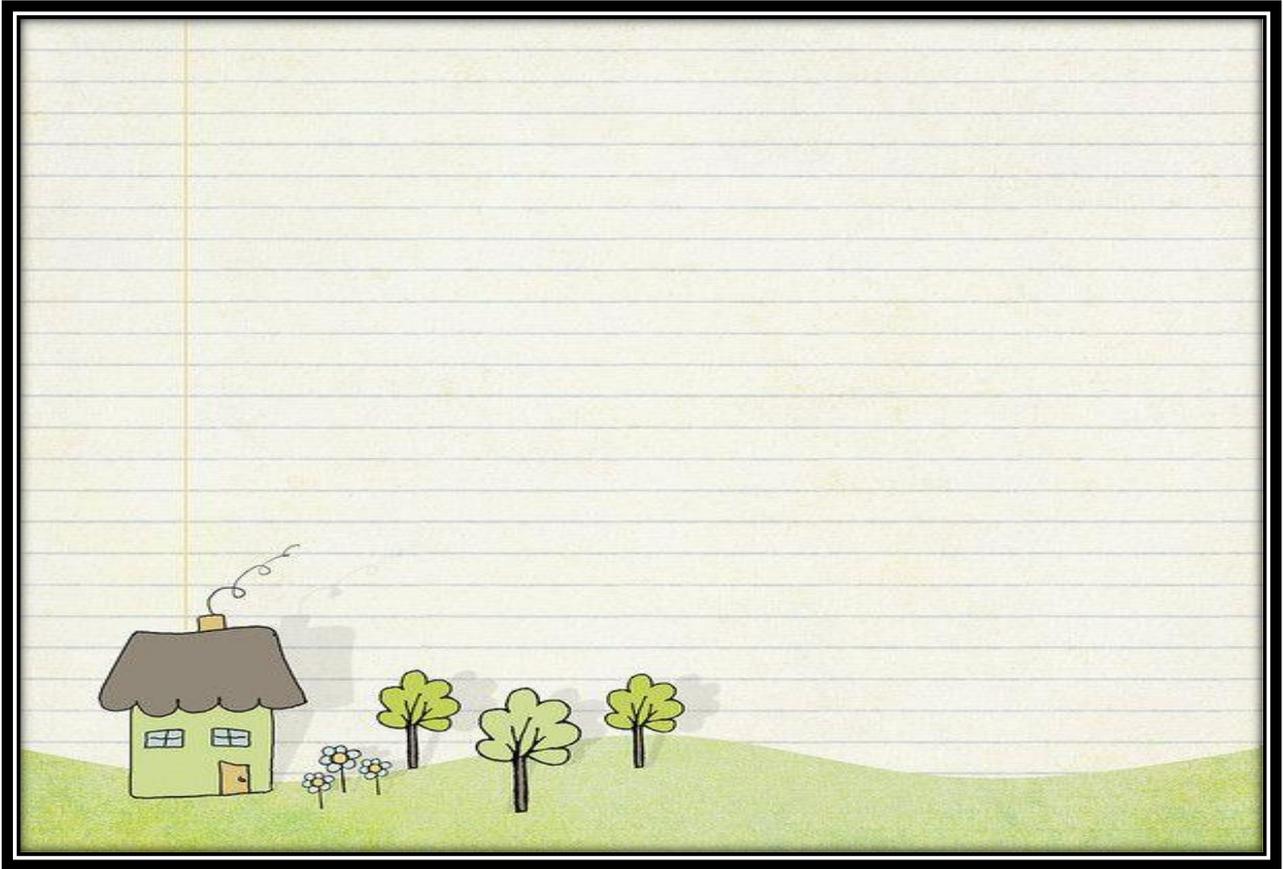
El fogón es un espacio para compartir y celebrar la vida, nos tomamos este tiempo para mirarnos, escucharnos, escuchar los silencios, los sonidos de la noche, mirar las estrellas o la luna.

Nos sacamos una foto, en familia, en nuestro lindo campamento y de cuanto disfrutamos en él. La compartimos con la seño.



EDUCACIÓN INICIAL SALAS DE 5 AÑOS

A continuación, invitamos a todos los que nos acompañaron en este nuevo trayecto de seguir aprendiendo en casa a dejar sus huellas. Pueden estampar sellar, dibujar, escribir sus nombres escribir unas palabras o pegar una foto para finalizar los trabajitos y pegarlo en el cuaderno.



Vamos llegando al final de este camino que fue pensado, diseñado y dibujado para vos. Transitamos juntos con nuestras familias este recorrido el cual no termina acá, sino que nos invita, nos convoca a seguir descubriendo nuevos aprendizajes, cuidándote y cuidando a quienes te acompañan.

Ahora...

¡A vivir intensamente cada momento de nuestra vida y a llenarnos de muchos conocimientos!

DIRECTORA:

PROF. ADRIANA CAMACHO