

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo 1

Escuela: Bernardo de Monteagudo

CUE: 7000238-00

Docentes: Aguirre Ayelén, Andrada Natalia, Espejo Patricia, Jácame Noelia, Macarena Murúa, Maximiliano Ibañez, Gloria Gómez, Nadia Ochova

Grado: Tercero A, B, C y D

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Tecnología, Artes Visuales, Música, Educación Física.

Título: “Pequeños grandes constructores”



Contenidos:

Lengua: La lectura y comprensión: Lectura reflexiva de texto instructivo. **La reflexión sobre la escritura:** La escritura autónoma de oraciones. **La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos:** los verbos en infinitivo y tiempos verbales, sinónimos y antónimos.

Matemática: Cálculos mentales, operaciones de suma, resta, división y multiplicación sin dificultad. Cuerpos y figuras geométricas. Unidades de capacidad, longitud y peso. Numeración hasta 10.000

Ciencias Naturales: Los materiales y sus características.

Tecnología: Reconocimiento del oficio o profesión según sus herramientas.

Educación Artes Visuales: Textura táctil y artificial en la bidimensión.

Música: Sonidos del entorno natural. Instrumentos con material no convencional.

Educación Física: Movimiento corporal

Indicadores: -Lee e interpreta textos instructivos.

-Produce textos instructivos respetando la silueta textual con autonomía.

-Identifica las características de los materiales.

-Resuelve situaciones problemáticas.

-Identifica unidades de medidas

-Construye camitas para las mascotas, concientizando el cuidado de los animales y la reutilización de diversos materiales.

-Describe el oficio o profesión teniendo en cuenta su función.

-Utiliza diferentes materiales y texturas en su producción.

-Representa figuras de seres vivos en su hábitat natural en la bidimensión.

-Reconoce y discrimina sonidos, percibe su ausencia.

-Valora la expresión corporal.



Desafío: Construir camitas o casitas para las mascotas de la casa.



Actividades:

Ciencias Naturales

1-Leer las siguientes infografías y reflexionar en familia.



Recordar: Los animales son seres vivos que deben ser cuidados con amor, respeto y empatía. Cuando ellos se enferman deben ser atendidos por un veterinario.

Tecnología

1-Pintar y marcar con una x las herramientas:



- Vendas.
- Cuchara de albañil.
- Jeringa.
- Termómetro.
- Mata fuego.



1-Nombrar y describir con tus palabras la Profesión anterior.

2-Enviar una foto de tu trabajo a la seño.

Lengua

Recordar: Una manera de cuidar y amar a nuestras mascotas es que ellos tengan una casita o camita para descansar:

Entonces...Manos a la obra!!!!

Te muestro algunas ideas sencillas para construir una camita a tu mascota con material reciclable:



*** Con un pullover * Con medias * Con botellas de plástico * Con un pantalón**

Te comparto algunos tutoriales que te pueden ayudar para realizar casitas y camitas para las mascotas: <https://youtu.be/kkJT0zfnNkY> : casitas de cartón, <https://youtu.be/eEXLOjCC5Ng> : casitas con botellas de plástico, puede ser de forma triangular y la base con eco ladrillos.

1-Leer el siguiente texto instructivo para realizar eco ladrillos.

- 1** Quitarle la etiqueta, lava y seca muy bien tu botella de plástico (PET)
- 2** Introduce en la botella sólo residuos no reciclables y no peligrosos, asegurándote que estén limpios y secos.
- 3** Comprime bien el material con una vara de madera o cuchara de palo, evitando dejar espacios de aire entre los residuos.
- 4** Una vez llena y con el material en su interior bien compactado, tapa la botella.

tecnopor bolsas empaques cañitas envolturas

2-Texto Instructivo para realizar camitas con pullover:

Materiales:

- Un suéter (pullover) **viejo**
- Hilo
- Aguja de hilo **grande**
- Almohada
- Relleno.

Procedimiento:

1. Coser una línea recta a lo largo del pecho de tu suéter.



2. Coser la abertura del cuello para cerrarlo.



3. Rellenar los brazos.



4. Insertar una almohada en el cuerpo del suéter y estirar sobre él, para que la parte delantera y trasera del suéter se toquen.



5. Coser la parte inferior del suéter debajo de la almohada.



6. Meter la tela suelta detrás de la espalda.



7. Hacer que los brazos del suéter se tomen de las manos y luego unirlos.

8. Y finalmente, coser los brazos al cuerpo de la cama para mantenerlos en su lugar.



Ciencias Naturales:

- 1-Recordar los textos instructivos sobre la camita/ casita para las mascotas.
- 2-Elegir qué camita hacer.
- 3-Luego escribir los materiales que vas a necesitar para construir la camita.
- 4-Escribir una X según la característica correspondiente a cada material.

Materiales	Características de los materiales						
	plástico	metal	cartón	lana	opaco	transparente	translúcido

Artes Visuales

- 1-Realizar un collage únicamente con papeles de colores de diferentes texturas, envoltorios de golosinas, revistas y diarios.
- 2-Imaginar y plasmar la hoja sobre el lugar en donde se encuentran tu mascota/s o algún animal que tengan en su familia.
- 3-Recortar y pegar todas aquellas figuras que incluyas en tu composición (árboles, flores, pasto, cielo, etc.) y decorar la camita o cucha de tu mascota.

Matemática

1-Ahora a calcular!!! Puedes dibujar si lo necesitas

Si para realizar la cucha de botellas necesitas por cada panel 9 botellas de tres litros.

¿Cuántas botellas necesitarás para armar una casita de forma triangular que requiere tres paneles? Realizar la operación.

Para construir una casita cuadrada ¿Cuántos paneles deberás construir? ¿Cuántas botellas de tres litros necesitas para un panel? ¿Y para 4 paneles? Realizar las operaciones.

Si las botellas son de $\frac{1}{2}$ litro ¿Necesitas más o menos botellas?

Música

- 1- Escuchar los sonidos de animales del siguiente link <https://youtu.be/IF0ygUHvRgw>
- 2- Escribir en el cuaderno los diferentes sonidos escuchados.
- 3- Construir instrumentos musicales: maracas, bombo, claves.

Con materiales que encuentres en casa (cartón, algún tarro de pintura, palitos de madera) y luego decorar.

Lengua

1-Recordar el texto instructivo que leíste: Teniendo en cuenta el texto instructivo que te dio a la seño. Realizar el texto instructivo de la Camita que realizaste a tu mascota. Te dejamos un modelo para guiarte. (Recordar usar Mayúsculas, puntos, Tiempo verbal pasado)

<p>Materiales</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Procedimiento</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--



2-Escribir sinónimos a las palabras pintadas de amarillo. **Pullover - medias**

3-Escribir antónimos a las palabras pintada de celeste. **Viejo - grande**

Matemática y Ciencias Naturales

1-Ahora pensar cómo hacer la camita!

Para hacer una camita con un pullover de lana o una remera de mangas largas de algodón (debes tener en cuenta el clima y la estación) tachar la respuesta incorrecta:

Estamos en: **invierno- primavera**. Hace: **frío- calor**.

2-Para construir la camita debemos tomar medidas!!

¿Qué instrumento de medidas debes utilizar para construir la camita?

3-Resolver: Una casita de un perrito sale \$3.500. Si tengo 3 mascotas ¿Cuánto dinero necesito para comparar 3 casitas a mis perros? Escribir la operación y respuesta.

Educación Física:

Una vez realizado el desafío vamos a trabajar con la camita de la mascota:

1-Imitar a nuestra mascota, sus movimientos y sonidos, hacerlo por toda la casa para que la familia vea.

2-Imitar los sonidos y movimientos por toda la casa a los siguientes animales:

VACA, CABALLO, PERRO, GATO,

Evidencias enviar fotos a los docentes correspondientes a cada área.

Teléfonos para enviar fotos o hacer consultas a los profesores de especialidades:

TERCERO		
Especialidad	Nombre del docente	Celular
Música	Macarena Murúa	2645807509
Ed. Física	Maximiliano Ibañez	2644598182
Artes Visuales	Nadia Ochova	2644512420
Educación Tecnológica (3D)	Adriana Sanchez	2644543678
Educación Tecnológica (3 A, B y C)	Gloria Gómez	2644504318

Directora: Liliana Navarro

Vicedirectora: Alejandra Montaña