

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Letisia Ortiz - Valeria Murúa - Ana María Martín - Estela Acosta

Nivel: Inicial: Sala de 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua y Literatura. Oralidad

Título de la Propuesta: “*Nos divertimos aprendiendo.*”

Capacidades Generales:

- Pensamiento Crítico
- Comunicación
- Aprender a aprender.

Capacidades Específicas:

- Construir juicio crítico sobre información dada a partir de diferentes soportes (imágenes, relatos, videos). Realización de propuestas propias.
- Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista. Reconocer diversos usos de la escritura.
- Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.
- Presentación de producciones propias.



GUÍA PEDAGÓGICA N°8 (Desde el 22/06 al 03/07)

Actividades:

Día 1

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Contenidos: Disfrute de la escucha de poemas narrados.

1- “*Don Fresquete*”. Observamos en familia el video del cuento “Don Fresquete” relatado por María Elena Walsh que nos envía la señorita. Luego dialogamos sobre el mismo; ¿quién era el señor de la nieve? ¿quiénes lo fabricaron? ¿quién se asomó a la puerta? ¿qué decía el mensaje escrito en la nieve?

¿Te animarías a inventar otra historia de Don Fresquete a partir de su viaje? Pídele a un adulto que te ayude a escribirla e ilústrala como más te guste con los elementos que tengas en casa.

Área Curricular: Artes Visuales

Título de la Propuesta: ME CONVIERTO EN ARTISTA

Docente: Tania Reinoso

Contenido seleccionado: Exploración del volumen y el plano.

1. Buscar una caja de cartón grande realizaremos nuestro propio atril y paleta de pintura, como usan los artistas.
2. Con la ayuda de la familia, armar el atril en forma de “V” invertida.

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

3. Luego, con papel de diario y engrudo. Haremos una cartapesta para que nuestro atril quede más duro y resistente.

4. En otro dibujaremos un círculo u óvalo grande y en un extremo un círculo pequeño donde entre nuestro dedo gordo. Luego con engrudo y papel de diario también haremos una cartapesta. Cuando se sequen estarán listos para utilizarlos cada vez que lo deseemos.

Día 2

Dimensión: Formación Personal y Social **Ámbito:** Autonomía

Contenidos: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración. Contenido que responde al proyecto de ESI.

1- **“Las palabras mágicas”**. Miramos con atención el video que nos manda la señorita. Luego dialogamos en familia ¿cuáles son las palabras mágicas que muestra el video? ¿para qué son las palabras mágicas? ¿qué digo cuando cometo un error? ¿qué debo hacer cuando alguien habla? ¿cómo se deben decir las cosas? ¿conozco las palabras mágicas de las que habla la canción? Te proponemos poner en práctica las palabras mágicas en tu hogar, todos los días.

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos en familia”.

Docente: Ariel González

Propuesta de actividades

ALFOMBRA MÁGICA: **Objetivo:** Desplazarse por distintos lugares de la casa sentados con la cola y los pies arriba de una toalla o trapo de piso, generando el movimiento que permita deslizarse, después de practicar podemos cambiar de posición, ejemplo panza al piso arrastrándome con ayuda de las manos y los pies. **Variante:** compito en carreritas con alguien de la familia.

Día 3

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural **Ámbito:** Matemática

Contenido: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

1- **“Descubro el círculo”**. Les propongo disfrutar del video con el Cuento: “Historias del círculo” que será enviado a las familias por WhatsApp. Presten atención y descubran círculos en los objetos que los rodean, los puedes dibujar. Re narra el cuento a tu familia.

2- **“Juan Paco Pedro de la mar”**. Cantamos y bailamos la canción que nos envía la señorita, siguiendo los movimientos con nuestro cuerpo. Le mostramos a nuestra familia como bailamos y los invitamos a imitarnos.

Día 4

Dimensión: Formación Personal y Social **Ámbito:** Convivencia

Contenido: Desarrollo y manifestación de conductas positivas. Contenido que responde al proyecto de ESI.

1- **“Adivina adivinador ¿qué palabra mágica soy?”**. Observamos el video que nos envía la señorita por WhatsApp, y tratamos de adivinar de qué palabra mágica se trata en cada situación que nos muestra el mismo.

Luego dialogamos en familia sobre la reflexión final que nos muestra el video. Finalmente, podemos comprometernos a emplear las palabras mágicas en las situaciones cotidianas de nuestra vida familiar.

2- **“Conocemos a las figuras geométricas”**. Se propone a las familias observar el video: “La canción de las figuras geométricas” (el mismo será enviado por la docente a los padres a través del WhatsApp). Luego de observar detenidamente el video: comentar con toda la familia: ¿cuántas figuras aparecen en el video? Describirlas, decir el color de cada figura y contar cuántos lados tiene cada una

Ahora a buscar en casa elementos que tengan la misma forma del cuadrado, del triángulo del rectángulo y del círculo. Participa toda la familia y ayuda al más pequeño en la tarea de buscar. Propuesta: Dibujar en una hoja Un triángulo un círculo, un cuadrado y un rectángulo y pintarlos del color que aparecen en el video. Le pedimos a un adulto que escriba el nombre de cada uno y si nos animamos lo copiamos en la hoja. Le pedimos a mamá que nos saque una foto y se la envíen a la seño para ver cómo trabajan.

Día 5

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural **Ámbito:** Matemática

Contenidos: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

1- **“Descubro el cuadrado”**. Ahora disfrutamos del video con el Cuento: “El Cuadrado” que nos manda la señorita.

¡A mirar a tu alrededor!, descubre cuadrados en tu casa ¿los dibujas? Re narra el cuento a tu familia.

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: YO TE CANTO BANDERITA

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Estilo.** Identificación auditiva de diferentes músicas teniendo en cuenta el lugar de donde proviene, la característica sonora de los instrumentos, los músicos que la interpretan. Introducción al género Candombe. **Efemérides patrias:** Día de la Bandera.

Actividades

1. Escuchar la canción “Bandera de mi corazón” de Rikititá que se enviará a las familias.

2. Comentamos: ¿Cuáles son los colores de la bandera Argentina? ¿Me gusta esta canción? ¿Por qué si o por qué no?

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

3. Cantar repitiendo por frases para aprender la letra.
4. Con los mismos toc – toc o maderitas que trabajamos la canción anterior, marcar la clave de candombe desde el minuto 1’ 40”

Día 6

Dimensión: Formación Personal y Social **Ámbito:** Convivencia

Contenidos: Adecuación a las normas de convivencia. Contenido que responde al proyecto de ESI.

1. **“Las reglas”.** Les propongo observar el video con la canción “Las reglas” que será enviada a las familias por WhatsApp, la escuchamos con atención y luego dialogamos en familia ¿qué nos enseñan las reglas? ¿qué son? ¿para qué nos sirven? ¿por qué es necesario respetarlas? ¿en casa también tenemos reglas? ¿cuáles son? Realiza una representación gráfica de la canción con los materiales que tengas en casa.

Área Curricular: Artes Visuales

Título de la Propuesta: VEO VEO

Docente: Tania Reinoso

Contenido seleccionado: Los colores, las líneas.

Desarrollo de actividades

1. En nuestro atril de artista colocaremos una hoja blanca, buscaremos a un integrante de nuestra familia lo sentaremos en una silla y observando solo su rostro lo dibujaremos muy grade en nuestra hoja.
2. Luego en nuestra paleta, colocaremos pinturas, las que tengamos en casa y con nuestro dedo pintor le daremos color a nuestro retrato.
3. Una vez seca nuestra obra la compartiremos en familia.

Día 7

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Danza. Expresión Corporal.

Contenidos: Exploración y reconocimiento de variaciones de movimiento en el espacio a partir de desplazamientos y trayectorias.

1- **“El baile del cuadrado”.** Invitamos a algún familiar a escuchar y a jugar con nosotros con la canción que envía la señorita. Seguimos con nuestro cuerpo los movimientos que dice la canción.

Luego de bailar, con ayuda de un adulto, podemos hacer un videíto y por el grupo de WhatsApp compartirlo con la señorita y con el resto de nuestros compañeros y sus familias.

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos en familia”.

Docente: Ariel González

Propuesta de actividades

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

DESACTIVAMOS LA BOMBA: Objetivo: Una pareja enfrentada, deberán golpear con un pedazo de cartón una pelotita de ping pong sin que se caiga al piso, hasta llegar a un balde o recipiente donde deberá caer. Variante: realizar esta actividad individualmente, después de practicar muchas veces, competir con alguien de la familia

Día 8

Dimensión: Comunicativa y artística - Ambiente Natural y Socio Cultural Ámbito: Lenguaje. Iniciación a la escritura - Matemática

Contenido: Escritura del nombre propio. Escritura de otras palabras significativas - Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

1- **“Así escribo mi nombre”.** Proponer a las familias escribir el nombre de su hijo en letra imprenta mayúscula y formar un cartel y en lo posible plastificarlo con lo que tengan en casa para darle más durabilidad.

El niño/a deberá contar cuántas letras tiene su nombre, contar y anotar el número. Con ayuda de un adulto. Buscar las letras que se repiten en el nombre. Escribirlas solos o con ayuda. Sobre una hoja escribir el nombre copiándolo del cartel. Pintarlo, decorarlo y hacer como un cuadro del nombre propio. Realizar la escritura del nombre todos los días, para fijar con diferentes materiales, por ejemplo fibra, lápiz, tizas, lapicera. También sobre distintos soportes, hojas, cartón, cartulina, piso, madera. Pedirle a mamá que nos saque foto para enviársela a la seño

2- **“Descubrimos el triángulo”.** ¡A ver... a ver! Disfruta del video con el Cuento: “El triángulo” que manda la señorita. ¿Eres capaz de re narrarlo a un adulto?

Llegó el momento de descubrir triángulos en objetos que están en tu casa, ¿los dibujas?

Día 9

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Contenido: Dibujo, pintura y collage.

1- **“A inventar formas”.** Proponer a la familia recordar u observar nuevamente el video de las figuras geométricas. Comentar en qué se puede transformar un círculo, un cuadrado y un triángulo. Luego le pedimos a un adulto que nos pegue o nos dibuje una figura en una hoja. Los niños/as deberán transformar esa figura en algo más que a ellos se les ocurra que puede ser. (recordar el video). Al finalizar contar y explicar a la familia en qué transformamos las figuras y las pegamos en la pared para que todos las puedan observar.

2- **“Macarena”.** Bailamos al ritmo de la canción “Baila tu cuerpo alegría Macarena”, invitamos a nuestra familia a bailar con nosotros y a divertirnos imitando los movimientos de la misma.

Día 10

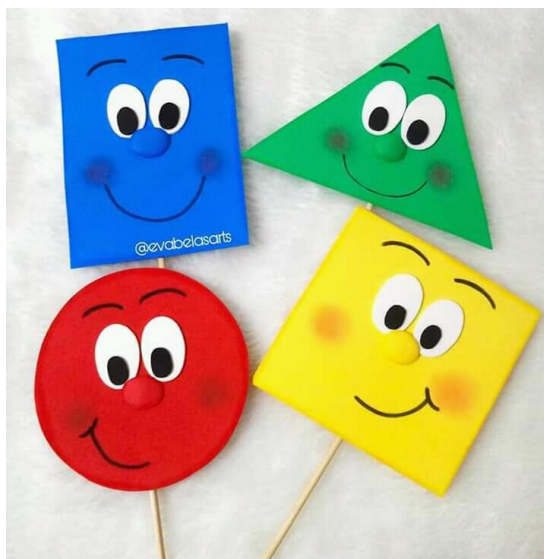
Dimensión: Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Lenguaje. Títeres.

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

Contenido: Creación de títeres sencillos. Representación de escenas a través de su uso, inventando diálogos.

1- Recordamos las formas geométricas: círculo, cuadrado y triángulo. Les propongo construir títeres sencillos trabajando en familia. Para ello, observamos la imagen. Podemos utilizar cartón, papeles de colores, cartulinas de colores, palitos de helado o brochete. Manos a la obra... dibujar...recortar... pegar...etc.

Una vez que estén listos podrías colocarle nombres e inventar diálogos o una historia para compartir con tus títeres. Juega en familia y luego envíale un video a la señorita del trabajo realizado ¿te parece?



Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: CANTAR POR CANTAR

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Estilo.** Identificación auditiva de diferentes músicas teniendo en cuenta el lugar de donde proviene, la característica sonora de los instrumentos, los músicos que la interpretan. Introducción al género Candombe.

Actividades

1. Escuchar el audio de la canción enviada por la docente a las familias “Cantar por cantar”
2. Cantar en forma de eco, las onomatopeyas que se escuchan en la canción.
3. Pensar dos pasos de bailes que acompañen este aire de candombe.
4. Intercalar los dos pasos de baile desde que empieza a sonar la percusión.
5. Cantar y bailar a la vez sobre la canción grabada.
6. Buscar en casa toc – toc o maderitas para hacer la clave de candombe sobre la música como se indica en el video que enviará la docente.

Directora: Graciela Bustos