

**E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.**

**Escuela:** S.A.R.M

**Grado:** 1º

**Docente:** Nancy Laura Manchini.

**Ciclo/ nivel:** Primario Especial

**Turno:** Tarde

**Áreas Integradas**

**Propuesta pedagógica:** “Qué lindo trabajar”

**Contenidos:** Matemática: Número natural, Situaciones Problemáticas- Lengua: Escritura de palabras simples, Cuento.- Ciencias Sociales: Efemérides: Día de la Escarapela. Formación Ética y Ciudadana: Los valores-Tecnología: Manipulación de diferentes materiales, texturas, uso de diferentes herramientas -Psicomotricidad: Orientación espacial, psicomotricidad fina -Artes visuales: Líneas vertical- horizontal. - Teatro: El cuerpo y el movimiento.-Educación física: Experimentación motriz de su cuerpo, identificación de la lateralidad.

## **Actividades**

### **Día 1: Lengua**

Mamá o algún familiar me lee el siguiente cuentito: “Ramón nos cuida”

RAMÓN VISTE DE   
ES EL  DE MI BARRIO,  
PONE  EN LAS CALLES  
PARA EVITAR LOS ATASCOS.  
LOS  SE PARAN  
Y PREGUNTAN A RAMÓN  
POR LA  QUE NO ENCUENTRAN  
Y ÉL LES DA LA DIRECCIÓN.  
A VECES RAMÓN CONDUCE  
SU  DE POLICÍA  
CON LA  SONANDO  
Y CON LA LUZ ENCENDIDA

Mamá me pregunta: ¿Cómo se llama el personaje? ¿De qué trabaja? ¿Conoces o viste alguno? ¿De qué color es su uniforme?

En el cuaderno: Dibuja el personaje y si te animas con ayuda escribe el nombre de la profesión.

### **Área: Tecnología**

Materiales

**E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.**

Dos tubos de cartón de servilletas, tijeras, plástica, lana, marcador

Cortamos uno de los tubos de cartón a la mitad y lo pegamos sobre el otro tubo dejamos secar como patas pegamos dos trozos más pequeños de cartón

Decoramos con lana en la cabeza y cola, con un marcador damos los detalles de ojos, boca, nariz

**Día 2: Ciencias Sociales**

Mamá o algún familiar me cuenta, en que trabaja, que realizan en su lugar de trabajo.

Oralidad: ¿Qué te gustaría hacer cuando seas grande? ¿De qué trabajarías?

En el cuaderno: Realiza un collage con recortes de diarios o revistas, sobre el trabajo de lo que cumplen los adultos de mi familia.

**Área: Psicomotricidad**

1-Búsqueda del tesoro

Buscar un juguete y esconderlo. Luego dibujar en una hoja de papel un mapa, donde tenga pistas sobre el tesoro, por ejemplo: 1 buscar el círculo negro en el piso, 2 luego dar dos pasos a la izquierda, 3 caminar. Así hasta encontrar nuestro objetivo

**Día 3: Matemática** ¡A pensar y resolver!

1-Ramón fue a la verdulería y compró **2** manzanas y **3** bananas ¿Cuántas frutas compró en total Ramón?

2-Ramón hizo en su patio su propia huerta. Sembró **4** semillas de tomate y **5** de pimienta ¿Cuántas semillas sembró en total?

**Área: Artes Visuales**

1-Colocar la hoja de dibujo en posición vertical.

2-Prepara un recipiente con temperas y un pincel o gotero con la ayuda de mamá.

3-Coloca temperas aguadas, en parte perforada y levanta suavemente la hoja para que la tempera realice sus recorridos dejando huella con líneas verticales (representando la lluvia).

**E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.**

4-Luego realizar un dibujo de un niño o un animalito y lo pinta de color negro, lo recorta y lo pega en la parte de abajo donde termina el recorrido de la línea.

**Día 4: Matemática**

Dibujar en una hoja blanca o de color, caras con diferentes líneas que simulen el cabello.

Pegar sobre un palito de helado o ramita de árbol.

Posteriormente cortamos el pelo, tal como sale en el ejemplo:



**Área: Educación Física**

Utilizar 5 tapitas y colocarlas en el suelo separadas a dos pies de distancia, 1) salto continuo a dos pies juntos. 2) zigzag. 3) abro y cierro piernas. 4) rodillas arriba de forma lateral izquierdo y derecho. Realizar todo 4 veces.

**Día 5: Lengua**

Saludamos a algunas consonantes

Busca, recorta, pega de diarios y revistas imágenes cuyo nombre comiencen con la letra inicial: **M, R, P.**

Si no encuentras imágenes puedes dibujarlo.

Si te animas con ayuda de mamá o de algún familiar escribe sus respectivos nombres.

**Área: Teatro**

1- Escucho en familia la "Canción de los oficios".

Nos disfrazamos con lo que tengan en casa y bailamos la canción imitando las acciones de cada oficio o profesión.

**E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.**

### **Día 6: Matemática**

Jugamos con los números

Necesitamos algunas botellas descartables, piedritas o plastilina.

Escribir con marcador negro en la botella, diferentes números puede ser desde el 1 al 10. Luego colocar dentro de la botella tantas piedritas o pelotitas de plastilina según corresponda.



### **Área: Tecnología**

Materiales

Caja de cartón, temperas, pinceles

Pintamos una caja de cartón, dejamos secar, en ella colocamos diferentes prendas de vestir, con la ayuda de un familiar nos vestimos de diferentes formas para jugar adivina quién soy.

### **Día 7: Ciencias Sociales**

Día de la Escarapela

Enseñar la siguiente imagen:



Oralidad: ¿La conoces? ¿Dónde la usamos? ¿Qué colores tiene?

Mencionar que es un símbolo patrio importante, en nuestro país.

En el cuaderno: Dibuja una escarapela, decorarla como desees, con: papel glasé, papel crepe, tempera, lápiz de color celeste, etc.

### **Área: Teatro**

**E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.**

Adivina adivinador y dibuja la que más te gusto.

-Con una manguera, casco y escalera, apago los fuegos y las hogueras ¿Quién soy?

-Uso guardapolvo y a los niños en la escuela me dedico a enseñar ¿Quién soy

### **Día 8: Matemática**

¿Y si pescamos un ratito?

Necesitamos: 1 broche, lanas o tiras de tela, lo que tengamos en casa y un bol.

Cortar las tiras con diferentes formas, disponerlas sobre la mesa y con el broche pescar las tiras e ir colocándolas dentro del bol. Así:



Posteriormente pegar en el cuaderno algunas tiras.

### **Área: Artes Visuales**

1- Busca con mamá cartón, marca un círculo del tamaño de un plato descartable y recorta. (si tienes un plato descartable en casa también sirve).

2- Luego con la ayuda de la familia realiza agujeros en el contorno del círculo hasta la mitad.

3- Pinta o pega papelito celeste en él.

4-Busca lana o piola o realiza tiritas con servilletas de papel

5-Comienza a entrelazar en los agujeros que realizaste y si armaste tirias de servilletas pegas las puntas detrás del cartón esta representa como si estuvieran en una pecera.

6-Y por último dibuja un animalito de mar (pez, caballito de mar, ballena, etc.) lo recorta y la ubica entre la lanas o tiritas

### **Día 9: Formación Ética y Ciudadana**

Conversamos sobre nuestros compañeros de grado, si recuerdan sus nombres, etc.

**E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.**

Escribe con ayuda de mamá algún mensajito para ellos

### **Área: Educación Física**

Colocar tres tapitas de un lado y tres del otro, trabajamos lateralidad: tocar 3 con mano derecha y 3 con mano izquierda. Por ultimo saltar con pie derecho y luego izquierdo a cada tapita. Realizar todo 4 veces.

### **Día 10: Matemática-Lengua**

¿Y si cocinamos?

#### Tarta dulce

Necesitamos: Harina la que tengamos.

-Azúcar.

- Manteca.

-Leche.

-Dulce de batata, membrillo o manzanas.

Colocar en un bol 12 cucharadas de azúcar y 12 cucharadas de harina, mezclar. Luego agregar 100grs de manteca, una vez integrado todo, volcar, sobre un molde enmantecado la mitad de la mezcla colocar sobre esta trozos de dulce de batata, membrillo o manzanas, agregar la mitad restante y verter arriba una taza aproximadamente de leche. Finalmente llevar al horno por 45 minutos.

En el cuaderno dibujamos los ingredientes utilizados en la receta.

### **Área: Psicomotricidad**

Debemos ayudar a nuestros padres a buscar los alimentos para que ellos los laven y los tengan listos para preparar en la comida. En una lista papa o mama colocaran los alimentos que debemos conseguir, así iremos encontrando diferentes objetos de distintas formas y tamaños, los tomaremos y se los daremos a nuestros padres

**Directora: Analía Aracena**