

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN ANTOLÍN ZAPATA **CUE:** 700000400

DOCENTE: MARÍA EUGENIA RIERA

GRADO: 2° GRADO **TURNO:** TARDE

GRUPO: 2

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA JUGUETERÍA”

CONTENIDOS: MATEMÁTICA: NUMERACIÓN, OPERACIONES, SITUACIONES
PROBLEMÁTICAS.

LENGUA: LECTURA COMPRENSIVA, PRODUCCIÓN DE ORACIONES Y CLASES DE
PALABRAS.

CIENCIAS NATURALES: MATERIALES

CIENCIAS SOCIALES: DERECHOS DE LOS NIÑOS

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALORES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- COMPRENDE LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA NUMÉRICO.
- RESUELVE PROBLEMAS A PARTIR DE INFORMACIÓN EXPLICITA.
- CLASIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS PARTES
- COMPRENDE LO QUE LEE.
- PRODUCE TEXTOS SENCILLOS.
- UTILIZA ADJETIVOS PARA DESCRIBIR UN OBJETO.
- CLASIFICA MATERIALES SEGÚN EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRA.
- RECONOCE A LA RECREACIÓN Y EL ESPARCIMIENTO COMO UN DERECHO UNIVERSAL.
- RECONOCE DE LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR.

DESAFÍO: REALIZAR JUGUETES CON DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES
RECICLADOS.

ACTIVIDADES: **FECHA:** DEL 16/11/2020 AL EL 19/11/2020

1- LEE CON ATENCIÓN.

“LA FIESTA DE LOS JUGUETES”

CUANDO POR LA TARDE
LOS NIÑOS SE FUERON,
EN EL AULA DE JUEGOS
TODOS DESPERTARON.
COMENZARON A SONAR
Y TODOS LOS MUÑECOS
SE PUSIERON A BAILAR

LAS PELOTAS REBOTABAN
LOS ROMPECABEZAS REÍAN,
LOS ZAPATOS ANDABAN
Y LAS PELOTAS CORRÍAN,
¡QUÉ LIO TAN GRANDE!
HICIERON LOS JUGUETES,
Y ES QUE, POR LA NOCHE,

TODOS LOS JUGUETES ESTÁN DE FIESTA.

-RESPONDE A PARTIR DE LO LEÍDO.

+¿QUIÉNES SE MARCHARON POR LA TARDE?

LOS NIÑOS LOS JUGUETES

+¿QUIÉNES DESPERTARON? LOS NIÑOS LOS JUGUETES

+¿QUÉ HACEN LOS JUGUETES? JUEGAN SE VAN PELEAN

+¿QUÉ JUGUETES APARECEN EN LA POESÍA? _____

+DIBUJA TU JUGUETE Y ESCRIBE CON POCAS PALABRAS CÓMO ES



-CON LAS SIGUIENTES PALABRAS, ESCRIBE LINDAS ORACIONES.

BOMBOS – JUGUETES

-LEE, PIENSA, REFLEXIONA Y RESPONDE.

**MARÍA TIENE UNA MUÑECA MUY GRANDE Y BONITA, SU HERMANITA
LLORA PORQUE MARÍA NO SE LA PRESTA PARA JUGAR.**

*LO QUE MARÍA HACE ESTÁ: BIEN ESTÁ MAL

*¿QUÉ HARÍAS EN EL LUGAR DE MARÍA? LE PRESTO NO LE PRESTO

*PUEDES EXPLICAR CON TUS PALABRAS ¿QUÉ SIGNIFICA COMPARTIR?

-CONTAME: ¿ES IMPORTANTE PARA VOS JUGAR? SI NO

+ALGUNOS CHICOS NO PUEDEN JUGAR PORQUE DEBEN TRABAJAR. ESO, PARA
VOS, ESTÁ: BIEN MAL

+ESCRIBE, COMO PUEDAS, EL POR QUÉ DE TU RESPUESTA ANTERIOR

- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN DE LA JUGUETERÍA Y RESPONDE.



-MIRA ESTOS PRECIOS DE LOS JUGUETES Y ORDENALOS DE MENOR A MAYOR.

200 – 350 – 424 – 96 _____

-ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO

MÁS CHICO _____

MÁS GRANDE _____

-PIENSA Y RESUELVE.

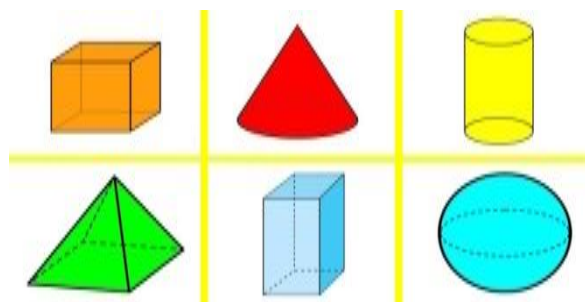
A)VALENTINA QUIERE COMPRAR EL SONAJERO QUE SALE \$100 Y LA NAVE EXTRATERRESTRE QUE SALE \$97 ¿CUÁNTO GASTARÁ?

+¿QUÉ ACCIÓN REALIZASTE PARA RESOLVER EL PROBLEMA?

JUNTAR **SACAR** **PONER** **CORTAR**

+DIBUJA LOS BILLETES DE \$100, DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 LO QUE GASTÓ VALENTINA EN TOTAL.

-COLOCA EL NOMBRE DE LOS DIFERENTES CUERPOS QUE AQUÍ VES.



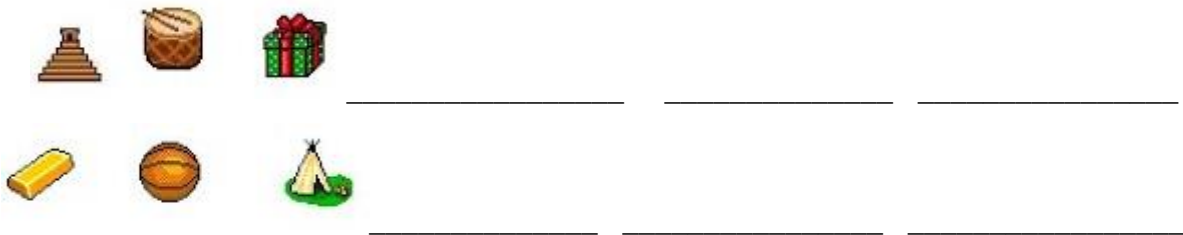
-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS TENIENDO EN CUENTA LA CANTIDAD DE CARAS QUE POSEE.

UNA CARA	DOS CARAS	TRES CARAS	CUATRO CARAS	CINCO CARAS	SEIS CARAS

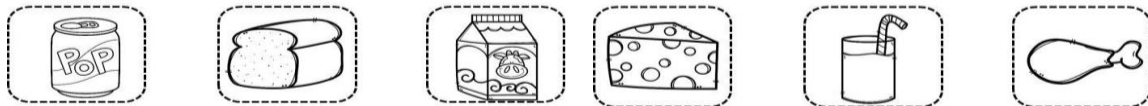
-OBSERVA LOS SIGUIENTES OBJETOS Y UNE CON FLECHAS CON EL CUERPO GEOMÉTRICO AL CUAL SE PARECE.



-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MATERIALES CON LOS CUALES FUERON HECHOS LOS JUGUETES DE LA IMAGEN DE ARRIBA.



-UNE CON FLECHAS EL MATERIAL CON EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN.



SÓLIDO

LÍQUIDO

GASEOSO

ACTIVIDAD INTEGRADORA:

- REALIZA UN JUGUETE USANDO DEIFERENTES MATERIALES QUE TENGAS EN CASA
- COLOCALE UN NOMBRE Y ESCRIBE CUÁLES SON LOS METERIALES QUE UTILIZASTE PARA HACERLO NO OLVIDES SACARLE UNA FOTO Y ENVIÁRMELA.
- RESUELVE Y ENVÍA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenJfdIs1UkS_5eHCoI7Gd_L_KdD66EmHWmw7ICS1UqTi_p0g/viewform?usp=sf_link

Silvia Mariela Caparrós.
Directora Interina