

# JINZ N° 9\_ ESCUELA MARTIN YANZON\_ SALA DE 4 AÑOS- AREA COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ESCUELA: JINZ N°9\_ MARTIN YANZÓN

DOCENTE: MARÍA DEL VALLE FERRER

SALA DE 4 AÑOS

TURNO MAÑANA

AREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

TITULO: APRENDEMOS EN FAMILIA.

Contenidos.

Dimensión comunicativa y artística	Lenguaje  Literatura infantil  Artes visuales: plástica	Oralidad: habla y escucha Placer por el intercambio comunicativo oral. Ejercicio de la escucha. Escucha y disfrute de relatos.  Producción: <ul style="list-style-type: none"><li>• dibujo.</li><li>• Construcción con material descartable</li></ul>
------------------------------------	---	--

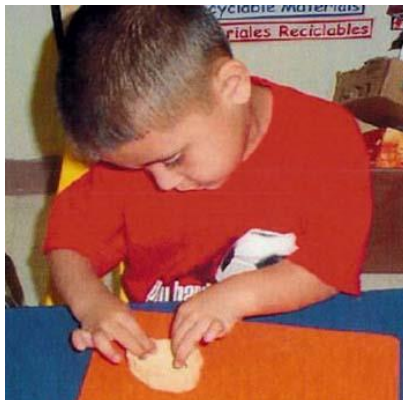
DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

- Un consejito muy importante: al terminar cada actividad no olvides lavarte muy bien las manos con agua y jabón.



## JINZ N° 9\_ ESCUELA MARTIN YANZON\_ SALA DE 4 AÑOS- AREA COMUNICATIVA Y ARTISTICA

- Con ayuda de un adulto preparar masa de sal con harina, sal y agua, mezclamos y jugará libremente, manipulando y explorando las distintas posibilidades de modelar, usando materiales descartables como: tapitas, botellas, bolillos.



- Conversar en familia sobre el significado de la palabra AMOR, y en que situaciones lo demostramos todos los días. Recortar un corazón para cada integrante de la familia e ir entregando a cada uno de los miembros junto con una palabra de cariño.

### Leer el relato: CUENTO: EL ROBOT NIÑO

Abrió sus ojos de cristal  
una mañana en un baúl  
y vio su cuerpo de metal  
él no era un niño como tú.  
Sus torpes pasos al andar  
un corazón de soledad,  
sus lágrimas de tristeza  
reclamaban tu amistad.  
Se miraba de reajo en el espejo  
y quería ir al parque y al colegio,  
sus tuercas y sus tornillos lo impedían  
y luchaba inútilmente para tener vida.  
Quisiera viajar contigo,  
compartir todos tus juegos  
y sentir el cálido cariño  
cuando mamá, dice te quiero.  
Tener un amigo fiel  
a quien contarle secretos  
un abuelo un hogar  
y un montón de sueños.  
Un día tú, te diste cuenta de tu soledad  
entre tus manos chiquitas  
le abrazaste más y más  
y se abrió el cielo de tu libertad.

## JINZ N° 9\_ ESCUELA MARTIN YANZON\_ SALA DE 4 AÑOS- AREA COMUNICATIVA Y ARTISTICA

- Reconstruir el relato: - ¿Por qué estaba triste el Robot? - ¿Cuál era el mayor deseo que la tenía - ¿Por qué crees que tenía dicho deseo? - ¿Qué diferencia hay entre un robot, un juguete y vos? - ¿Qué te parece mejor: ser robot o una persona? - ¿Por qué? - ¿Qué podés hacer vos que el robot no puede hacer? - ¿A quién se te ocurre que sería bueno agradecerle por haber nacido persona? - ¿Qué es lo más lindo de ser persona?
- Dibujar y colorear la parte de la poesía que más te gusto.
- Dibujar una carita triste y una feliz, en un afiche. Hacer un listado con ayuda de la familia cuando somos felices y cuando triste.
- Confeccionar un robot con material que tengan en casa.



- ¡A jugar con burbujas! invitamos a la familia a confeccionar un burbujero para que los pequeños jueguen con ellos, se les propone a los papás que hagan burbujas y los pequeños las atrapen. (el burbujero se puede realizar con

**JINZ N° 9\_ ESCUELA MARTIN YANZON\_ SALA DE 4 AÑOS- AREA  
COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

un alambrito formando un circulo en la punta del alambre)



- Confeccionar en familia larga vistas con tubo de cartón de servilletas o de papel higiénico y decorarlos con diferentes papeles o telas. Una vez confeccionados los larga vistas proponemos jugar a la búsqueda del tesoro.



**JINZ N° 9\_ ESCUELA MARTIN YANZON\_ SALA DE 4 AÑOS- AREA  
COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

Directora: Claudia Balmaceda

Vice-directora: Bibiana Martin