



CUE 700033400 Escuela: E.E.E Luis Braille Sección: Atención a la primera infancia

**Guía** N° 13

**Sección:** Atención a la Primera Infancia

**Turno:** Tarde

**Docente:** Chavez Anabel

**Contenidos:**

- Rutina: escucha de canciones y masajes
- Estimulación sensorial
- Formación personal y social
- Comunicación y expresión
- Desarrollo motor

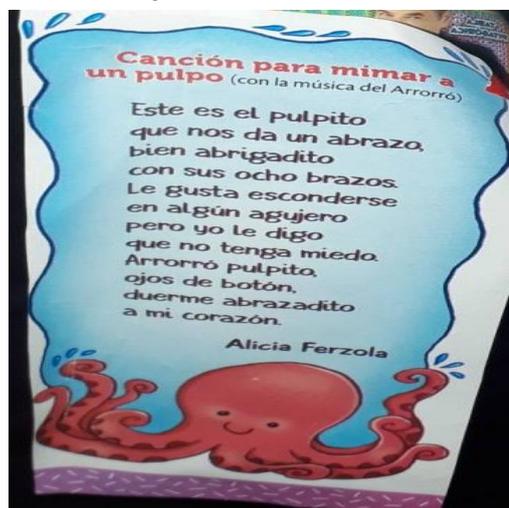
**Título:** "Repaso mis pasitos"



**Desarrollo de Actividades**

**1-Actividad de rutina:** -Realización de masajes en cabeza, manos y pies, con algún aceite para bebé o crema, reforzando el vínculo madre-hijo/ padre/hijo. Recuerde siempre al comenzar la actividad, anticipar la acción a realizar y/o verbalizar.

**-Escucha de Música:** Canción sugerida "Canción del Pulpito"





**2-** Colocar al niño, sobre una colchoneta o alfombra sensorial, realizada anteriormente en el suelo del lugar más tranquilo de la casa ayudar a que se siente, con almohadas o manta enrollada de soporte, en caso de no mantener la postura sentado, colocarse mamá-papá en frente del niño/a.

Variante: Acostar al niño/a boca abajo, sobre la alfombra de texturas, y permitir que toquen, exploren; texturas suaves, ásperas, rugosas, entre otras. Con sonajeros, realizar sonidos acompañados de movimientos: a la izquierda, derecha, arriba, abajo, al centro, para que realice seguimiento auditivo y a la vez, movimientos de cabeza o levantar la misma.



**3-** Verbalizar la siguiente rima:

Con ésta manito yo digo que si,  
 Y a **(nombre del niño)** saludo así,  
 Con ésta manito saludo yo,  
 Y a **(nombre del niño)** le digo adiós.



#Acompañar la actividad moviendo las manos del niño.

#También se puede utilizar, los guantes sensoriales y alumbrar con linterna (movimiento de saludo y despedida)

**4-** Recitar con expresividad la rima, haciendo gestos con la cara y movimientos con una mano, con la otra, buscar la atención del niño y decir el nombre del mismo, repetir varias veces.

**5- ¡A jugar con las botellas, que crearon mamá y papá! Guía 4**



Mover las botellas de un lado a otro, de arriba hacia abajo, izquierda-derecha y así sucesivamente, alumbrar con una linterna, hacer rodar las botellas por el suelo, agitarlas y escuchar los diferentes sonidos de los elementos que contiene cada una, jugar libremente con ellas.



### 6-“Armamos torres” ¡A jugar! Guía 6

1°- Apilar (poner un vaso sobre otro) 5 vasos.

2°-Desapilar (sacar) los vasos.

3°- Armar torres con los vasos, intentar que no se caigan, comenzar con una fila de 5, luego de 4, 3, 2 hasta llegar a 1.

4°-Desarmar la torre, soplando los vasos hasta que se caigan. Se puede usar sorbete, o utilizando ambas manos.



7- “Globos”: Inflar uno o dos globos, dejar que el niño juegue libremente con él. Luego pedir que se siente y pasar el globo con ambas manos. Por último, decirle al niño/a que se pare e impulse el globo hacia arriba, tratar de que no caiga al suelo, realizar pases con el mismo. **(Alumnos disminuidos visuales)**

**Variante:** colocar dentro del globo semillas, piedritas, harina, sémola, o lo que tengas en casa, para el seguimiento auditivo del elemento **(Alumnos con ceguera y/o patologías asociadas)**

