

ENI N° 55 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.N.I N° 55.

Docentes: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez.

Profesor de Música: Maximiliano Arancibia.

Profesora de Ed. Física: Mariela Bolart.

Profesora de Ed Plástica: Paula Flores.

Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidades Específicas: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a problemas.

Identificar y describir alternativas de solución a problemas.

Área Curricular: Dimensión.

- Formación Personal y Social.
- Comunicativa y Artística.
- Ambiente Natural y Socio Cultural.
- Juego.

Contenidos:

- Autonomía y convivencia.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.
- Los números como memoria de cantidad.
- Reglas de juego.

Educación Física:

Contenido: Afianzar los lados del cuerpo.

Música.

Contenidos

- Canto individual y grupal.
- La canción como recurso didáctico.

Educación Plástica.



ENI N° 55 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Contenidos: Bidimensión y Tridimensión.

Título de la Propuesta: "PASITO A PASITO, A PRIMER GRADO VOY LLEGANDO".

Guía Pedagógica N° 14.

Semana del 05/10 al 16/1/2020.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Ámbito: Autonomía.

Familia recordar que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días: recordar a los niños/as lavarse las manos antes de comer, después de jugar y de ir al baño.

Ámbito: Educación Física.

Actividad 1

Antes de comenzar buscar ayuda de un adulto para que juntos puedan realizar este juego.

Delimitar un espacio libre de obstáculos para poder desplazarse.

En el espacio de juego el adulto se sentará y dará la orden de derecha o izquierda. El niño deberá sentarse a la derecha o la izquierda, según lo indique el adulto.

Como variante puede sustituir los términos derecha e izquierda. Por ejemplo, "sandía" para la derecha y "pera" para la izquierda.

Para finalizar el niño deberá sentarse con sus pies extendidos hacia adelante, tomar aire profundo y tratar de tocar tus pies, exhalar aire cuando vayas hacia adelante. Realízalo tres veces.

Dibujar en una hoja la mano derecha y la mano izquierda

Propuesta de Actividades del Día 2:

Ámbito: Autonomía.

Recordar que antes de comenzar a trabajar en el cuaderno debes tener las manos limpias y la mesa también. Repetir el versito para lavar las manos: saco mis manitos las voy a lavar con agua y jabón ellas limpias quedarán y con la toalla bien las secare y a mamá luego un beso le daré.

Ámbito: Lengua

Docentes Responsables: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez, Maximiliano Arancibia, Mariela Bolart, Paula Flores.

ENI N° 55 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

“El cuaderno es un soporte convencional que permite iniciar al niño en el registro escrito y requiere de algunas reflexiones que permitan precisar su uso y función en el Nivel Inicial”.

Presentación del cuaderno inicial: Por medio de un video que será enviado por WhatsApp la docente explicará la función del cuaderno, su uso y cuidados del mismo.

Luego de la presentación y con las manos limpias, a trabajar.

Actividad N°1 del cuaderno: “Realizar la carátula”.

En la primera hoja del cuaderno y con ayuda de un adulto, dibujarse utilizando lápiz negro luego con los lápices de colores pintar sin salirnos del contorno, recuerda pintar el pasto y cielo. Luego con su color favorito el niño escribe su nombre solo o con ayuda de un soporte (un cartel para que pueda copiarlo). Seguro quedo precioso, ahora con cuidado cerrar el cuaderno y guardar los lápices en la cartuchera, busco un lugar donde dejarlos y no se ensucie.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

En esta actividad trabajar el espacio tridimensional, el cual se caracteriza por su profundidad, por ejemplo, un vaso, una silla, etc. Todos estos objetos y muchos más ocupan un lugar en el espacio, es por eso que esta tercera dimensión hace referencia a la existencia de las cosas en 3 medidas: ancho, largo y profundo.

Para comenzar vas a necesitar los siguientes elementos: el cartón un rollo de papel higiénico (o de cocina cortado a la mitad), cartulina de algún color llamativo, marcador y papel de diferentes colores.

¡Manos a la obra! En primer lugar, recortar la cartulina de tal forma que quede más larga que el cartón del rollo de papel higiénico. Luego pegar la misma sobre el cartón dejando que sobre cartulina en uno de los dos lados (arriba o abajo).

A continuación, una vez pegada la cartulina, deberás (con mucho cuidado) recortar tiras en la parte que dejaste que, sobre la cartulina. Así se va a formar un pulpo el cual con tu imaginación vas a decorar con diferentes papeles de colores y dibujando con marcador su rostro.

Para finalizar vas a ponerle un nombre a tu nuevo amigo ¡tú pulpo quedó espectacular!



Ámbito: Autonomía.

Después de realizar la actividad de plástica, lavar las manos y recitar este verso: Yo soy un muñeco muy guapo que se lava las manos con agua y jabón, sus uñas, deditos y palmas lava bien, enjuaga, enjuaga y me seco con toalla. Mi amigo me dice dama la mano con un fuerte apretón, ¡No puedo ahora! De lejos es mejor.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Ámbito: Música.

Actividad 1.

Hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalando profundamente por la nariz y exhalando por la boca, varias veces). Escuchar la canción “un elefante se balanceaba” siendo una canción conocida la utilizaremos para aprender a contar. Prestar mucha atención en los números mientras cantamos y con la ayuda de un adulto tratar de contar del 1 hasta el 20. Repetir esto para poder aprender y repasar la sucesión de números de forma creciente ¡Ha contar elefantes!

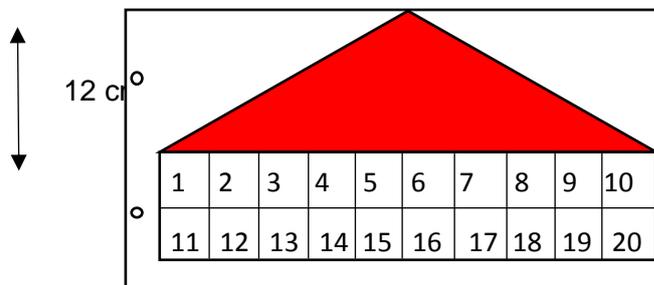
Ámbito: Matemática:

Con ayuda de un adulto realizar “la casita de los números” que irán del 1 al 20.

- Materiales: una hoja o un recorte de cartulina del color que tengan, lápiz negro y de colores, regla, plasticola y cualquier elemento que tengas para decorar.

ENI N° 55 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

- Manos a la obra: marcar 12 cm del largo de la hoja y trazar una línea, ese espacio será el techo de la casa, el resto de la hoja hacia abajo se marcarán 2 filas, el cuadro de cada número será de 3 cm de ancho por 5 cm de largo. En la primera fila van los números del 1 al 10, en la otra del 11 al 20. Una vez realizada la casita de cada número, decorar el techo.
- Guardar y usar la banda numérica para trabajar con el cuaderno inicial en las próximas guías pedagógicas.



Propuesta de Actividades del Día 5:

Ámbito: Juego

“La búsqueda del tesoro” (con el juego de letras realizada en guías anteriores). Mamá o algún adulto con anterioridad esconder las letras en distintos ambientes de la casa o patio.

Seguidamente se les pedirá buscar las letras ocultas, para luego armar palabras como el nombre propio del niño o de algún integrante de la familia. Luego de jugar un par de veces, guardar el juego y lavar bien las manos.

Ámbito: Lengua.

Con las manos limpias y la mesa de trabajo también, buscar el cuaderno y cartuchera.

Actividad N° 2 del cuaderno: “Así es mi nombre”.

Con ayuda de un adulto y el niño buscar las letras de su nombre en revistas, diarios, etc. recortar las mismas, luego en la segunda hoja del cuaderno, arriba del margen del lado derecho colocar en número 2, con la letras recortadas el niño debe armar su nombre y pegar con un poquito de plasticola en centro de la hoja. Una vez bien seco el trabajo cerrar el cuaderno, cartuchera y guardar. Recordar lavar nuevamente las manos y así con permiso de mamá a salir a jugar.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Ámbito: Matemática.

Actividad N° 3 del cuaderno “Jugamos con números.

Docentes Responsables: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez, Maximiliano Arancibia, Mariela Bolart, Paula Flores.

ENI N° 55 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Materiales: un dado, la casita de los números, el cuaderno, cartuchera y la caja con elementos para contar (realizada en guías anteriores). Dividir la hoja con una línea vertical, de un lado el niño escribe su nombre arriba y en el otro espacio el nombre del segundo jugador. Se sugiere que el adulto comience el juego así el niño observa el procedimiento, lanzar el dado contar los puntos obtenidos, luego sacar de la caja la misma cantidad de elementos y dejarlos a un costado del jugador (por ej. saco 3 con dado, de la caja saco 3 elementos), busco en la casita de los números el 3 y luego lo anoto en el cuaderno, así alternando 3 veces cada uno.

Una vez finalizado esto cada jugador cuenta la cantidad de elementos obtenidos lo busca en la casita de los números y anota el resultado final, encerrando con un círculo el número más grande para consagrar al campeón.



Ámbito: Autonomía:

Una vez terminada la actividad del cuaderno guardar todos los elementos, lavar bien las manos, repitiendo este verso 1, 2, 3, 4,5 mis manos lavaré, 7, 8, 9,10 jabón usaré, 11, 12, 13, 14, 15, bien las secaré 16, 17, 18, 19, 20 con permiso de mamá a jugar iré.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Ámbito: Autonomía.

Recordar que al levantarse y después de cada comida cepillar muy bien los dientes, es importante mantener la salud bucal.

Ámbito: Música.

Actividad 2

Calentar el cuerpo, estirando los brazos hacia arriba y abriendo las piernas y relajándolos al bajar, (hacerlo tres o



ENI N° 55 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

cuatro veces) para poder mover el cuerpo con esta canción. Escuchar la canción “Mi cuerpo en movimiento” varias veces. Nos enfocaremos en las partes del cuerpo que menciona la letra. Luego tratar de bailar, respetando el esquema corporal presentado en la canción.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Ámbito: Educación Física.

Actividad N° 2: Zapatillas voladoras.

Antes de comenzar a jugar buscar una silla y marcar una línea de llegada y otra de salida separadas a 2 metros de distancia. En la línea de salida colocar la silla y en la de llegada te colocarás tú. Tendrás que intentar dejar la zapatilla encima de la silla lanzándola con el pie.

Lanzar 6 veces la zapatilla, emperezar con el pie derecho y terminarán con el izquierdo.

Luego lanzar 6 veces la zapatilla con la mano derecha y luego con la izquierda.

Para finalizar siéntate, inhalar y exhalar repetir tres veces.

Ámbito: Lengua.

En un ambiente de casa buscar un lugar cómodo para disfrutar de la narración realizada por la docente del cuento “El gato ajedrez”, que será enviado por WhatsApp. Luego junto con mamá recordar el mismo con algunas preguntas ¿Cómo se llama el cuento?, ¿qué le pasaba al gato?, ¿qué colores tenía?, ¿Cuántos gatos habían? Colorín, colorado esta actividad ha terminado.

Propuesta de Actividades del Día 9:

Ámbito: Convivencia.

Sugerir a los chicos una vez realizada la higiene al levantarse, colocar sobre la mesa los elementos de desayuno, como la hacían en el jardín (mantel, servilleta, taza y cuchara) para disfrutar del rico desayuno preparado por mamá. Al finalizar el mismo limpiar y guardar todos los elementos en su lugar.

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

Para comenzar la actividad, tener en cuenta lo que significa un espacio bidimensional “es aquel espacio que se caracteriza por su largo y su ancho, pero no cuenta con profundidad”. Por ejemplo, una hoja es bidimensional porque se puede apreciar su ancho y largo, pero no cuenta con la tercera dimensión que es la profundidad como lo tiene; por ejemplo, una taza.

Actividad N° 4 del cuaderno “Collage bidimensional”.

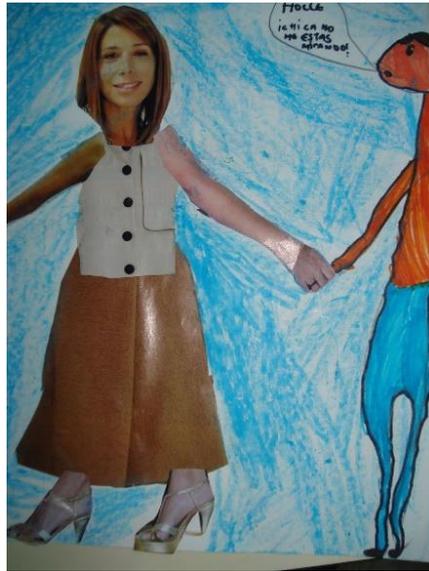
ENI N° 55 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Con este concepto leído y explicado por los padres, buscar una revista o diario y recortar figuras como plantas, personas y objetos, como autos, edificios, etc.

Una vez coleccionados tus recortes pintar (con lápices de colores) un paisaje en tu cuaderno. Al terminar de pintar, vas a pegar los recortes sobre el paisaje creando así una composición de fotomontaje.

Para finalizar observar tu obra de arte teniendo en cuenta la superficie que utilizaste (el cuaderno) y le vas a contar a tus padres que se sintió trabajar en un espacio diferente.

¡Tu obra de arte quedó maravillosa!



Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.