

GUÍA N° 17

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE LOS BERROS

DOCENTE: NAVARRO, ÉRICA

SECCIÓN: HABILIDADES “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO.

TÍTULO: “**VAMOS A VER CUÁNTO APRENDIMOS**”

CONTENIDOS:

✓ **LENGUA:**

LA ESCRITURA DE ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS. LECTURA DE DIVERSOS TEXTOS. CONSIGNAS E INSTRUCCIONES.

✓ **MATEMÁTICA:**

NUMERACIÓN HASTA 600. FUNCIONES Y USO, CONTAR, ORDENAR.

✓ **CIENCIAS NATURALES:**

DIVERSIDAD ANIMAL; SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO: VUELA, NADAN, CAMINAN. SEGÚN SU ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, OMNÍVOROS.

✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

RECONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CONFORMACIÓN DE UN MATERIAL Y EL ENSAMBLADO DE PARTES.

IDENTIFICACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE SECUENCIAS DE PROCEDIMIENTOS NECESARIOS

USO Y VALORACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RESPETANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

REPERTORIO ACTUAL

MÚSICA POP

PERCUSIÓN CORPORAL

EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA

✓ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

REPASO DE HERRAMIENTAS – PODA.

✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

CARRERA.

✓ **TEATRO:**

PERSONAJES. ROL. SUJETO PERSONAJES. ROL. SUJETO
ACCIÓN Y SITUACIONES.

CONFLICTO CON EL OTRO. CONSIGO MISMO. CIRCUNSTANCIAS DADAS

ACTIVIDADES

❖ **DÍA 1: ÁREAS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN MUSICAL**

➤ **CIENCIAS NATURALES**

1- RECORDAMOS EL TIPO DE ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES:
CARNÍVOROS- HERBÍVOROS- OMNÍVOROS. LUEGO CLASIFICO LOS
SIGUIENTES SEGÚN SU TIPO DE ALIMENTACIÓN:

LEÓN – CABRA – CHANCHO – CONEJO – PUMA

2- BUSCO, RECORTO Y PEGO 3 IMÁGENES DE DIFERENTES ANIMALES Y LOS
CLASIFICO SEGÚN SU ALIMENTACION.

➤ **EDUCACIÓN MUSICAL**

1- OBSERVAR EN EL VIDEO DADO EL MUSICOGRAMA: **“LOS LOCOS ADAMS”**.
ESCUCHAR LA MÚSICA, MIRANDO LAS FIGURAS QUE APARECEN EN EL VIDEO
IMITAR LOS SONIDOS CON MANOS Y PIES DEL MUSICOGRAMA, SEGÚN
POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

✚ EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA ESCUCHADA CON GESTOS Y/O
MOVIMIENTO CORPORAL.

❖ **DÍA 2: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LENGUA**

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.:**

• **DEFINICIÓN DE RECICLAR:**

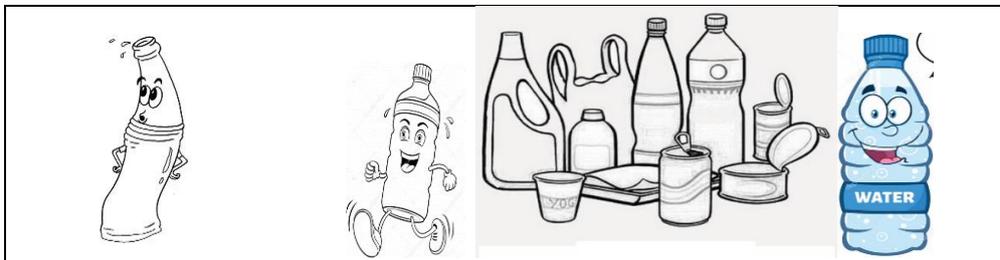
SOMETER MATERIALES USADOS O DESPERDICIOS A UN PROCESO DE
TRANSFORMACIÓN O APROVECHAMIENTO PARA QUE PUEDA SER
NUEVAMENTE UTILIZADO

1- LEER EL SIGNIFICADO DE **“LAS 3 R”** Y LUEGO LO ESCRIBIMOS EN EL
CUADERNO

Las 3 erres



2- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN.
LUEGO COLOREO EN LA FOTOCOPIA LOS **ENVASE QUE SE PUEDE REUTILIZAR**



➤ LENGUA

1- LEO LA SIGUIENTE POESÍA:

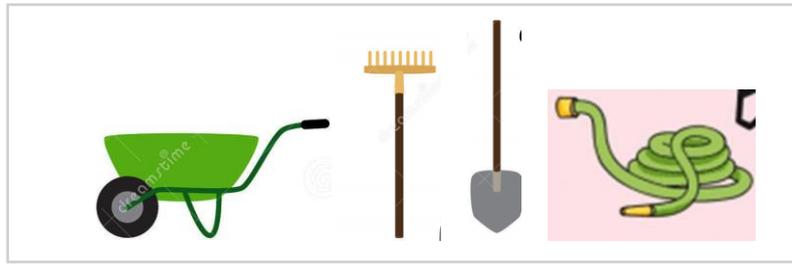
✚ RESPONDER EN EL CUADERNO: ¿DE QUÉ HABLA LA POESÍA? ¿QUÉ COMIDAS NOMBRA? ¿CUÁLES SON LAS TRADICIONES DE TU FAMILIA?



❖ DIA 3: ÁREAS EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA

➤ EDUCACIÓN AGROPECUARIA: ❤️

1- COLÓCALE EL NOMBRE A CADA HERRAMIENTA.



✚ QUÉ FUNCIÓN CUMPLE CADA UNA: RASTRILLO, MANGUERA, PALA, CARRETILLA.

1- COMPLETA LAS ORACIONES COMO CORRESPONDA.

CUANDO _____ CON LA _____ LAS PLANTAS SON FELICES.

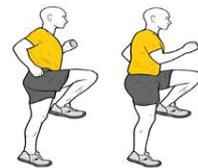
SACO LAS PIEDRAS CON EL _____

SIEMPRE OCUPO LA _____ CUANDO TRASLADO TIERRA.

NECESITO LA _____ PARA HACER UN POZO.

➤ EDUCACIÓN FÍSICA.

2- TROTAR EN EL LUGAR Y LLEVAR LAS RODILLAS HACIA ARRIBA, 20 REPETICIONES, HACERLO 4 VECES.

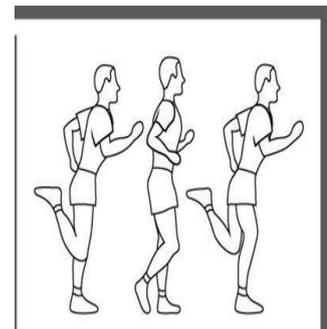


✚ AHORA VAMOS A REPETIR LA ACTIVIDAD, PERO CON DESPLAZAMIENTO, RECORRIENDO 15 METROS, HACERLO 4 VECES. LA SIGUIENTE ES UNA IMAGEN ILUSTRATIVA:

SKIPPING "B" (TALONES A LOS GLUTEOS)

✚ TROTAR EN EL LUGAR Y LLEVAR LOS TALONES HACIA LOS GLÚTEOS, 30 REPETICIONES, HACERLO 4 VECES.

✚ REPETIR LA ACTIVIDAD, PERO CON DESPLAZAMIENTO, RECORRER UNOS 20 METRO, REPETIRLO 4 VECES.



❖ DÍA 4: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y MATEMÀTICA

➤ TECNOLOGÌA.

1- BUSCA EN CASA LOS MATERIALES DESCARTABLES QUE UTILIZARÁS PARA ARMAR EL JUEGO DIDÀCTICO

MATERIALES: UNA CAJA DE CARTÓN MEDIANA, MARCADOR NEGRO, CARTULINA ROJA BLANCA Y ROJA, PLÀSTICO LA, TIJERA

2- SEGUIR LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

✚ DIBUJA EN UN COSTADO LA BOCA Y NARIZ. RECORTA LO QUE SE HA MARCADO. FERRAR LA CAJA CON UN PAPEL MARRÓN, TENIENDO EN CUENTA LA ABERTURA QUE SERÁN DOS GRANDES OREJAS Y LA LENGUA, LAS CUALES SE PUEDEN OBSERVAR EN LA IMAGEN. RECORTE CÍRCULO DE COLOR ROJO, BLANCO Y NEGRO QUE SERÁ UTILIZADO PARA LOS OJOS. UTILIZA PELOTAS QUE PODRÁS EMBOCAR EN EL JUEGO DIDÁCTICO.



➤ **MATEMÀTICA**

3- RECORDAMOS NUMERACIÓN HASTA 600 DE FORMA ORAL. EN EL CUADERNO ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 450, 217, 389, 505, 600. LUEGO LOS ORDENO DE **MAYOR A MENOR**.

❖ **DÍA 5: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y TEATRO**

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

1- BUSCA, RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO, IMÁGENES DE ELEMENTOS CONSTRUIDOS DE MATERIAL DESCARTABLE QUE SE HAN REUTILIZADO.

➤ **TEATRO:**

1- LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN TEATRAL:

MARTÍN ES UN CHICO QUE TIENE LA MUESTRA ARTÍSTICA DE SU ESCUELA, SE PREPARA EN SU CASA. UNA NOCHE QUE NO PUEDE DORMIR DECIDE PONERSE A PRACTICAR. APARECE SU MAMÁ DORA, LO SORPRENDE Y LO RETA POR LA HORA EN LA QUE ESTÁ TODAVÍA DESPIERTO Y LO MANDA A DORMIR DE NUEVO, AUNQUE NO QUIERE DORMIR, HACE CASO A SU MAMÁ.

2- RECORDAR:

EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE CONFLICTOS TEATRALES, TODAS LAS SITUACIONES TIENEN UN CONFLICTO. LOS TIPOS DE CONFLICTOS QUE HEMOS ESTUDIADO EN GUÍAS ANTERIORES SON: CONFLICTO CONSIGO MISMO: DONDE EL PERSONAJE PIENSA SOLO EN SU PROBLEMAS, Y EL CONFLICTO CON EL OTRO: DONDE EL PROBLEMA ES CON OTRO PERSONAJE.

✚ COPIA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES OPCIONES Y SUBRAYA CON COLOR QUE TIPO DE CONFLICTO ES EL QUE APARECE EN LA SITUACIÓN DEL PUNTO 1 Y LUEGO DIBÚJALOS.

***CONFLICTO CONSIGO MISMO: MARTIN ESTA SOLO TODA LA SITUACIÓN.**

***CONFLICTOS CON EL OTRO: LA MAMÁ LO RETA Y LO MANDA A DORMIR.**

❖ DÍA 6: LENGUA Y EDUCACIÓN MUSICAL

➤ LENGUA

1- ESCRIBO ORACIONES CON: ANIMALES, CORRAL, CUMPLEAÑOS, BICICLETA.

➤ EDUCACIÓN MUSICAL

2- OBSERVAR EN EL VIDEO DADO EL MUSICOGRAMA: **“PERCUSIÓN CORPORAL -BRUNO MARS”**. ESCUCHO LA MÚSICA, MIRANDO LOS MOVIMIENTOS QUE HACEN CON LAS MANOS Y LOS PIES

3- IMITAR LOS SONIDOS CON MANOS Y PIES DEL MUSICOGRAMA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

✚ BAILAR EN FAMILIA REALIZANDO MOVIMIENTOS LIBRES, SEGÚN LAS POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

❖ DÍA 7: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS SOCIALES

➤ TECNOLOGÍA.

1- **REALIZAREMOS UN MEZCLADOR PARA BINGO**. BUSCAREMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES:

PLÁSTICOLA, PINCEL, TEMPERA, TIJERA, PALITO DE BROCHET

2- SEGUIREMOS LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZARLO:

✚ REALIZA LA BASE DE CARTÓN Y DOS PILARES QUE SIRVEN DE PARED PARA SOSTENER LA BOTELLA. PINTA CON TEMPERA DE COLOR MARRÓN. UTILIZA UNA BOTELLA DE PLÁSTICO. USA LOS COLORES QUE DESEE ATRAVIESA LA BOTELLA CON UN PALITO DE BROCHET Y PEGARLO EN LOS COSTADOS DE LAS BARRAS.

MODELA PEQUEÑAS PELOTITAS DE PLASTILINA DE DIFERENTES COLORES PARA COLOCARLAS ADENTRO DE LA BOTELLA. GIRA LA BOTELLA QUE SERVIRÁ DE MEZCLADOR PARA BINGO. SALDRÁN POR LAS PELOTITAS DE COLOR POR EL CUELLO DE LA BOTELLA A MEDIDA QUE ESTE DANDO VUELTA. TAMBIÉN SE PUEDEN COLOCAR EN EL MEZCLADOR FICHAS CON NÚMEROS. ¡A JUGAR!



➤ CIENCIAS NATURALES

3- RECORDAMOS LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO DE LOS ANIMALES:

AÉREO- TERRESTRE- ACUÁTICO. LUEGO ESCRIBO 5 NOMBRES DE ANIMALES Y LOS CLASIFICO SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO.

❖ DÍA 8: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA

➤ EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

1. OBSERVA LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS DE PODA. COLOCA EL NOMBRE CORRESPONDIENTE: TIJERA CORTA CERCO- TIJERA DE DOS MANOS-TIJERA DE UNA MANO.



CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ANOTA EN TU CUADERNO LAS RESPUESTAS. *¿CUÁNDO ES TEMPORADA DE PODA? ¿QUÉ CORTE SE UTILIZA? ¿QUÉ HACEMOS CON LAS RAMAS UTILIZABLES?

2- NOMBRA DOS ESPECIES FRUTALES Y DOS ORNAMENTALES QUE SE PODAN EN LA PROVINCIA TODOS LOS AÑOS.

➤ EDUCACIÓN FÍSICA.

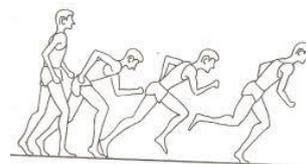
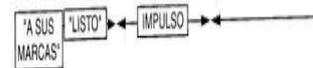
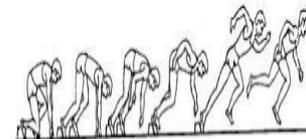
CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR QUIEN DARÁ LAS VOCES DE MANDO DE LA PARTIDA (“A SUS MARCAS”, “LISTOS”, “YA”):

3- REALIZAR SALIDA DE CARRERA. RECORRER 15 METROS, REPETIR EL EJERCICIO 8 VECES.

✚ LUEGO REALIZAR SALIDAS DE CARRERA A PARTIR DE PARTIDA BAJA, RECORRIENDO 20 METROS, REPETIR EL EJERCICIO 8 VECES.

✚ FINALMENTE, REALIZAR COMPETENCIAS DE CARRERA CON DIFERENTES MIEMBROS DE LA FAMILIA, UTILIZANDO LO APRENDIDO EN LAS ACTIVIDADES ANTERIORES.

EN LA DISTANCIA DISPONIBLE EN CASA, REPETIR LA CANTIDAD DE VECES QUE QUIERAN.



❖ DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

1- REALIZAREMOS UN GUARDA BOLSAS DE POLIETILENOS

2- DEBEREMOS BUSCAR LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- ✚ BOTELLA DE PLÁSTICO, RECORTES DE TELA, MEDIO METRO DE PUNTILLAS, IMÁGENES PARA PEGAR COMO ADORNO, PEGAMENTOS, TIJERA, LÁPIZ NEGRO, REGLA.

3- SEGUIR LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

- ✚ RECORTAR CON AYUDA DE MAMÁ EL FONDO DE LA BOTELLA Y LA PARTE SUPERIOR DE LA BOTELLA, QUEDANDO UN CILINDRO.
- ✚ LUEGO, RECORTAR LA TELA OBTENIENDO DOS RECTÁNGULOS
- ✚ APLICAR Y PEGAR CON SILICONA O PLASTICOLA, SOBRE LOS DOS RECTÁNGULOS LA PUNTILLA DE ACUERDO, AL LARGO DE LA TELA.
- ✚ PEGAR ALREDEDOR DE LA BOTELLA LA TELA PREPARADA CON LA PUNTILLA ASÍ TAMBIÉN EL OTRO EXTREMO. FINALMENTE DECORAMOS LA BOTELLA APLICANDO DIFERENTES IMÁGENES



❖ DÍA 10: EDUCACIÓN TECNOLOGÍA Y TEATRO

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

1- REALIZA CON AYUDA DE MAMÁ EL ESTUDIO MORFOLÓGICO DE LO QUE SE HA SELECCIONADO: **“UN GUARDA-BOLSAS DE POLIETILENO”** Y ESCRIBO EN EL CUADERNO: ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿DE QUÉ ESTÁ HECHO? DESCRIBE EL COLOR.

➤ TEATRO.

2- LEE Y COPIA EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE DIALOGO TEATRAL Y COMPLETA CREATIVAMENTE EL FINAL.

MARTÍN: YA SE ACERCA MI ACTO EN LA ESCUELA ME VOY A PONER LAS PILAS A PRACTICAR.

MAMA: ¿MARTIN QUE ESTÁS HACIENDO?

MARTIN: QUIERO PRACTICAR PARA LA MUESTRA MA.

MAMÁ: _____

MARTÍN: _____

3- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. PUEDES REPRESENTARLO EN TU CASA CON AYUDA DE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA. PUEDES GRABAR UN VIDEO Y ENVIARLO A LA SEÑORITA

<https://www.youtube.com/watch?v=G92t084ZjOc>

DIRECTORA: MARIANA PEREYRA