

ESCUELA: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr Marcial Quiroga

DOCENTE: Videla, Sandra Noemi - Patricia Castro – Anabella Fernández

SECCIÓN: Nivel Inicial - Sala de 3

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: Formación personal y social. Ambiente natural y sociocultural. Comunicativa y artística. Juego.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Campamento virtual. Repaso integrador

CONTENIDOS:

- Juegos. Progresiva construcción de la identidad.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo. Juegos motores.
- Adquisición de algunas prácticas de orden e higiene.
- Participación en conversaciones.
- Exploración de diferentes modos de pintar, construir y modelar.
- Texturas. Puntos. Líneas
- Elementos del Lenguaje Musical. El Sonido.

Día: 1 / Dimensión: Formación personal y social. El juego

Título: Campamento virtual

Con esta propuesta de actividades se busca hacer un repaso integrador de todo lo visto durante este año atípico de pandemia. Además de utilizar un recurso innovador que tuvimos que poner en práctica durante todo este ciclo lectivo, que es el recurso tecnológico.

Busca los elementos que necesitarás para armar este campamento con ayuda de un adulto.

Elementos: Carpa, tienda de campaña, linterna, comida, fuego, colchoneta, acolchado, agua, leña, mochila, repelente.



DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Actividades que se irán desarrollando:

-Se hace fuego, se canta, se toca la guitarra, se explora, se cuentan historias, se comen malvaviscos, se buscan estrellas.

Primeramente, se buscará en Youtube un video mostrando cómo armar una carpa, ya sea de las convencionales o rudimentaria, con los materiales que tengan en casa.



Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística

Título: Mis cositas que llevaré

En esta propuesta se invita al niño a preparar una mochila o lo que tengan con todo lo que a ellos les gustaría poner en la carpa, fomentando la autonomía y siempre estimular el entusiasmo del niño. Además aclarar al niño que el campamento se realizará en el patio de su casa, y por videollamadas o zoom con amigos y/o primos.

Día: 2 / Dimensión: Formación personal y social. El juego

En esta primera jornada de campamento buscaremos hacer varias propuestas: En familia, mirar el cielo de día, buscar formas en las nubes, en esta actividad se busca fomentar la imaginación del niño. Enviar fotos al docente.



Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística

Título: Buscando estrellas

Siempre se buscará en esta actividad el acompañamiento del adulto. Mirar el cielo a la noche: buscar la luna, las 3 Marías, los 7 cabritos. Señalar y guiar al niño.



Día 3 / Dimensión: Formación personal y social.

Título: Mis dibujos

Al día siguiente se les propone a los niños dejar registrado en una hoja, dibujar las estrellas y las nubes, sus formas, que pudieron observar la noche anterior y coloréelas como más les guste.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística

Título: Cazadores de sonido

En esta actividad proponemos dejar grabado, en el silencio de la noche, todos los sonidos de la naturaleza. Enviar un vídeo dando muestra que se convirtieron en “CAZADORES DE SONIDOS”. En familia deberán grabar con el teléfono sonidos del ambiente, ya sea patio o vereda, ya sea de día o de noche, luego utilizar estos sonidos para trabajar intensidad, timbre.



Día:4/ Actividad: 1: Área: Educación Musical

Elementos del Lenguaje Musical.

1- Presta atención al video y la canción infantil “ Mi Familia”

<https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>

2- Repasamos los elementos del ritmo que aprendimos anteriormente

3 – Acompaña el ritmo, con palmas y el pulso con chasquidos de dedos.

Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística. El juego.

Esta actividad es durante la segunda noche de campamento, se propone en familia realizar un fogón e invitar a los niños a seguir la coreografía del video propuesto en este link que dejo acá.

Canción infantil-Jugar a Aplaudir: <https://youtu.be/nlWqWnFHIkq>

Día: 5/ Dimensión: Formación personal y social.

Título: Cuentos en familia

Enviar un vídeo de un cuento, categoría: aventura. Para que lo miren y disfruten en familia, en el campamento. Actividad a cargo de algún adulto Cuento: LA JIRAFAS RESFRIADA. Ver link. https://youtu.be/xBduECt63_w.



DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Actividad: 2 / Dimensión: comunicativa y artística

Título: Juegos con linterna.

Siguiendo con la temática del campamento virtual, siempre buscar conectarse para realizar alguna de estas actividades compartida con primos, o amiguitos, usar videollamadas o sala de zoom, si es que un adulto tiene alcance a conectividad.

Material: linterna, pañuelo para tapar los ojos y llaves.

Desarrollo: una persona se sitúa con los ojos vendados en el centro de un espacio muy amplio, simulando ser un pirata que custodia un tesoro (llaves). El resto de participantes deberá llegar a tocarlo sin que este los oiga, por ello deberán desplazarse silenciosamente. El que está sentado en el centro dispone de una linterna y podrá eliminar a la gente, enfocando con esta a las personas que se acercan. Toda persona que se encuentre en la dirección iluminada quedará eliminada y volverá al principio. Preferentemente realizarlo en una zona sin ruidos externos.



Día: 6 / Actividad 1. ÁREA: Artes Visuales

Juego con las formas y los colores

¿Cuáles son las formas y colores que reconoces en esta imagen? Realiza tu propia composición con muchas formas y colores.



Actividad: 2/ Dimensión: El juego

Título: Las 7 maravillas

Este juego “7 MARAVILLAS”, consiste en salir a explorar el entorno inmediato, y buscar 7 objetos de la naturaleza y en la cantidad indicada por la seño. Tales como hojas, palitos cortos, palitos largos, un insecto, hojas secas, etc. En esta actividad si es de noche podemos utilizar nuevamente la linterna, o si prefieres puedes realizarlo de día, siempre en compañía de un adulto.

Día: 7 / Dimensión: el juego

Título: Arte libre

Aprovecharemos en esta actividad los recursos que los niños recolectaron, cuando salieron a buscar las 7 maravillas, para luego plasmarlo en una hoja o cartón, los pegamos

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

en la hoja realizando formas, animalitos o lo que su imaginación les dicte. También podría ser arte rupestre.



Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social. - El juego

Título: Ricos malvaviscos

Para irnos preparando para el cierre de este campamento virtual, se propone cocinar en el fogón malvaviscos, con la supervisión de un adulto para guiar al niño y cocinar en el fuego.



Dichas acciones se realizarán en el contexto del campamento que fueron usando en los días anteriores. Un momento al aire libre y en familia.

- Encender el fuego siguiendo indicaciones, y conociendo los cuidados que se debe tener.
- Cantar en familia la canción “Vamos paseando por el campo”, ya enviada días anteriores para que los niños la conozcan.
- Cocinar los malvaviscos en el fuego anteriormente hecho.

Día: 8 / Área: Educación musical

1-Escucha la canción del video “Mi Pollito Amarillito”.

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>

2-Presta atención a la canción, a los movimientos que realiza su personaje

3- ¿Quién es el personaje principal de la canción?

4- ¿Qué movimientos realiza el pollito?

5- ¿A quién le tiene miedo, el pollito?

Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística. El juego

Título: El cocodrilo Dante

Cerrar el campamento cantando y usando los accesorios primaverales, previamente

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

solicitados. COREOGRAFÍA FAMILIAR: “EL COCODRILLO DANTE” Link:
<https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

Día 9/ Dimensión: Ambiente natural y sociocultural

Título: Los colores.

En esta actividad te propongo que al día siguiente del cierre del campamento dejemos registrado en una hoja, el “Cocodrilo Dante” el niño lo puede dibujar y lo pintará de color verde, esta actividad sobre los colores ya la realizamos en guías anteriores.



Actividad: 2/ Dimensión: Ambiente natural y sociocultural

Título: Los colores

En esta oportunidad trabajaremos el color azul, también utilizando el recurso de la canción “El cocodrilo Dante”, pero en esta oportunidad dibujaremos el elefante Blas, y el niño lo coloreará de color azul, siempre haciendo énfasis en los colores a repasar y guiado por el adulto responsable.



Día: 10 / Dimensión: Comunicativa y artística. El juego

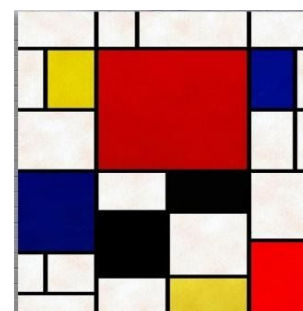
Título: Cuentos en familia

En actividades anteriores un adulto me leyó el cuento de la Jirafa resfriada, en esta oportunidad te propongo que releas el cuento con la ayuda de un adulto y jugamos a cambiar el final del cuento, esta actividad es beneficiosa para que el niño recree e invente.

Actividad: 2 / Dimensión: Formación personal y social.

Área: Artes Visuales:

Título: Mira la obra de Piet Mondrian ¿Qué formas son las que predominan? ¿Qué colores ves? Dibuja tu propia obra al estilo de este artista.



Se busca que este proyecto sea un momento de encuentro familiar “un tiempo no apurado”, un tiempo compartido, de juego simbólico y exploración familiar”

Directora: Buchert, Carla Erica.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández