

# ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Escuela: E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Belén Arenas, Mariela Bustos.

Maestras de Especialidades: Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte.

Nivel Inicial: Sala de 5 años – Turno: Mañana-Tarde

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social. Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural. Matemática. Juego

### Contenidos:

\*Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

\*Adecuación a las normas de convivencia que llevan a una interacción social positiva

\*Habla y escucha.

\*Lectura de textos con imágenes

\*Escuche y disfrute de las narraciones de cuentos

\*El cuerpo humano (normas de higiene y seguridad de la vivienda-alimentación)

\*Historia Nacional: Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana en diferentes épocas.

\*El número para comparar cantidades

\*Juego dramático

### Área Curricular: Educación Musical

\*El Canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas a nivel.

\*Fuentes Sonoras e Instrumentos: Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras.

### Área Curricular: Educación Física

\*Iniciación en el reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y de los otros: tamaño, peso, altura etc.

\*Habilidades motoras básicas de tipo locomotoras -Trasporte de objetos diversos. Tracción y empuje.

### Área Curricular: Educación Plástica

\*El Punto

### Título de la Propuesta: “LA FAMILIA EN CASA”

En esta guía se propone abordar contenidos relacionados con la casa, espacio vital para los niños, donde se encuentran seguros y protegidos por su familia. En éste momento de aislamiento social preventivo, donde todos sus integrantes: mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, según esté constituida la familia, están conviviendo más tiempo en casa y realizan diversas

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

actividades durante el día: comer, bañarse, dormir, jugar y principalmente, además se pone de manifiesto las costumbres y valores que en ella se vivencia.

### Primera Semana: Desde 25 hasta 29 de Mayo.

#### Actividades diarias de rutina:

-Al levantarse cantamos la canción buscando la ropa para vestarnos solitos:

<https://www.youtube.com/watch?v=anxWPIOQh4s&feature=youtu.be>

-Lavarse las manos y la cara solito para ir a desayunar.

-Ayudo a mamá a preparar la mesa con los elementos necesarios para almorzar (mantel, vaso, plato, tenedor y cuchillos). Lavar y guardar los utensilios utilizados.

#### Actividad N°1 Cuento: “Los tres cerditos”

-Compartir en familia el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-xMA0Ne6FI&feature=youtu.be>



-Comenzar la actividad dialogando con los chicos en familia, sobre los personajes, las casas de los cerditos, la amenaza que tenían y que se propusieron los cerditos. ¿Cómo eran esas casitas? ¿Eran las tres iguales? ¿Cuáles eran los materiales que estaban construidas esas casitas? Luego de conversar se tendrá en cuenta esta información.

-Dividir una hoja en tres partes iguales, en cada parte deberán realizar un collage representando las diferentes casas de los cerditos .con el material que las familias tengan en sus casas, palitos, ramitas etc.

#### Actividad de Educación Musical: Prof. Zalazar Vanesa

##### Título: “La Familia Musical”



-Prestar atención al siguiente video (hasta 1.15 min). Luego comentar y dialogar:

Familia Dedo <https://youtu.be/KEjTqnCYSgQ?list=TLPQMDcwNTIwMjDBaA4YkS0BWQ>

-Buscar en casa materiales diversos (cartulina, colores, hojas etc.), y confeccionar cinco deditos. Como segunda opción: pueden pintarse los deditos con diferentes caritas simulando títeres de dedos.

-Aprender la canción y luego cantar, utilizando los diferentes títeres que realizaste.



#### Actividad N°2 “A jugar con los personajes del cuento”

-Recordar con los chicos y en familia los personajes del cuento “Los tres cerditos”, luego invitamos a un integrante a confeccionar 6 tarjetas de cartulinas del mismo color-forma-tamaño y de un lado de la tarjeta dibujar o pegar un personaje u objeto del cuento que será la respuesta de las adivinanzas.

## **ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

-Proponer jugar en familia.

-Juego con tarjetas: Colocar las tarjetas sobre la mesa, los chicos observan por un ratito, luego la mamá o un integrante de la familia gira la tarjeta con el dibujo hacia abajo sin cambiarlas de lugar, .en ese momento comienzan a decir una adivinanza sencilla ej. Dónde está la casita que se derrumbó primero, el niño gira la tarjeta donde crea que está la respuesta y así con cada una de las diferentes imágenes.

### **Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte**

#### **Título: “Puntillismo con Seurat”**

\*Existe una técnica en el Arte que se llama el Puntillismo. Le pedimos a mamá o alguien mayor que entre a este link y observamos juntos este video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=PY5cW4ZCKZI>

\*Después de ver el video respondemos, ¿Quién era ese señor? ¿Qué descubrió? ¿Cómo tiene que ser una persona para pintar así? ¿Qué tiene de diferente la técnica de puntillismo? ¿Qué colores se utiliza? ¿Qué herramientas y materiales se puede usar para hacer puntos? ¿Qué se puede pintar con esta técnica?

### **Actividad N° 3 “Valores en casa”**

-Invitar a toda la familia a ver el siguiente video de los valores.

<https://www.youtube.com/watch?v=2CKZ5gAGTI4&feature=youtu.be>

-Conversar en familia sobre el video de los valores, luego investigamos en casa: ¿Qué son los valores? ¿Qué valores conocemos? ¿Por qué son importantes los valores?

También comentamos el valor del esfuerzo que resalta el cuento de los tres cerditos.

-Para culminar la actividad se compartirá un mensaje sobre la importancia de los valores y que en la familia se compartan, enviar lo trabajado a través del grupo de WhatsApp.

### **Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo**

#### **Título: “Transporte de elementos”**

🚦 Marcar con una rayita detrás de una puerta o alguna pared la altura que tienen todos los integrantes de la familia. El alumno debe reconocer quién es el más alto, quien es más bajo, y aconsejarle que si se alimenta saludablemente será tan alto como los adultos.

🚦 Buscar una caja de banana o la que tengan en casa y atarle una soga o totra de 1 mts. aproximadamente. El alumno debe transportar algunos juguetes dentro de ella. Primero livianos y luego un poquito más pesados. Si el alumno lo permite puedo ayudar en casa llevando hojas o transportando la ropa seca sacada de la soga.

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### Actividad N°4 “Diferentes tipos de casas”

-Observar a través de revistas o imágenes en internet los diferentes tipos de casas.

-Conversar luego de sus características y diferencias.

¿Cómo son? ¿Alguna se parece a la casa donde vives?

-Para finalizar buscar en revistas, diarios diferentes tipos de casas, recortar y pegar en una hoja (collage).

### Segunda Semana: Desde el 1 hasta 5 de Junio

#### Actividades diarias de rutina:

-Al levantarse cantamos la canción, busco la ropa para vestirme solito y pido a un integrante de la familia que me enseñe a atarme los cordones.

<https://www.youtube.com/watch?v=anxWPIOQh4s&feature=youtu.be>

-Tener en cuenta lavarse las manos después de cada comida.

-Ayudo a mamá a preparar la mesa para almorzar contando cuantos tenedores, cuchillos vasos, y platos debo colocar.

### Actividad N° 5 “Las casas antiguas o coloniales”

-Nos preparamos para observar en familia el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=z\\_lo2xY4Mw8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=z_lo2xY4Mw8&feature=youtu.be)

-Dialogar sobre lo observado en el video.

¿Cómo eran las casas de antes? ¿De qué materiales estaban construidas? ¿Tenían muchas habitaciones? ¿Cómo eran sus ventanas? ¿Se parece a la casa donde viven ustedes? ¿Por qué?

-Para culminar trabajamos en una hoja, en una mitad dibuja una casa antigua y en otra mitad una casa moderna. Mamá o papá nos va guiando con consignas.



### Actividad de Educación Musical: Prof. Zalazar Vanesa

#### Título: “La Familia Musical”

-Describir la imagen en familia e identificar los siguientes Instrumentos de Cuerdas, Aire o Percusión. Pensar porqué suenan así, qué es lo que los hace sonar¿por qué?



## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Observar el video: Baticina <https://youtu.be/18lVgduae6Y>

-Buscar elementos de cocina (latas, botella de plástico, cucharas de madera, cucharas de metal, vasos de vidrio, ollas, etc).Luego jugamos formando nuestra propia Baticina. Se adjunta audio mp3 de la canción.

### **Actividad N°6 “Yo tengo una casita “**

-Cantar y aprender en familia la canción del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Tzwa5aVD4g&feature=youtu.be>

-Invitamos a los integrantes de la familia que acompañen dramatizando la canción.

-Luego charlar sobre nuestra casa: ¿De qué material está hecha nuestra casa? ¿Cómo es por adentro y por afuera? ¿De qué color está pintada la casa? ¿Es grande o chica? ¿Qué forma tiene? Con ayuda de un adulto nombramos y contamos las dependencias que posee.

-Invitar a un integrante de la familia a leerles a los chicos unas adivinanzas cortitas y sencillas para descubrir algunas dependencias de la casa.

“Dónde me lavo la cara con agua y jabón

“Donde duermo cuando tengo sueño, si de la cama soy el dueño

“Donde tomo la sopa y lavo el vaso “



-Dibujo y pinto mi casa. Luego recorto el dibujo en tres partes y con ayuda de mi familia armo el rompecabezas pegándolo en una hoja.

### **Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte**

#### **Título: “Los Puntos que adornan”**

-Vamos a utilizar la técnica de puntillismo para pintar piedras, observamos la imagen.

-Salir al fondo de casa y recolectar piedras de un buen tamaño y que en lo posible sean planas. Lavar bien y secar, le podemos dar una base con pintura blanca, o si preferimos lo dejamos así.

-Pintar sobre la piedra una mandala. Con la parte de atrás de un lápiz o pincel tomamos la pintura y vamos haciendo el diseño. Les recomiendo que empiecen del centro para afuera de la piedra. Pueden usar los colores que más les gusten.



## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### Actividad N° 7 “Cocinamos en casa”

-Buscar en familia distintas recetas de comidas típicas o tradicionales, seleccionar la que más nos gustó. Manos a la obra: Con ayuda de mamá buscar los elementos e ingredientes que se necesitan para elaborarla. El niño colabora en lo que le solicita el adulto. Cuando ya esté lista disfrutarla en familia.

-Para terminar se le pide a un integrante de la familia ayuda para escribir la receta y los chicos dibujan los ingredientes.



### Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

#### Título: “Transporte de elementos”

✚ En el lugar que hicieron las marcas realizadas de la altura de cada integrante de la familia, colocarán el peso de cada uno. Si tienen oportunidad los adultos lo hacen en la balanza de una farmacia y el peso de los niños colocan los kilos del último control con el pediatra. Y explicarle al alumno quien pesa más y quien pesa menos.

✚ Desde un extremo hacia el otro marcado por el adulto.

-Transportar una silla (sin que sea peligroso para él) de la forma que pueda.

- Caminar de espaldas y arrastrar la silla.

- Atar la soga a la silla y transportarla.

- Preguntar, de qué otra forma puedo transportar la silla.

- Si en el lugar hay dos adultos deberán llevar al niño en “sillita de oro” (brazos entre cruzados, el niño se sienta y debe abrazar a los adultos por el cuello).



### Actividad N° 8 “Construimos una casita”

-En familia construir una casita para que los chicos jueguen en ella, utilizando sábanas, sillas, colchón, etc., todo lo que tengan al alcance. Una vez terminada la casita pedirle a la mamá o a otro adulto de la familia que saque una foto y la envíe al grupo de WhatsApp.

-Para cerrar la actividad se les recomienda a las familias que permanezcan en casa y sigamos cuidándonos entre todos.



Directora: Liliana Jofré

Docentes: Larrosa Andrea, Pereyra Natalia, Belén Arenas, Bustos Mariela  
Profesoras de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela