

**Escuela: E.E.E Merceditas de San Martín**

**Docentes:**

Baldovino Amalia - Brizuela Alicia - Navarro Erica - Mallea Daniel - Martín Valeria - Quiroga Noelia.

**Nivel: Adultos**

**Turno: Tarde**

**Áreas: Integradas**

**Título: “Mis Derechos y Deberes”**

**Contenidos:**

- Forma convencional de escritura: el nombre propio.
- Lectura comprensiva. Autonomía personal.
- Datos jurídicos de identidad: el D.N.I
- El calendario.
- Efemérides: 11 de septiembre. Día del Maestro
- Convención Internacional de los derechos de la personas con discapacidad.
- Derechos de las personas con discapacidad: Artículo 30 “Participación en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte” – “Capacidades Condicionales y beneficios para la salud; Concepción Higienista del cuerpo”.
- Patrimonio cultural de la Argentina, Sarmiento.
- Identidad y Cultura. Elementos de la Estructura Dramática.
- Uso de soportes digitales para conocer espacios culturales con realidad virtual.

**Desarrollo de Actividades**

**DÍA 1**

**Área Educación Física:** 1-Un poco de historia: con ayuda de la familia, leer el siguiente texto de Sarmiento sobre la concepción higienista del cuerpo. Reflexionar e intercambiar opiniones.

**Higienismo en Sarmiento:** la concepción higienista del cuerpo, muy presente en la Argentina de fines del siglo XIX, estaba vinculado con el proceso de modernización: limpieza y desinfección de las ciudades, saneamiento del cuerpo y por tanto control del Estado sobre la Salud Pública. En ese sentido, para la Educación Física Higienista, la salud estaba en primer plano y la educación del cuerpo tenía un papel fundamental en la formación de hombres y

mujeres sano y fuerte, que actuaran como protagonistas en un proyecto de “asepsia social”. Esta visión de la educación del cuerpo estaba presente en Sarmiento. Para él, la Escuela tenía una función importante tanto en la civilización de las mentes como en la de los cuerpos y en el desarrollo de un carácter controlado. Al respecto, escribía: **“La escuela debe ser el primer correctivo de nuestras costumbres, pasadas de moda ya en el mundo”, por ello era fundamental “la limpieza de las escuelas, así como la higiene individual y desarrollo físico de los niños”** (Sarmiento, Obras Completas tomo XXVIII, Ideas Pedagógicas. Limpieza de las Escuelas, 1952: 348). No debemos olvidar su mensaje, **“Mente sana y cuerpo sano”**

2- Observar en familia el siguiente video **“Los beneficios de la educación Física de Calidad”**. <https://www.youtube.com/watch?v=QHgcjEuVIWg>

**Áreas Pedagógicas Lengua y Matemática:** 1- Algún familiar escribe mi nombre en imprenta mayúscula en un papel y otros nombres que sean parecidos. Ejemplo: Víctor, Victoria, Violeta. Lee donde dice mi nombre y luego coloca todas tarjetas en la mesa. ¿Cuál es mi nombre entre todos? Repetirlo varias veces hasta que identifique su nombre.

2- El D.N.I se trabajará como lo venimos realizando. Escribe en tapitas o piedras los números que corresponden a tu de documento y luego los ordeno.

## **DÍA 2**

**Áreas Pedagógicas Ciencias Sociales y Matemática:** 1- Pido ayuda para realizar el calendario del mes de septiembre en el cuaderno, puedes seguir el ejemplo de abajo. Tacho los días que ya pasaron y coloreo mi edad.

<b>SEPTIEMBRE</b>						
<b><u>LUNES</u></b>	<b><u>MARTES</u></b>	<b><u>MIÉRCOLES</u></b>	<b><u>JUEVES</u></b>	<b><u>VIERNES</u></b>	<b><u>SÁBADO</u></b>	<b><u>DOMINGO</u></b>
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## **Área Educación Musical:**

1-Escuchar el himno a Sarmiento <https://m.youtube.com/watch?v=U5sjeqPM8OI>

2-Investigar quien compuso el himno a Sarmiento provincial y en qué provincia fue entonada por primera vez

### DÍA 3

**Área Pedagógica Matemática:** 1- En el calendario que hice en el cuaderno coloreo los números que conozco, los repito y copio en el cuaderno del más chico, al más grande

**Área Expresión Corporal-Teatro:** Conversamos en familia:

1-Sarmiento, también disfrutaba mucho del teatro de aquella época. Una profesora Sanjuanina, escribió el libro: “La vida del teatro en la cultura del joven Sarmiento”, donde cuenta datos interesantísimos de esa época.

2-¿Te imaginas como serían los teatros y las obras teatrales de la época? ¿Qué diferencias tendrían con los de ahora? ¿El vestuario y la escenografía serían iguales a los de la actualidad?

### DÍA 4

**Área Computación:**

1-Junto a tu familia observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=j736TtyHKcl>



2-Con la ayuda de un adulto comenta sobre los siguientes interrogantes:

- ✓ ¿Había escuelas en la época de Sarmiento?
- ✓ ¿Cómo fue la educación que recibió Sarmiento?
- ✓ ¿Qué hizo Sarmiento con respecto a la educación?
- ✓ ¿Cómo debía ser la educación para Sarmiento?

**Áreas Pedagógicas Lengua y Ciencias Sociales:** 1-Lee en familia el siguiente cartel.

**LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD TIENEN DERECHO A ESTUDIAR EN ESCUELAS COMUNES Y A RECIBIR LOS APOYOS QUE SEAN NECESARIOS PARA APRENDER Y PARTICIPAR. TIENEN DERECHO A RECIBIR LA CERTIFICACIÓN DE SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL PRIMARIO Y EN EL NIVEL SECUNDARIO. RESOLUCIÓN 311/2016 - CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN**

2- Responde en pocas palabras ¿Consideras importante el Derecho a la Educación?

3-Coloreo en el cartel las letras que reconozco

## DÍA 5

### Área Educación Física:

1-Ejercicio Aeróbica: Caminar durante 20 o 30 minutos en un lugar amplio, seguro acompañado siempre de un familiar, cuidando el distanciamiento social y teniendo en cuenta la hidratación antes, durante y después de la actividad.

2-Ejercicio de Fuerza: realizar plancha (como indica el gráfico) durante 10 segundo las mujeres y durante 20 segundos los varones.



**Áreas Pedagógicas Lengua y Ciencias Sociales:** Como ya sabemos todos tenemos derecho a recibir una educación gratuita. Sarmiento luchó mucho por la educación de nuestro país, creó muchas escuelas y trajo maestras norteamericanas para que enseñaran a toda la población.

Escribe con ayuda seis cosas que más te gustan de tu escuela:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

## DÍA 6

### Área Educación Física:

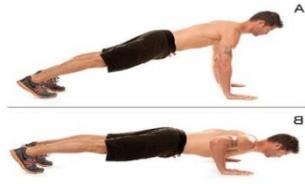
1-Ejercicio de fuerza para piernas: ejecutar sentadillas como lo indica el gráfico.



**Varones 12 repeticiones**

**Mujeres 8 repeticiones**

2-Ejercicio de fuerza: hacer flexo-extensiones de brazo manteniendo el tronco y piernas rectas sin tocar el piso para varones y con rodillas apoyadas para mujeres,



8 repeticiones



6 repeticiones

- a) Deporte: “**Atletismo**”: en familia, continuar descubriendo esta maravillosa disciplina deportiva. Observar el video “**El Atletismo Paralímpico**”

<https://www.youtube.com/watch?v=YkUAI9G1VQ8>

**Área Pedagógica Matemática:** 1- Con ayuda tacha los números que no corresponde.

1	2	5	3	5	6	7	9	8	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### DÍA 7

**Áreas Pedagógicas Lengua y Ciencias Sociales:** 1- Pregunta y averigua quién era Domingo Faustino Sarmiento. Con ayuda escríbelo en el cuaderno.

### Área Educación Musical:

1- Leer las siguientes rimas

El maestro de maestro  
Su existencia consagró  
Brindándole a la infancia  
Todo su corazón

Las ideas no se matan  
Hay que enseñar a pensar  
Solo así nuestro pueblo  
Crecerá y progresará

Nuestra república  
Debe ser una gran escuela  
Solo así la democracia  
Será fuerte y duradera

2-Entonarlas con ritmo y acompañar con palmas.

## DÍA 8

**Área Pedagógica Ciencias Sociales:** Señalo o rodeo con un círculo la imagen de Domingo Faustino Sarmiento.



## **Área Expresión Corporal-Teatro:**

1-Busca en tu casa, o crea con material reciclado, algún objeto o elemento de caracterización y vestuario, que se utilizaban en aquella época puedes crearlos con cualquier elemento de casa.

2-Pedile a algún familiar, que te saque una foto, usando el elemento seleccionado.

## DÍA 9

### **Área Computación:**

1- Ahora te invito a realizar una visita guiada virtual por la Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento: “Te sentirás como si estuvieras ahí y descubrirás muchas cosas sobre la vida del prócer”.

Para realizar la visita virtual en 360°, debes hacer clic en el siguiente enlace: <https://youtu.be/rPKUhHQldL8> “Haz clic sobre la flecha direccional para girar en cualquier dirección las imágenes del videos”.



2- Dibuja en tu cuaderno la casa de Sarmiento o alguna de las partes que más te gustaron. Si no pudiste mirar el video observa las siguientes fotografías:



**Área Pedagógica Lengua:** 1-Cada 11 de septiembre homenajeamos a los docentes de la escuela y recordamos al gran maestro argentino.

2-Con ayuda completa las oraciones con los datos de su biografía que figuran en los cuadros de abajo.

<b>DOMINGO FAUSTNO SARMIENTO</b>	<b>11 DE SEPTIEMBRE DE 1887</b>	<b>PRESIDENTE</b>
<b>MAESTRO</b>	<b>ESCRITOR</b>	<b>GOBERNADOR</b>
<b>15 DE FEBRERO DE 1811</b>	<b>SAN JUAN</b>	<b>MINISTRO</b>

SU NOMBRE.....

NACIÓ EN.....

EL DÍA.....

FUE PERIODISTA.....

MURIÓ.....

### DÍA 10

#### Área Educación Musical:

1- Escuchar la cumbia “Sarmiento presidente” [https://m.youtube.com/watch?v=6q1c\\_kqgzEw](https://m.youtube.com/watch?v=6q1c_kqgzEw)

2-Con percusión corporal (aplausos, zapateo, golpes en muslos) acompañar la canción.

**Área Pedagógica Lengua:** 1- Piensa y escribe en tu cuaderno un mensaje para tu maestra en esta fecha tan importante. Si quieres puedes hacer con ayuda alguna tarjeta o enviar un audio por whatsapp del grupo. Yo te escribo el mío aquí abajo.

**A PESAR DE QUE POR EL MOMENTO NUESTRO CONTACTO ES TRAVES DE GUÍAS Y AUDIOS SEPAN QUE LOS SIENTO CERCA... DECIRLES QUE ESTOY MUY ORGULLOSAS DE CADA UNO DE USTEDES Y SUS FAMILIAS. LOS EXTRAÑO MUCHO Y TENGO LA FE DE QUE PRONTO NOS VOLVEREMOS A ENCONTRAR. A SEGUIR CUIDANDONOS MUCHO. LOS QUIERO MUCHO**  
**SEÑO ERICA**

**Directora:** Lic. Verónica Bitrán

**Vicedirector:** Mariela Céspedes - Verónica Díaz