### **GUÍA N.º 24 DE RETROALIMENTACIÓN-ESCENARIO 2**

**ESCUELA**: DR. PABLO .A. RAMELLA **CUE**: 700064-300

**DOCENTES**: SONIA MORENO- CAROLINA VALDEZ

GRADOS: 1º "A" Y "B" TURNO: MAÑANA

DESAFÍO: "CONSTRUIR UN JUEGO DE MESA, QUE INVOLUCREN FIGURAS

GEOMÉTRICAS Y SEÑALES

VIALES, PARA REALIZAR CÁLCULOS"

CONTENIDOS: LENGUA: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POEMAS. LA ESCUCHA

COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL, POR OTROS ADULTOS. LA ESCRITURA

DE PALABRAS Y DE ORACIONES, QUE CONFORMAN UN TEXTO. **MATEMÁTICA**: NÚMEROS ORDINALES Y

CARDINALES. CIENCIAS SOCIALES: PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS. MEDIOS DE

TRANSPORTES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EL CONOCIMIENTO DE LAS NORMAS Y SEÑALES

VIALES BÁSICAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: LENGUA: LEE O ESCUCHA EL TEXTO CON

ENTUSIASMO. COMPRENDE LA LECTURA DEL TEXTO, A TRAVÉS DE DIBUJOS. ILUSTRA LAS REGLAS DEL

JUEGO DIDÁCTICO. **MATEMÁTICA**: DISTINGUE LOS NÚMEROS ORDINALES. RECONOCE Y CONSTRUYE

FIGURAS GEOMÉTRICAS. CONFECCIONA SU TABLERO NUMÉRICO CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE

CARACTERÍSTICAS DEL PAISAJE URBANO Y RURAL. IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTES. FORMACIÓN

ÉTICA Y CIUDADANA: IDENTIFICA NORMAS Y SEÑALES DE SEGURIDAD VIAL

#### ACTIVIDADES DE GUÍA Nº24

**FECHA:** 24/11/2.020 **ÁREA:** LENGUA

**Docentes: Sonia Moreno-Carolina Valdez.** 

**ACTIVIDAD 1:** ESCUCHAR EL POEMA.

#### LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

SON MUCHOS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE:

LOS HAY TERRESTRES.

COMO EL CAMIÓN.

OTROS SON ACUÁTICOS,

COMO EL GRAN BARCO BLANCO,

Y DE LOS ÁEREOS.

EL MAYOR DE TODOS,

ES EL AVIÓN.

**ÁREA**: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 2: ESCRIBIR CÓMO PUEDAS O DIBUJAR ¿QUÉ ES CARACTERÍSTICO DE

CADA ESPACIO?

RURAL:







FECHA: 25 /11/2.020 ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: UNIR LA SEÑAL VIAL CON LA FIGURA GEOMÉTRICA CORRECTA.



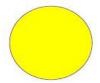












ÁREA: LENGUA

**ACTIVIDAD 2**: ESCRIBIR CÓMO PUEDAS O DIBUJAR LAS RESPUESTAS CORRECTAS (RECORDAR, EL TEXTO TRABAJADO EL DÍA MARTES)

A-¿CUÁLES SON LOS MEDIOS DE TRANSPORTES, ¿QUÉ SE NOMBRAN?

TERRESTRE:

ACUÁTICO:

AÉREO:

B-¿CUÁL TE GUSTA? DIBÚJALO.

**FECHA**: 26 /11/2.020

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: OBSERVAR CADA VIÑETA Y RESPONDER CON MUY BIEN

O CON MUY MALO.



## ¿QUÉ SUCEDE EN CADA VIÑETA?



ÁREA: MATEMÁTICA

**ACTIVIDAD 2**: ORDENAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTES, DESDE EL 1º AL 6º. ESCRIBIR CÓMO PUEDAS, EL NOMBRE DE UNO DE ELLOS.



**FECHA**: 27 /11/2.020

¡HA LLEGADO EL DÍA VIERNES, TRABAJAREMOS LO APRENDIDO, ¡A TRAVÉS DE UN GRAN DESAFÍO!

**Docentes: Sonia Moreno-Carolina Valdez.** 

JUGAR, LE PERMITE AL NIÑO EXPERIMENTAR SUS EMOCIONES Y EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS.

ÁREA: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: ARMAR CON DIBUJOS, TUS PROPIAS REGLAS DE JUEGO.

NOMBRE:

MATERIALES:

**REGLAS:** 

JUGADORES:

SEÑALES VIALES PARA JUGAR (LA DEBES INVENTAR Y DIBUJAR EN CADA FORMA

GEOMÉTRICA)

ACTIVIDAD 2: CONSTRUIR TU TABLERO NUMÉRICO.

PUEDES OCUPAR UNA HOJA BLANCA.

DEBES BUSCAR UN DADO O PUEDES ARMARLO CON UNA CAJITA, PEGARLE PAPELES Y PINTAR LOS PUNTOS DEL 1 AL 6.





DEBES ESCRIBIR ALGUNOS CÁLCULOS, QUE HAS REALIZADO.

JUGADORES	CÁLCULOS
1º JUGADOR	
2º JUGADOR	

AL FINALIZAR PUEDES ENVIAR, UN VIDEO O AUDIO Y FOTO EXPLICANDO TU TRABAJO FINAL.

DIRECTORA: M. ELEA FERNANDES VICEDIRECTORA.SANDRA HERRERA