

GUIA PEDAGOGICA N° 12

Escuela: E.E Martina Chapanay

Docente: Pamela Llitteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

Sección: 3º Alfabetización "A"

Nivel: Primario especial

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título: ¡Bienvenida Primavera!

Contenidos:

- Lengua: Disfrute y comprensión de la lectura del cuento.
- Matemática: Figuras Geométricas: Identificación de su nombre y sus características
- Ciencias Naturales: Las plantas: Ciclo de vida y sus partes
- Artes Visuales: La línea en la configuración de la forma y del espacio
- Tecnología: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.
- Educación Física: Coordinación
- Teatro: Mimo

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

DIA 1

Área Lengua

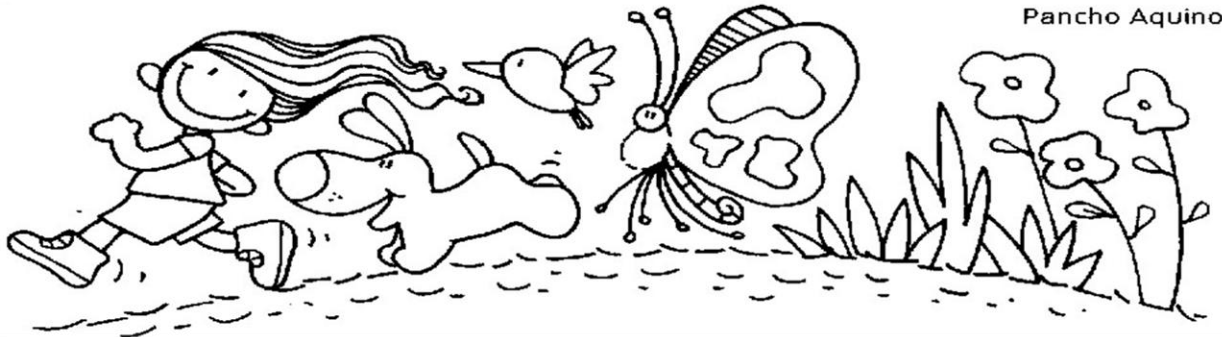
ACTIVIDAD 1: Lee atentamente con la ayuda de un adulto el siguiente cuento "¡Bienvenida, primavera!"

Docente: Pamela Llitteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

¡Bienvenida, primavera!

Era julio, en Sudamérica, el invierno sonreía feliz con su reinado; se deslizaba cabalgando sobre vientos helados, cubriendo los cerros de nieve, congelando los lagos y a su paso todos se escondían, buscando refugio. En sus cuevas, los animalitos esperaban que se fuera pronto, las noches eran largas, se terminaba la comida y no se animaban a salir a buscar algo, aunque las pancitas les hacían ruido por el hambre. Los árboles sin hojas sufrían en silencio, no se veían pájaros, ni mariposas y hasta las incansables abejas se encerraron en sus colmenas. Pero julio terminó y con la llegada de agosto el invierno se puso de mal humor, ya no nevaba y el viento estaba perdiendo su fuerza. Hasta que llegó septiembre y el invierno se dio cuenta que alguien estaba tratando de quitarle el poder. Vio cómo las plantas se llenaron de brotes y pimpollos, el pasto fue tomando un brillante color verde, reaparecieron las mariposas y los pájaros y las abejas salieron a volar atraídas por el néctar de las flores nuevas. Entonces el invierno comprendió que su poder no alcanzaba para cambiar las cosas definitivamente. Muy enojado fue hablar con madre naturaleza y le preguntó: –¿Qué pasa, quién se lleva mi frío, quién derrite mis nieves, quien abrió las puertas para que vuelvan las aves? ¿Quién? ¡¡¡Estoy furioso!!! Madre naturaleza lo miró muy seria y no le respondió; arrancó lentamente una hoja del calendario del tiempo y en ese instante todo se iluminó, los campos se colmaron de flores y perfumes, cientos de animales correteaban felices, las risas de los niños rompieron el silencio y la vida estalló con toda su fuerza. En la hoja que madre naturaleza arrancó decía “¡Adiós, invierno!” y en la que estaba abajo decía “¡Bienvenida, primavera!”.



Pancho Aquino

ACTIVIDAD 2: En tu cuaderno escribi una oración sencilla tu opinion sobre lo leído ¿Te gusto? ¿Por qué?

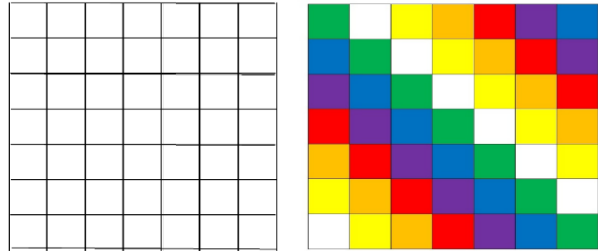
Area Artes visuales

ACTIVIDAD 3: “La Bandera Whipala”

Docente: Pamela Llitas

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

La Bandera Whipala es símbolo de la Igualdad y la Diversidad representa a los pueblos originarios y está formada por 7 colores cada color tiene su significado ☺Blanco: representa el tiempo y dialéctica ☺Verde: representa la economía y producción. ☺Azul: representa el espacio cósmico.☺Violeta: representa la Política y la ideología andina.☺Rojo: representa el planeta Tierra la Pachamama. ☺Naranja: representa la sociedad y cultura. ☺Amarillo: representa la energía y fuerza. Sobre un cartón marca 7cuadrados horizontales y 7 verticales como figura en la imagen y píntala con témperas guiándote con la imagen. Déjala secar. Suerte.



DIA 2

Área Lengua

ACTIVIDAD 1: Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas según el cuento “Bienvenida Primavera”

1. ¿Qué hacía el invierno durante su reinado?
2. ¿A quién fue a ver el invierno cuando descubrió que alguien quería sacarle el poder?
3. ¿Qué hizo la madre naturaleza cuando el invierno fue a verla?

ACTIVIDAD 2: Realiza en tu cuaderno el siguiente cuadro

Julio	Agosto	Septiembre

Área Tecnología

ACTIVIDAD 3 Flores para la llegada de la primavera

Materiales: Hoja de diario o de libro que no usen -tijera –plasticola botón

Con ayuda de un adulto busca una hoja de diario y corta una tira de 15 cm de largo por 7cm de ancho. Luego corta tiritas finitas dejando una orilla de 2cm sin cortar. A continuación, coloca plasticola en la orilla que no cortó y enrolla poco a poco la tira de papel hacen dos rollitos y lo deja secar. Una vez seco abre las tiritas cortadas introduce un rollo dentro del otro hasta lograr una flor muy tupida. Por último para hacer el palito corta una tira de 30 cm x 2 cm y enrolla fuerte formando un palito se lo pega a las flores y en el otro extremo lo pega para que no se desarme, en el centro le

puedes pegar un botón o lo que



Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

tengas en casa y las puedes colocar en un florero.

DÍA 3

Área Lengua

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuadro que realizaste el día 2 en que mes transcurre cada una de estas acciones.

- Los campos se colmaron de flores y perfumes
- Las noches eran largas
- El viento estaba perdiendo fuerza
- El pasto fue tomando un brillante color verde
- No se veían pájaros ni mariposas
- El invierno se puso de mal humor

ACTIVIDAD 2: Imagina y escribí en tu cuaderno que le pudo haber respondido la madre naturaleza al invierno

ACTIVIDAD 3: Realiza en tu cuaderno un dibujo de un paisaje con detalles primaverales.

DÍA 4

Área Lengua

ACTIVIDAD 1: Escribe en tu cuaderno el nombre o lo que ves en cada imagen.



ACTIVIDAD 2: Elige cuatro imágenes y escribe una oración con cada una de ellas relacionándolo con la primavera.

Área Teatro

ACTIVIDAD 3: Un mimo es un personaje que se expresa a través de gestos y movimientos corporales en vez de su voz.

En esta imagen lo vemos haciendo el movimiento de la pared. Si tienen posibilidad de entrar a YouTube hay muchos videos de mimos haciendo la pared.



DIA 5

Área Matemática

ACTIVIDAD 1: Lee atentamente el nombre de cada figura geométrica.



triángulo



cuadrado



rectángulo



círculo

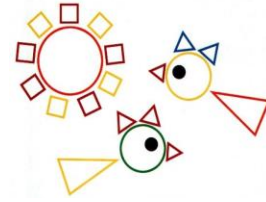
Docente: Pamela Llitas

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

ACTIVIDAD 2: Observa la siguiente imagen e indica la cantidad que hay de cada una de las figuras.

Cuadrado:..... Círculo:.....

Rectángulo:..... Triángulo:.....



Área Educación física

ACTIVIDAD 3: Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla con las dos manos **SOBRE LA CABEZA** (10 veces este ejercicio)

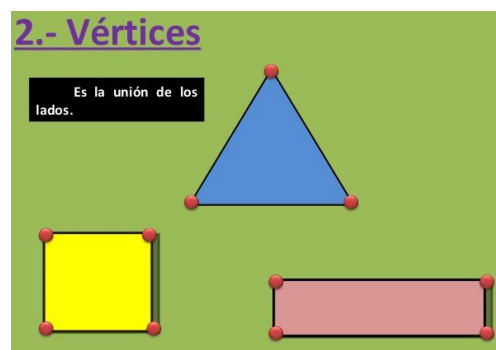
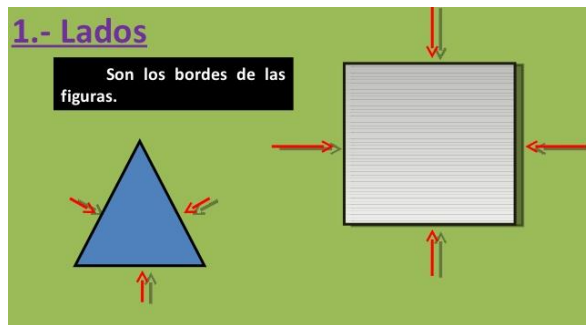
Lanzar la pelota hacia arriba realizar Autopase (10 veces este ejercicio)

DIA 6

Área Matemática

ACTIVIDAD 1: Lee la siguiente informacion

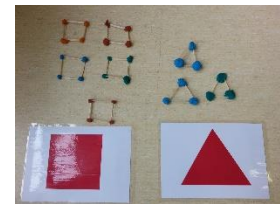
LAS FIGURAS GEOMETRICAS TIENEN LADOS Y VERTICES



EL CIRCULO NO TIENE NI LADOS NI VERTICES

ACTIVIDAD 2 : Armaremos nuestras propias figuras geométricas.

Para eso necesitamos: palitos varios (de árboles, fósforos, lo que tengas) y masa o plastilina. Con esos elementos debes armar las siguientes figuras como lo ves en la imagen. Realiza un cuadrado, triángulo y rectángulo.



Area:Arte visuales

ACTIVIDAD 3: "Imágenes étnicas"

Sobre el trabajo de la actividad N1 vas a pegarle sobre las líneas tiras de lanas o piola que tengas en tu casa guíate con la imagen dada.

Después elige una o dos imágenes de figuras étnicas dibújala en un papel y pégale lana o piola sobre el contorno de la figura. Para terminar, pégala sobre la bandera que ya realizaste.



Suerte.

DÍA 7

Área Matemática

ACTIVIDAD 1: Realiza en tu cuaderno el siguiente cuadro y completa con la cantidad de lados y vértices que tiene cada figura. Puedes ayudarte con las figuras que armaste.

FIGURA	LADOS	VERTICES
Cuadrado		
Rectángulo		
Triángulo		
Círculo		

ACTIVIDAD 2: Dibuja en tu cuaderno las figuras y escribe su nombre.

Área Tecnología

ACTIVIDAD 3: Pimpón

Materiales: 2 botellones -2 rollos de papel higiénico –tijera
–papel pelito de colores o pintura.



Con ayuda de un adulto busca 2 botellones de lavandina la lava y la deja secar. Una vez seca marca con un marcador en la parte del medio desde arriba hasta abajo y corta con tijera. Luego le pega un rollo de papel higiénico en el pico del botellón. Por ultimo lo puede decorar pegando papelito o pintarlo. ¡Listo ya puede jugar!

DIA 8

Área Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1: Lee atentamente la siguiente información.

La vida de una planta

Las plantas son seres vivos: nacen, crecen, se reproducen y mueren.
Las plantas necesitan **aire** y **luz** para vivir.
También necesitan **agua** y otras sustancias que toman de la **tierra**

nacen crecen Se reproducen mueren

Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

ACTIVIDAD 2: Dibuja en tu cuaderno de manera ordenada las siguientes imágenes del ciclo de una planta.



ACTIVIDAD 3: Luego de haber dibujado escríbele a cada uno las siguientes oraciones según corresponda

- . El fin de la vida de la planta.
- . La germinación de la semilla.

- . La producción de nuevas semillas.
- . El crecimiento.



DIA 9

Área Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1: Lee la información del día 8 y contesta la siguiente pregunta en tu cuaderno.

¿Qué necesita la planta para vivir?

ACTIVIDAD 2: observa la imagen y conversa con un adulto si crees que la planta recibe todo lo necesario para vivir

Área Teatro

ACTIVIDAD 3: Ahora vamos a practicar algunos de los movimientos que hacen los mimos. El mimo trabaja con objetos imaginarios, pero primero siempre es mejor empezar practicando con objetos reales para esto necesitamos una puerta, una silla y una taza.

LA PUERTA: Nos paramos cerca de una puerta y movemos el picaporte y la abrimos y cerramos. Es importante que mires muy bien que movimientos tienes que hacer para poder abrirla y luego cerrarla e intentar memorizarlo. Después ya sin la puerta real, intentar repetir los movimientos como si estuviesen ante una puerta, pero está vez es imaginaria.

UNA SILLA: Buscamos una silla en casa y practicamos sentarnos y pararnos. Si tiene apoyabrazos mejor, observamos la posición del brazo. Después, al igual que con la puerta, hacemos la acción, pero imaginado la silla. Es difícil porque hay que hacer mucha fuerza con las piernas, puedes ayudarte apoyando una mano en la pared.

Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

LA TAZA: Por último, vamos a practicar y observar cómo se agarra una taza. En este está acción los movimientos son más pequeños. Prueba agarrar la taza y tomar agua. Después realiza lo mismo, pero sin la taza. Te puede ayudar mirarte en un espejo.

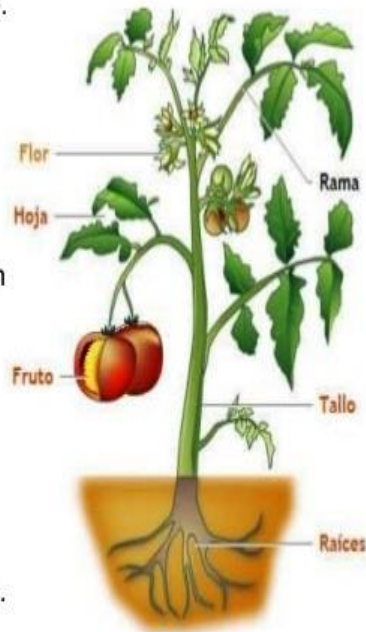
Espero que puedas practicar y te diviertas.

DIA 10

Área Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1: Lee atentamente la siguiente información.

- **RAÍZ:** absorbe el agua y fija la planta al suelo.
- **TALLO:** sostiene las hojas, flores y frutos. Transporta el agua y los minerales absorbidos por la raíz y la glucosa fabricada en las hojas.
- **HOJAS:** realizan la fotosíntesis, la respiración y transpiración.
- **FLORES:** son los órganos encargados de la reproducción. Luego se transforman en frutos.
- **FRUTOS:** contienen y protegen las semillas que, al germinar, dan origen a una nueva planta.



ACTIVIDAD 2: Dibuja en tu cuaderno una Planta y señala cada una de sus partes.

Raíz- Tallo – Hojas – Flores – Frutos

Área Educación Física

ACTIVIDAD 3: Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba realizar Autopase contra la pared (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar gesto de remare contra la pared

Directora: Lic. Mariela García.

Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias