

Guía N°1 de Desarrollo No Presencial

Título: “EL PODER DE TUS DEFENSAS”

Propósitos: <ul style="list-style-type: none">• Despertar el interés por cuidar de sí mismo, de otros seres vivos y la predisposición para adoptar hábitos saludables que preserven la vida y el entorno.	
Desafío: ESCRIBIR Y EXPONER CONSEJOS PARA INFORMAR SOBRE EL CUIDADO Y FORTALECIMIENTO DE LAS DEFENSAS DE NUESTRO CUERPO.	
CRITERIO	INDICADORES
MATEMATICA -Identificar diferentes usos de los números a partir de información dada en distintos portadores.	1-Reconoce los números hasta el 19.
	2-Cuenta elementos de una colección.
	3-Establece relaciones entre los nombres de los números y su escritura.
LENGUA -Expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través de intercambios orales y escritos	1-Comprende textos leídos por otros
	2-Expresa ideas o información aprendida.
	3-Escribe palabras que conforman oraciones.
CIENCIAS NATURALES -Sistematizar información que dé cuenta de hábitos y rutinas diarias de higiene.	1-Reconoce alimentos saludables.
	2- Identifica hábitos y rutinas saludables.

ACTIVIDADES:

PRESENTACION DEL DESAFIO

ESTA SEMANA APRENDEREMOS HÁBITOS QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA PROTEGER NUESTRA SALUD DE ALGUNAS ENFERMEDADES, POR ESO EL DESAFÍO DE ESTA SEMANA SERÁ....

“ESCRIBIR Y EXPONER CONSEJOS PARA INFORMAR SOBRE EL CUIDADO Y FORTALECIMIENTO DE LAS DEFENSAS DE NUESTRO CUERPO.”

DIA- LUNES 31 DE MAYO -LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

- 1- OBSERVA LA IMAGEN Y CONVERSA EN FAMILIA:
 - ❖ ¿QUE OPINAN ACERCA DE ESTE CONSEJO?
 - ❖ ¿QUE CONSECUENCIAS GENERA?
 - ❖ ¿PORQUE DICE NO BAJEMOS LA GUARDIA?



2- RESPONDE ORALMENTE.

- ♥ ¿QUE PASA CUANDO NO HACEMOS CASO A ESTOS CONSEJOS?
- ♥ ¿QUE HACE QUE LA GENTE SE ENFERME?
- ♥ ¿QUE SON LOS VIRUS? ¿DÓNDE HABITAN? ¿POR QUÉ LUGARES DE TU CUERPO PUEDEN INGRESAR?
- ♥ ¿CÓMO PODEMOS PROTEGERNOS DE LOS VIRUS?

3- COLOREA LAS IMÁGENES QUE FAVORECEN A ESTAR SANOS Y PROTEGIDOS.



DIA- MARTES 1 DE JUNIO -CIENCIAS NATURALES:

1- ESCUCHA ATENTAMENTE: **¿QUÉ ES EL SISTEMA INMUNE?**

EL CUERPO DE LAS PERSONAS PUEDE DAÑARSE DE MANERA EXTERNA POR LASTIMADURAS O RASPONES Y TAMBIEN DE MANERA INTERNA, COMO LAS ENFERMEDADES O INFECCIONES. NUESTRO CUERPO CUENTA CON SUS PROPIAS DEFENSAS Y SE LLAMA "SISTEMA INMUNOLÓGICO". CUANDO FUNCIONA ADECUADAMENTE NOS PROTEGE DE VIRUS QUE QUIERAN INGRESAR A NUESTRO CUERPO, PERO ADEMÁS DEBEMOS REALIZAR ACCIONES HABITUALES QUE PERMITAN QUE ESTE SISTEMA SEA FUERTE.

2-OBSERVA LAS IMÁGENES QUE PINTASTE AYER Y RESPONDE:

¿QUÉ ACCIONES SON IMPORTANTES HACER PARA NO ENFERMAR Y PROTEGER

NUESTRO CUERPO DE LAS ENFERMEDADES?

2- ESCRIBE ESTAS ACCIONES.

LENGUA

UNA DE LAS ACCIONES HABITUALES ES COMER DE FORMA SALUDABLE.

3- ESCUCHA ESTAS ADIVINANZAS PARA SABER DE QUE ESTAMOS HABLANDO.

SOY BLANCA POR DENTRO Y ROJA POR FUERA, SOY DULCE Y SABROSA. NO HAY QUIEN NO ME QUIERA.

AGRIO ES SU SABOR, BASTANTE DURA SU PIEL, Y SI LO QUIERES TOMAR, TENDRAS QUE ESTRUJARLO BIEN.

BLANCA POR DENTRO, VERDE POR FUERA, SI QUIERES QUE TE LO DIGA, ESPERA.

NARANJA ES MI COLOR Y MUY REDONDITA SOY, MERMELADA PUEDES HACER Y EN JUGO PODRAS BEBER.

4-ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS Y DIBUJA.

5-ESCUCHA PARA INFORMARTE.

RAZONES PARA DECIR SÍ A LAS FRUTAS

- ❖ APORTA UNA BUENA DOSIS DE AGUA A NUESTRO CUERPO.
- ❖ ES FUENTE DE ENERGIA.
- ❖ NOS APORTA VITAMINAS Y MINERALES.
- ❖ ES RICA EN FIBRA, AYUDANDO A NUESTRAS DEFENSAS.
- ❖ CONTIENE ANTIOXIDANTES, FORTALECIENDO NUESTRO CUERPO Y SISTEMA UNMUNITARIO.



6-COMPLETA LA ORACION CON PALABRAS DEL TEXTO QUE ESCUCHASTE.

INCORPORAR FRUTAS A NUESTRA ALIMENTACION DIARIA APORTA _____, _____, _____ Y _____. NOS AYUDAN A FORTALECER LAS _____ DE NUESTRO CUERPO.

DIA- MIERCOLES 2 DE JUNIO -LENGUA

1- UN ADULTO LEE EL INSTRUCTIVO DE CÓMO PREPARAR JUGO DE FRUTAS.

JUGO MULTIFRUTA

INGREDIENTES:

- ♥ 1 NARANJA, 1 LIMON, 1 BANANA Y 1 MANZANA.
- ♥ 3 VASOS DE AGUA (APROXIMADAMENTE)
- ♥ PIZCA DE MIEL O AZÚCAR A GUSTO



PREPARACIÓN:

- LAVÁ LAS FRUTAS Y RETIRÁ SU CÁSCARA.
- CORTÁ EN MITADES (ESTE PASO LO REALIZARÁ UN ADULTO)
- RETIRÁ LAS SEMILLAS Y COLOCÁ LOS TROZOS EN LA LICUADORA, PROCESADORA.
- AÑADE EL AGUA, LA MIEL, O AZÚCAR Y LICÚA UNOS MINUTOS.
- SERVÍ EN VASOS, Y LISTO. DISFRUTÁ DE UN DELICIOSO JUGO DE FRUTAS.

2- CON LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO PREPARA EL JUGO DE NARANJA.

3- MIENTRAS PREPARAS EL JUGO, UN ADULTO TE SACARÁ FOTOS Y SE LAS ENVIARÁ A LA SEÑO. ¡MANOS A LA OBRA! ¡QUE TE DIVIERTAS Y LO DISFRUTES!

4-DIBUJATE DISFRUTANDO TU JUGO Y ESCRIBE QUE SABOR TIENE Y COMO TE SENTISTE.

MATEMÁTICA

5-ESCUCHA

ANDRÉS TIENE EN EL FONDO DE SU CASA UN GRAN ÁRBOL DE NARANJAS. QUIERE JUNTARLAS EN UN CAJÓN PARA LLEVARLA A CASA Y PREPARAR JUGO PARA SU FAMILIA.

6- CUENTA LAS NARANJAS Y COMPLETA LA ORACIÓN.



HAY _____ NARANJAS EN EL ÁRBOL.

7-ANDRÉS JUNTA LAS NARANJAS Y VA ANOTANDO EN ESTE CUADRO. ¿LE AYUDAS A COMPLETARLO PARA SABER CUANTAS LOGRÓ CORTAR?

1						8	9	
	12	13		15		17		20

PARA TENER EN CUENTA: CUANDO CONTAMOS UNA COLECCIÓN EL ÚLTIMO NÚMERO QUE DECIMOS ES LA CANTIDAD DE LA COLECCIÓN.

DIA- JUEVES 3 DE JUNIO- LENGUA

- 1- ESCRIBE 2 CONSEJOS PARA EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO. TE AYUDO CON UN EJEMPLO: **COMER AL MENOS UNA FRUTA EN FORMA DIARIA.**
- 2- **RESOLUCIÓN DEL DESAFIO:** ENVÍA UN AUDIO A TU MAESTRA DICHIENDO LOS CONSEJOS QUE ESCRIBISTE.

MATEMÁTICA

- 3-DIBUJA LA CANTIDAD DE NARANJAS QUE COSECHÓ CADA NIÑO.



- 4-COMO SE ESCRIBEN LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

16: _____

12: _____

DIA- VIERNES 4 DE JUNIO -LENGUA

- 1- BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE FRUTAS Y VERDURAS. LUEGO ESCRIBE SUS NOMBRES. RECUERDA USAR EL EQUIPO DE LETRAS.

MATEMÁTICA

- 2-ANDRÉS Y MALENA QUIEREN JUNTAR 20 NARANJAS EN ESTE CAJÓN

¿CUÁNTAS NARANJAS FALTAN? _____



- 3- LOS CHICOS PREPARARON JUGO CON FRUTAS RICAS EN VITAMINA C. DIBUJA LA CANTIDAD DE FRUTAS QUE COMPRARON LOS CHICOS PARA HACER JUGO.

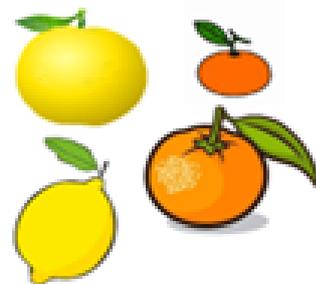
6 NARANJAS

3 LIMONES

4 POMELOS

5 MANDARINAS

¿CÚANTAS FRUTAS COMPRARON EN TOTAL?



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1 **MATERIAS DE ESPECIALIDADES**

ESPECIALIDAD ARTES VISUALES	
DESAFÍO: REALIZAR UN REGISTRO DE DUPLICACIÓN EN LA HOJA, CON LA CUERDA EMPAPADA DE TEMPERA.	
PROPÓSITO: PROMOVER LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN A TRAVÉS DE ELEMENTOS GRAFO-PLÁSTICO.	
CRITERIO: USAR Y EXPLORAR LA PALETA DE COLORES	INDICADOR: RESUELVE CON CREATIVIDAD LA PROPUESTA.
	INDICADOR: EMPLEA UNO A MÁS COLORES
ESPECIALIDAD ED. AGROPECUARIA	
DESAFÍO: EMPEZAR A SEPARAR LA BASURA DESDE CASA.	
PROPÓSITO: REFLEXIONAR SOBRE EL DAÑO QUE LE ESTAMOS HACIENDO AL MEDIO AMBIENTE.	
CRITERIO: IDENTIFICAR CON CLARIDAD QUE ES LA CONTAMINACION AMBIENTAL	INDICADOR: RESUELVE CON AUTONOMIA LA PROPUESTA
ESPECIALIDAD ED. FÍSICA. ESA. PROYECTO ATLETISMO	
DESAFÍO: REALIZAR LA DISCIPLINA DE CARRERAS DEL ATLETISMO Y ENVIAR UN VIDEO	
PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.	
CRITERIO: DESARROLLAR LAS APTITUDES PARA EL ATLETISMO	INDICADOR: COMPRENDE CONSIGNAS
	INDICADOR: SIGUE Y COMPLETA TRAYECTORIAS
ESPECIALIDAD ED. MUSICAL	
DESAFÍO: DISEÑAR UN INSTRUMENTO MUSICAL PARA ACOMPAÑAR CANCIONES	
PROPÓSITO: DESPERTAR INTERÉS HACIA EL MUNDO SONORO, A PARTIR DE LA EXPLORACIÓN DE OBJETOS DE USO COTIDIANO.ACTIVIDADES	
CRITERIO: EXPLORAR Y UTILIZAR DIFERENTES MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES.	INDICADOR: ACOMPAÑA RITMICAMENTE UNA CANCIÓN DADA CON UN INSTRUMENTO NO CONVENCIONAL EMPLEANDO DIFERENTES MODOS DE EJECUCIÓN.
ESPECIALIDAD ED. TECNOLOGICA	
DESAFÍO: EN UNA HOJA Nº5 DISEÑAR UN OBJETO NATURAL Y OTRO ARTIFICIAL.	
PROPÓSITO: PROMOVER ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS PARA QUE EL ALUMNO LOGRE DIFERENCIAR NATURALEZA DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.	

CRITERIO: RECONOCER Y EXPLORAR DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA O MATERIALES CON ALGÚN NIVEL DE ELABORACIÓN.	INDICADOR: RECONOCE Y EXPLORA DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR LOS MATERIALES DE LA NATURALEZA
--	--

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES

JUGAMOS CON LA CUERDA HACIENDO MOVIMIENTOS EN EL AIRE, DESLIZANDO POR LA MESA COMO SI DIBUJARA. COMENTAR ¿QUÉ FORMAS PUEDEN SALIR?

CON AYUDA DE UN ADULTO DOBLAR LA HOJA A LA MITAD (COMO UN LIBRO), INTRODUCIR LA CUERDA EN LA TEMPERA DEJANDO UN ESPACIO LIMPIO PARA SOSTENERLA (LA CUERDA DEBE SER DE 20CM), ABRIR LA HOJA Y COLOCAR LA CUERDA EN UNO DE LOS LADOS REALIZADO FORMAS CURVAS (COMO UNA VÍBORA), DEJANDO EL EXTREMO DE LA CUERDA LIMPIA FUERA DE LA HOJA, DOBLAR LA HOJA TAPANDO ASÍ LA CUERDA, APRETAR SUAVEMENTE CON LA MANO LA HOJA Y TIRAR DE LA CUERDA HASTA QUE SALGA POR COMPLETO. DESCUBRIR LO QUE SUCEDIÓ AL ABRIR LA HOJA.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

ACTIVIDADES

- 1- OBSERVAMOS EL VIDEO “EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE” (SE ENVIARÁ A LOS PADRES EL VIDEO DE 3 MINUTOS POR WASAP)
- 2- COLOREA LO QUE DEBEMOS HACER PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE.



EDUCACIÓN FÍSICA: ESA: PROYECTO ATLETISMO

ACTIVIDADES:

- 1- MOVEMOS LAS ARTICULACIONES DE FORMA ESTÁTICA. GIROS DE BRAZOS HACIA ADELANTE Y ATRÁS, GIRO CINTURA, PUNTAS DE PIE, MUEVO TOBILLOS. COMENZAMOS A MOVER TODAS LAS ARTICULACIONES EN DESPLAZAMIENTOS ADELANTE Y ATRÁS.

TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, LATERALES, SENTADILLAS.
2- COLOCAMOS TAPITAS A 6 METROS DE DISTANCIA Y REALIZAMOS CARRERA EN VELOCIDAD DE FRENTE Y VUELVO DE ESPALDAS. 5 VECES.

EDUCACIÓN MUSICAL

1- RECOLECTAR EN CASA OBJETOS CON LOS QUE SE PODRÍA CONSTRUIR ESTE INSTRUMENTO MUSICAL (BOTELLAS PEQUEÑAS, FIDEOS, ARROZ, CINTAS, LANAS, CARTULINAS ETC.)
¿TE ANIMAS A HACERLO?



EDUCACIÓN TECNOLÒGICA

ACTIVIDADES

1- CHARLAMOS ENTRE TODOS A CERCA DE LA NATURALEZA Y DE LOS PRODUCTOS TECNOLÒGICOS TODOS LOS ELEMENTOS PERTENECEN A DOS MEDIOS LOS ANIMALES, EL AIRE, EL SUELO, LOS ASTROS...FORMAN PARTE DE MEDIO NATURAL. LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE, EN CAMBIO, PERTENECEN AL MEDIO ARTIFICIAL.

2- ¿CUÁLES DE ESTOS ELEMENTOS PERTENECEN AL MEDIO NATURAL? ¿Y AL ARTIFICIAL?

3- LOS DISEÑAMOS DENTRO DE LOS SIGUIENTES CÍRCULOS.

