

Guía de Actividades N° 10

Docente: Quiroga Yanina

Curso: 3° y 4° ciclo

Turno: Vespertino

Área: Ciencias, Matemáticas, Lengua

Contenidos:

- La noticia: partes
- Fracciones
- Cuidado del medio ambiente

Objetivos:

- Identificar las partes de la noticia
- Reconocer fracciones
- Identificar daños en el ambiente
- Identificar algunos problemas ambientales presentes en nuestra provincia para el desarrollo de la conciencia ambiental.

Actividades

Matemática

1-Trabajamos con papel (pegarlo en el cuaderno)

a) Arma un cuadrado con una hoja o papel glasé, luego doblarlo por la mitad

¿En cuántas partes quedó dividido?

Pinta la mitad y colócale $\frac{1}{2}$

¿Qué cosas de tu casa puedes partir en partes iguales?

b) Con otro cuadrado doblarlo a la mitad y luego otra vez a la mitad

¿En cuántas partes quedó dividido?

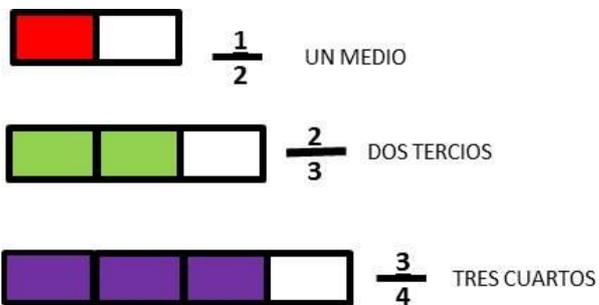
Pinta una de las partes y colócale $\frac{1}{4}$

c) ¿Recuerdas cómo se llamaban estos números? $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

Tener en cuenta

Fracciones: representa una parte de un todo que se ha dividido en **partes iguales**

Según la cantidad de partes en que se divida el todo la fracción se lee así:



Los términos de las fracciones son:

$$\frac{1}{6}$$

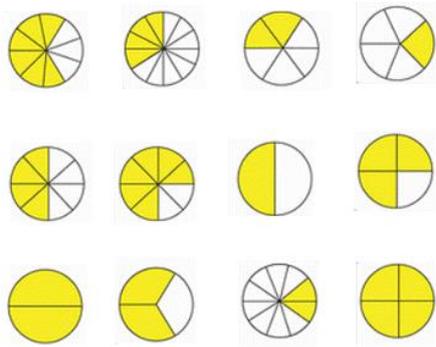
→ numerador

→ denominador

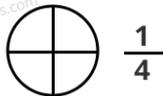
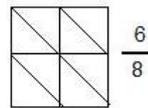
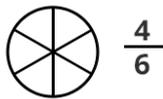
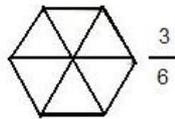
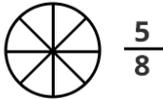
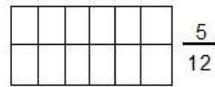
El **denominador** indica las partes en que se dividió

El **numerador** indica las partes que se tomó

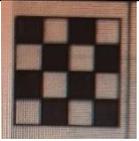
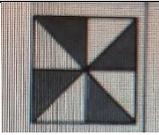
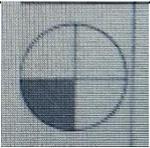
2- Escribe la fracción que indica la parte pintada



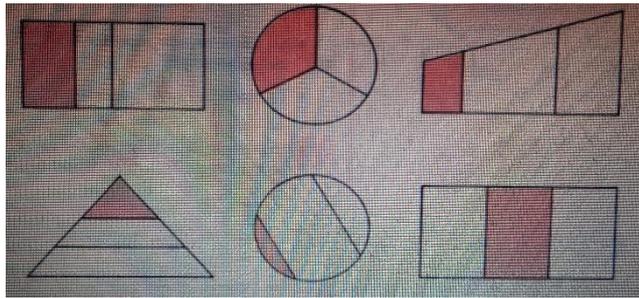
3- Colorea en cada figura la fracción que se indica



4- Completa el siguiente cuadro

Unidad	En cuantas partes esta dividida	Cuantas partes estan pintadas	Fraccion que representa la parte pintada	Se lee	Numerador	Denominador
						
						
						
						

5- Escribe debajo de cada imagen que represente $\frac{1}{3}$



Ciencias

6- Lea atentamente la siguiente noticia del diario Tiempo de San Juan

FUEGO

Por el Zonda, se registraron al menos 7 incendios forestales en Sarmiento

En el departamento del sur provincial el fuerte viento se sintió más que en el Gran San Juan y sus consecuencias fueron mayores.



En horas de la tarde de este martes llegó a la provincia el viento Zonda de manera no uniforme ya que afectó más a ciertos departamentos que a otros. Entre los que sufrieron mayores daños se encontró Sarmiento, donde se reportaron al menos siete incendios, según informó SW Diario.

Las cuatro localidades donde se registraron los siniestros son Media Agua, Cochagual, Colonia y Pedernal.

Según informaron, la mayor parte de los incendios fueron sofocados por la cuadrilla de la Municipalidad y también contaron con las dotaciones de otros departamentos. En Cochagual, por su parte, se registraron daños en el tendido eléctrico y el fuego se acercó a varios domicilios.

Además de los incendios, se registraron caídas de postes de luz, por lo que también hubo corte del suministro energético en algunas zonas del departamento.

a. ¿Qué son los incendios para usted?

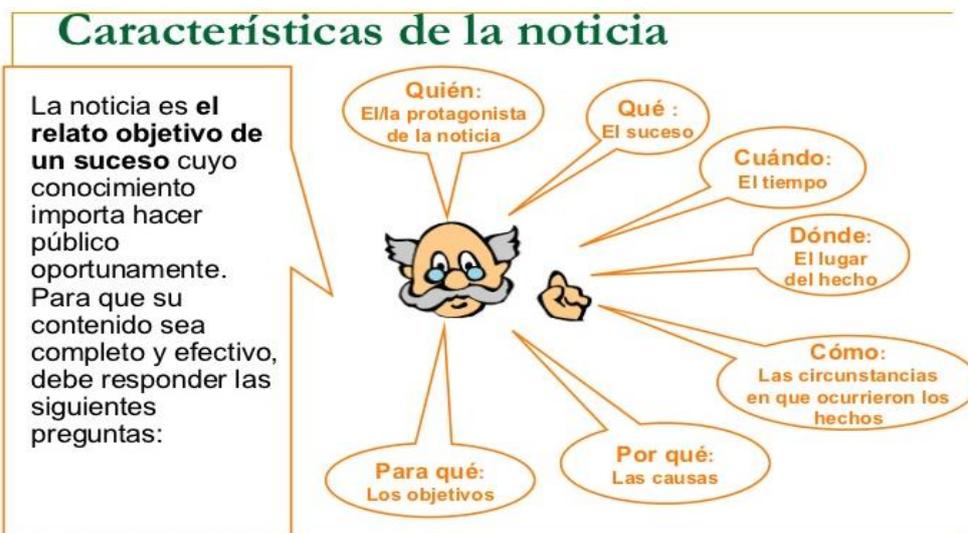
- b. ¿Siempre son causados por el viento Zonda? Explique
- c. ¿De qué forma los incendios afectan a los ecosistemas?
- d. ¿Por qué esos lugares son propicios para que surja un incendio?
- e. ¿De qué otras maneras puede provocarse el fuego?
- f. Una vez provocado ¿Por qué es tan difícil controlarlo?

Lengua

7- Según el texto del punto 6

- a. ¿Por qué es una noticia?
- b. ¿Por qué se diferencia de otros textos?

Tener en cuenta



The image shows a newspaper article titled "Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos". The article is annotated with several labels:

- Copete o bajada:** Points to the sub-header "DIA PROVINCIAL DE LOS JARDINES MATERNALES".
- Volanta:** Points to the main title "Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos".
- Titular:** Points to the main title.
- Destacado:** Points to the "CLAVES" section on the right.
- Cuerpo:** Points to the main body of text.
- Imagen:** Points to a photograph of children at a table.
- Epígrafe:** Points to a short introductory paragraph above the main text.

8- Marca en la noticia:

- Las características
- Las partes (puede o no tener todas)

9- Busca recorta y pega una noticia que te llame la atención. Marca sus partes y escribe las características

10- Luego de una nueva lectura marca 5 verbos y decir en qué tiempo están