

**Escuela José Alejandro Segovia-1°Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y C. y Especialidades**

**Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación.**

**Escuela José Alejandro Segovia.**

**CUE:** 700015200

**Docentes:** Myriam Pelaytay, Andrea Reinuaba, Gabriela Perona y Sergio Bazán.

**Grado:** 1° grado.

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Teatro, Tecnología y Educación Plástica.

**Título de la propuesta:** Valoremos nuestro lugar.

**Contenidos:**

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos asiduamente.

La escucha comprensiva de consignas de tareas escolares.

La escucha, comprensión y disfrute de distintos textos.

La escritura de palabras que puedan ser comprendidas por ellos y por otros.

Espacios urbanos y rurales. Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales.

Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas y familiares.

Elementos del lenguaje teatral.

Oficios y profesiones.

Los sonidos de la Naturaleza y la ciudad.

**Indicadores:**

-Lee y comprende las consignas de las tareas en forma oral y escrita.

-Renarra un texto en forma oral.

-Reconoce las letras.

-Escribe sencillas oraciones.

-Diferencia entre un paisaje urbano y uno rural.

-Reconoce características del campo y la ciudad.

-Identifica valores.

-Expresa con su cuerpo diferentes situaciones y acciones.

-Reconoce los oficios y profesiones que se desarrollan en el campo y la ciudad.

-Imita los sonidos del entorno natural y social.

**Desafío:** Realizá en un afiche un collage con los trabajos que se realizan en el campo y la ciudad y escribe dos oraciones sobre el tema.

**ACTIVIDADES:**

**1-Lee:**

### **El campo**

En el **campo** vemos por todas partes, árboles, plantas, flores, arroyos de agua fresca y muchos animales.

**La vida en el campo** es muy sencilla y tranquila. Las personas gozan de la naturaleza, del aire puro y de los frutos que produce la tierra.

El cuidado de los **animales de granja** es un trabajo muy importante y consiste en ordeñar las vacas, alimentar a los animales y a pastorear las ovejas.

### **La vida en la ciudad**

Hay ciudades muy grandes llenas de edificios, industrias, centros comerciales y miles de negocios de todas clases. La ciudad está llena de avenidas con semáforos y señales de tránsito. Está conformada por barrios que son diferentes entre sí, con calles amplias y pavimentadas. Coches, colectivos, motos andan por un lado y otro, se escuchan bocinas y multitud de ruidos.

El trabajo en la ciudad es muy variado. Hay empresarios, obreros, secretarias, médicos, y mil trabajos más. La construcción es una fuente de trabajo.

a- Lo comentás con la persona que lo leyó.

b- Respondé las siguientes preguntas:

-¿Qué hay en el **campo**? .....

-¿Dónde vive la gente de la **ciudad**?.....

-¿Qué medios de transporte se utilizan?.....

### **2-Deberás realizar con tu cuerpo las siguientes posturas:**

Andar a caballo	Viajar en colectivo
-----------------	---------------------

-Tendrás que buscar distintos elementos que tengas en casa (ropa, telas, pala, anteojos, sombreros etc.) para poder caracterizar a una persona que vive y trabaja en la ciudad y otra que hace lo mismo en campo.

Luego deberás explicar a qué zona pertenecen (**ciudad o campo**) y qué trabajo realizan.

### **3-Trabajos en zonas urbanas y rurales**

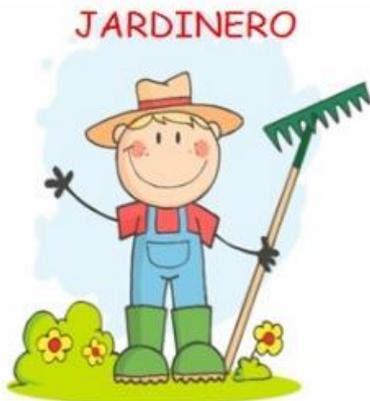
a- Recuerda lo leído.

b- ¿Qué trabajos se realizan en la ciudad? Escribe dos ejemplos.

c- ¿Qué trabajos se realizan en el campo? Escribe dos ejemplos.

### **4-Los oficios y profesiones son los trabajos que realizamos las personas.**

- Lee con mucha atención las siguientes poesías.
- Memoriza uno, también los podés usar en tu collage.



Rosas, margaritas, pompones  
Yo cultivo con esmero,  
Para que crezcan hermosos  
Los abono y los riego



Yo vigilo la ciudad  
para que vivas tranquilo,  
el que cumpla con las normas  
se librará del bolillo.

#### 5-Escuchar el audio denominado La granja Parte 1.

- ¿A dónde van de paseo? ¿Con quién se encuentran al llegar? ¿Qué animal visitan primero? ¿Cómo se llama? ¿Qué otros animales se encuentran? ¿En qué espacio se desarrolla el audio de “La Granja”? ¿Rural o Urbano? Enviá un audio a la señorita contando lo que escuchaste.
- Dibuja el animal de la granja que más te guste e **imítalos con la voz**. (Ese dibujo puedes usarlo en el collage de la actividad final.)

#### 6-Unir según corresponda:

Espacio rural

Las personas son sencillas.

Espacio urbano

Hay muchos edificios y autos.

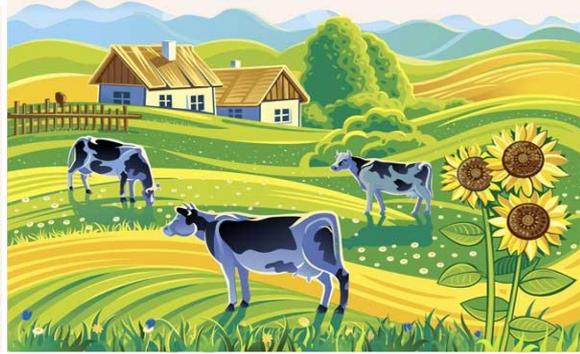
-Coloca debajo de las imágenes el nombre que corresponde a cada paisaje:

**CIUDAD**

**CAMPO**

**CAMPO - CIUDAD**

**Escuela José Alejandro Segovia-1°Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y C. y Especialidades**



.....

.....

**Actividad final: Resuelve el desafío:**

Realizá en un afiche un collage con los trabajos que se realizan en el campo y la ciudad y escribe dos oraciones sobre el tema.

Enviá fotos del collage.

**Directora:** Analía Bernardello