

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N° 23 GRUPO 1

GUÍA PEDAGOGÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: BARTOLOMÉ DEL BONO.

CUE: 700057800

DOCENTES: ANALÍA OGAS- DANTE TEJADA

GRADO: 1°.

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES, AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COSECHANDO ESFUERZOS.

CONTENIDOS: OPERACIONES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. LECTURA Y ESCRITURA. ANIMALES OVÍPAROS, VIVÍPAROS. DESPLAZAMIENTO. PARTES DE LA PLANTA. HIERBAS, ARBUSTOS, ÁRBOLES. PLANTAS Y FRUTAS COMESTIBLES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

EMPLA LA OPERACIÓN CORRECTA.

ESCRIBE UNA RESPUESTA AL PROBLEMA.

LENGUA: ESCRIBE EL NOMBRE DE IMÁGENES OBSERVADAS.

REDACTA ORACIONES SENCILLAS

CS. NATURALES: IDENTIFICA ANIMALES OVÍPAROS Y VIVÍPAROS.

CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO.

RECONOCE LAS PARTES DE UNA PLANTA. ESTABLECE

DIFERENCIAS ENTRE ELLAS.

AGROPECUARIA: RECONOCE VERDURAS DE LAS QUE SE CONSUMEN LAS HOJAS Y DE LAS QUE SE CONSUMEN LA RAÍZ (TUBÉRCULOS).

IDENTIFICA PLANTAS QUE PRODUCEN FRUTOS COMESTIBLES.

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N° 23 GRUPO 1

ACTIVIDADES:

- 1) DESAFÍO: ARMAR EN FAMILIA UN AFICHE QUE MUESTRE LA CLASIFICACIÓN DE ANIMALES Y PLANTAS ESTUDIADAS.
- 2) COMPLETAR LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS, **OVÍPAROS**, **VIVÍPAROS** SEGÚN CORRESPONDA.

LOS ANIMALES QUE NACEN DE HUEVOS SE LLAMAN.....

LOS ANIMALES QUE NACEN DEL VIENTRE MATERNO SE LLAMAN.....

- 3) OBSERVAR LAS IMÁGENES. COLOCAR EL NOMBRE DE CADA ANIMALITO. INDICAR CON UNA **O** SI ES OVÍPARO Y CON UNA **V** SI ES VIVÍPARO.



- 4) TENIENDO EN CUENTA LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR COMPLETA EL SIGUIENTES CUADRO. LUEGO PIENSA Y ESCRIBE 2 (DOS) EJEMPLOS MÁS PARA CADA CASO.

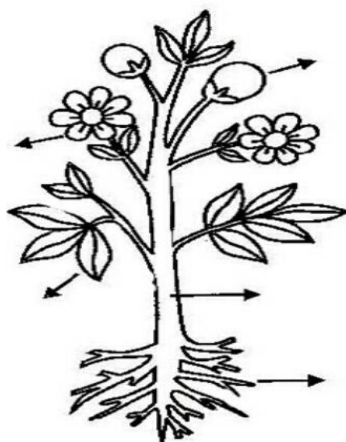
DESPLAZAMIENTO	ANIMALES
CAMINA	
VUELA	
NADA	
REPTA	

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N° 23 GRUPO 1

5) ESCOGER 3 ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR Y REDACTAR UNA ORACIÓN CADA UNO DE ELLOS.

6) ESCRIBIR LAS PARTES DE LA PLANTA. PINTAR LA IMAGEN.



7) UNIR CON EL SIGNIFICADO CORRECTO.

ÁRBOL.

PLANTA PEQUEÑA DE TALLO TIERNO Y VIDA CORTA.

HIERBA.

PLANTA NO MUY ALTA CON MUCHOS TRONCOS QUE SALEN DEL SUELO.

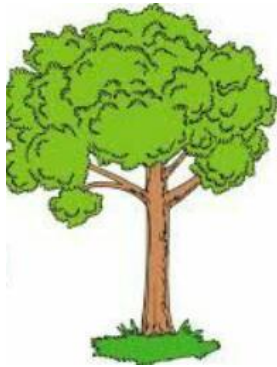
ARBUSTO.

PLANTA CON TALLOS O TRONCOS LEÑOSOS Y QUE TIENEN RAMAS.

8) IDENTIFICAR QUE PLANTA ES (HIERBA, ARBUSTO, ÁRBOL)



**ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS
GUIA N° 23 GRUPO 1**



9) LEER Y RESOLVER

*LAS GALLINAS DE MARÍA PUSIERON 32 HUEVOS
LA SEMANA PASADA Y 26 ESTA SEMANA
¿CUÁNTOS HUEVOS PUSIERON EN TOTAL?



RESPUESTA:.....

*EN UN ÁRBOL HABÍA 29 PÁJAROS, 12 SE FUERON
VOLANDO ¿CUÁNTOS PÁJAROS QUEDARON EN EL ÁRBOL?



RESPUESTA:

*JOSÉ DEBE PLANTAR 12 ARBUSTOS, PLANTÓ 5
¿CUÁNTOS ARBUSTOS LE FALTAN PLANTAR?



RESPUESTA:

ÁREA CURRICULAR: ED. AGROPECUARIA.

- 10) INVESTIGAR CON AYUDA DE LA FAMILIA EL NOMBRE DE LAS PLANTAS QUE HAY EN TU CASA.
- 11) PREGUNTAR QUÉ PLANTAS PRODUCEN FRUTOS COMESTIBLES (QUE SE PUEDEN COMER)
- 12) CLASIFICAR CON: DIBUJOS O RECORTAR Y PEGAR :

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1º GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA Nº 23 GRUPO 1

HOJAS – TUBÉRCULOS.

13) NOMBRAR LOS PRODUCTOS QUE SE ELABORAN CON EL MEMBRILLO.

14) ELABORAR EL AFICHE QUE MUESTRE LA CLASIFICACIÓN DE ANIMALES Y PLANTAS ESTUDIADAS. PARA ELLO PUEDES DIBUJAR O BUSCAR RECORTES DE DIARIOS Y REVISTAS. PUEDES CONSULTAR INFORMACIÓN EN EL CUADERNO, EN EL LIBRO DE PRIMERO O INVESTIGAR CON AYUDA DE TU FAMILIA.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: ECHEGARAY NESTOR

GRADO: 1RO TURNO: MAÑANA

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TITULO DE LA PROPUESTA: ELABORAR UNA SECUENCIA SONORA

CONTENIDOS: CUALIDADES DEL SONIDO. SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: RECONOCE SONIDOS LARGOS Y CORTOS

ACTIVIDADES:

DESAFIO: ELABORA UNA SECUENCIA SONORA

IMITA LOS SONIDOS QUE TE SUGIEREN LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

¿QUÉ SONIDOS SON CORTOS?

.....

¿CUÁLES



SONIDOS



SON



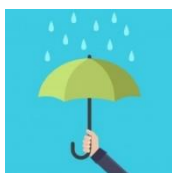
LARGOS?



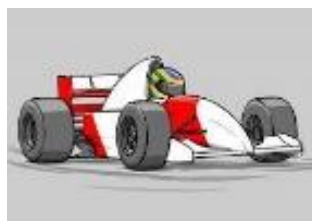
.....

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N° 23 GRUPO 1



SEÑALA CON UNA CRUZ LOS SONIDOS MOLESTOS Y RODEA LOS MÁS AGRADABLES



DIBUJA ELEMENTOS QUE PRODUZCAN SONIDOS ARMANDO UNA SECUENCIA SONORA. INTENTA REPRODUCIRLOS CON TU VOZ, CUERPO U OBJETOS SONOROS DE CASA.

--	--	--	--	--

DIRECTORA: CLAUDIA AGÜERO.