

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 8**

**Escuela: ENI N° 23 Prof.: "Margarita Ferrá de Bartol"**

**Docentes Responsables: Romina Álvarez - Susana Teruel - Cristina Riveros.**

**Nivel Inicial: "Salas de 5 años" SECCIÓN: "A", "B" Y "G"**

**Turno: Mañana y Tarde.**

**Fecha: Desde el día 22 de junio al día 3 de julio.**

### **ÁREA CURRICULAR INTEGRADAS:**

**Título de la propuesta: "Había una vez..."**

**Dimensión "Comunicativa y Artística"**

**Ámbito: Literatura infantil.**

**CONTENIDO: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.**

**Lectura de imágenes. Reconcentración de una historia.**

**Renarración.**

**Invención y narración de textos literarios.**

**Capacidad: Comunicación**

**Participar de conversaciones e intercambios, describir, relatar y explicar.**

**Participar de la producción de un texto con un adulto que escribe.**

**Escuchar la lectura de cuentos y construir relaciones con las ilustraciones que acompañan los textos.**

**Escucha atenta y comprensiva de narraciones, lectura de textos, consignas.**

**Actividades:**

1. En familia buscar diarios o revistas, y recortar imágenes de: personas, paisajes, animales, etc. Se recomienda que sea el niño, ayudado por un adulto, quien recorte las figuras que vayan encontrando. Una vez halladas las imágenes se le pide al chico que cuente (describa) todo lo que en ellas observan; mediante preguntas la familia puede ir orientando la

descripción del niño, tales como: ¿Qué objetos observan en el lugar?, ¿Qué colores?, ¿Hay personas, animales, ¿cómo son?, etc. Luego con estas imágenes intentar crear una historia, la cual puede ser: inventar un personaje que viva en uno de los paisajes recortados, al cual le suceden distintas aventuras. Inclusive podrán agregar más personajes de acuerdo a las figuras que tengan. Al cuento inventado dibujarlo en alguna hoja.

2. Buscar un lugar tranquilo dentro de casa, para llevar a cabo esta actividad. Escuchar la lectura de la poesía “Los ratones” realizada por un adulto, (enviada por la docente al grupo de WhatsApp de la sala) <https://images.app.goo.gl/smkohNpsvhhhzFdw6>, luego comentar con mamá ¿cómo se llama la poesía?, ¿cuáles son los personajes?, ¿cómo son los ratones?, etc. Para finalizar ¡A jugar!, dibujar en una hoja o cartón al ratón y un camino enumerado del 1 al 10 donde se encontrará el queso. Jugarán dos participantes, cada uno identificado con un color distinto de ficha o tapa de botella; lo harán lanzando un dado, cada jugador avanzará la cantidad de casilleros que indique el dado. Gana el que llega primero al queso

3. Escuchar el cuento: “La Bruja Berta”, (enviado por la docente al grupo de WhatsApp de la sala) <https://es.slideshare.net/ginasua/cuento-la-bruja-bera>. Luego comentar ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Cómo era su castillo?, ¿De qué color?, ¿Qué mascota tenía?, ¿Cómo se llama el gato?, ¿Con que objeto hacía magia la bruja Berta?, ¿Cómo era su castillo al final del cuento? Recrear el cuento utilizando títeres de varilla. Dibujar los personajes y pegar en una varilla. Inventar con ayuda de un adulto una historia de brujas. Puede ser cambiando el final del cuento de la bruja Berta, una nueva aventura con su mascota, algún inconveniente con su escoba o varita...

4. Escuchar atentamente el cuento: “Los tres cerditos” que será enviado por el grupo de WhatsApp, <https://youtu.be/mU3bx2-5b6A> luego comentar con un adulto como se llamaba el cuento, cuáles eran los personajes, como eran las casitas donde vivían, cuál era más resistente, etc.

5. Jugar, con tizas dibujar las tres casitas de los cerditos en el piso, con una distancia de un metro como mínimo, caminar por el patio, cuando el adulto aplaude una vez deberán buscar la casa de paja, dos palmas la de madera y por último tres palmas la de ladrillo.

6. Brazaletes de héroes y heroínas: Necesitarán para esta actividad algunos retazos de tela, recortes de cartulinas u otros papeles de colores y también una pequeña cantidad de buenos deseos. ¡A pensar! Si tuvieran súper poderes ¿Qué harían? Este es un buen momento para hacer volar la imaginación y poner la mente en positivo, confeccionar los brazaletes con el material que dispongan, decorar como les guste.....y a jugar a los ¡¡¡ Súper poderes!!!

7. Pescar Objetos: Se necesitará un balde, palangana o fuente, con un poquito de agua en la que tirarán algunas tapitas de gaseosas, el pequeño usará palitos brochettes, palitos de helado o varilla de un árbol, para sacar las tapitas como puedan.

8. Construir Ciudades: Necesitarán cajas de remedios, de fósforos, de zapatos, u otras, cualquiera será ideal para que obtengan diferentes tamaños de casas o edificios, según lo que quieran transformar. Realizar una maqueta (edificio, plaza o barrio) simplemente tendrán que cortar, dar forma, pegar y pintar. Recuerden colocar el nombre del lugar y en un costadito el nombre propio del estudiante. Una vez armada la Ciudad pueden jugar con ella

9. ¡¡Un Dinosaurio en Casa!!: Para la siguiente actividad se necesitará mucha imaginación y una varilla de madera o algún palito que permitirá dibujar con él, buscar un espacio donde haya tierra en lo posible.... (Sino en un diario, utilizar un marcador o tiza) y dibujar un dinosaurio creado por ustedes, si ya conocen alguno lo harán, sino su imaginación les permitirá que sea muy exclusivo. ¡Buena suerte!, si pueden le sacarán una foto para luego compartirla.

10. Miramos las imágenes y relatamos lo que pasa en cada una de ellas.

11. Reconocer que hay en ellas, los colores, lugares, y todo lo que observamos.



12. Elegir una imagen y elaborar una historia. Luego deben dibujar la misma.

13. Mamá leerá las adivinanzas y el niño deberá descifrar de qué se trata. Luego dibujar cada uno de los animales que vayan adivinando. Memorizar y jugar con la familia.



**Dimensión formación personal y social. Ámbito: Educación física.**

**Contenido:** Apropiación y aceptación de los roles en el juego. Tipos de juegos

**Capacidades:** Comunicación. Relatar experiencias propias y de los otros.

Aprender a aprender. Identificar las propias emociones puesta en juego en la interacción con otros.

**Actividades:** A divertimos en familia.

1. Juego el gato y el ratón: un integrante de la familia será el "gato" y los demás integrantes los "ratones", el juego consiste en que el gato "pille" a todos los ratones, el primer ratón que sea pillado será el nuevo gato cuando el juego comience de vuelta.

2. Juego tiburón y los peces: el juego consiste en que el tiburón atrape la mayor cantidad de peces cuando pasen de una "isla" a la otra, los peces pasaran de un lado al otro cuando el tiburón de la orden, luego se elegirá otro tiburón.

3. La alfombra mágica: El juego trata de trasladar al niño en una "alfombra mágica" (toallón o bolsa de papa) tomándose el niño del centro del elemento y el adulto del extremo para poder llevarlo de un lado a otro, tratando de hacerlo lo más rápido posible sin que el niño se suelte, teniendo en cuenta los cuidados para no golpearse.

4. Jugar a saltar en el camino: con ayuda de un familiar dibujar un camino de figuras geométricas, (triángulos, cuadrados, círculos, rombos etc.) con una diferencia de veinte centímetros entre sí, el juego consiste en pasar de uno a la vez hasta llegar al final sin salirse del mismo: primero con dos pies juntos, y luego con un pie por separado.

5. A embocar en el balde: el niño ubicado a dos metros de distancia de los recipientes, estos con diferentes puntajes cada uno, los participantes tendrán cinco lanzamientos, el que mayor cantidad de puntos sume será el ganador.

6. Elegir algunos de los juegos que más les gustaron de las guías anteriores para jugar en familia. ¡Disfruta tus vacaciones jugando!

**Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Artes visuales: Plástica**

**Contenido:** CONSTRUCCIÓN EN EL ESPACIO TRIDIMENSIONAL.

**CAPACIDADES:** Pensamiento crítico (realización de propuestas propias, posibles soluciones).

**TITULO:** "MIS TITERES"

**ACTIVIDADES:**

**1° ACTIVIDAD: Leer el siguiente cuento:**

**El cumpleaños del señor león.**

Estaban conversando, la jirafa y la elefanta, muy animadas, y ¿Sabes de que hablaban? Querían celebrarle el cumpleaños al señor león e invitar a todos los animales de la selva. La paloma y don búho fueron los encargados de avisar por toda la selva. Al otro día, con un sol radiante se pusieron a trabajar. Hicieron una gran torta que alcanzaría para todos. Formaron una gran orquesta y tenían todo preparado. El mono Tití fue el encargado de ir a buscar al león y su familia, que no sabían nada. Cuando llegaron, el león se emocionó mucho y se puso muy feliz. Le cantaron el feliz cumpleaños y comenzó la celebración que duro toda la semana.

Autora: Marta Eufrasia Muñoz Gallardo.

**2° ACTIVIDAD:** En esta actividad van a necesitar los siguientes materiales para elaborar uno o más títeres de dedos: papeles de colores, plasticola, tijera, marcador negro, lápices o crayones de colores. En una hoja N°5 dibujar un personaje de la actividad N°1. Recortar las partes, pueden decorar con sombreros, pelo y ropas. Recordar dibujar los detalles de la cara.

Con ayuda de mamá o papá recortar dos agujeros en la parte de abajo del personaje sin que se acerque a los extremos porque se puede romper.

Para los zapatos, formar dos tubos con tiras pequeñas y pégalos. Decóralos con lápices o papeles de colores. Elegir los zapatos y pasar los dedos índice y mayor por los dos agujeros. ¡LISTOS PARA UN PASEO!

**Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Música**

**Contenidos:** Elementos del discurso musical: Discriminación auditiva de timbre y textura del sonido. Identificación de la velocidad del tiempo (rápido-lento).

**Capacidad general y específica:** Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**Actividad 1**

Se ubicarán en ronda. En pedacitos de papel se pintan de distintos colores, y se pondrán en un recipiente. Un integrante de la familia sacará un papel y a continuación dirá el color.

Rápidamente cada miembro de la familia buscará un elemento del color indicado. Se tomará el objeto seleccionado y se explorarán sus capacidades sonoras. Luego todos regresarán a la ronda y se retirará otro papel. La búsqueda y selección de objetos sonoros seguirá hasta conseguir una buena cantidad de elementos. Con la indicación: ¡Listos Ya! Toda la familia empezará a tocar y con la expresión SI-LEN-CIO todos dejarán de tocar. Se indicará un color y se tocarán solo elementos del color elegido. Para finalizar un miembro de la familia indicará con la expresión “STOP” que ha concluido la actividad.

### **Actividad 2**

Todos los miembros de la familia buscarán una sábana, medias, revistas y diarios. Se colocará la sábana sobre el suelo y se ubicarán en ronda sentados sobre la sábana. Diarios, revistas y medias en el centro de la ronda. Con hojas se rellenarán las medias hasta formar pelotitas con ellas o con otras medias y una vez lograda una buena cantidad de pelotitas de papel y de medias. Cada miembro tomara un extremo de la sábana y se reproducirá la siguiente música <https://youtu.be/MNhuJVdSbs>. Como la música es tranquila se subirá y bajará la sábana tratando de que no se caigan las pelotitas, pero en un momento la música cambia repentinamente y se moverá la sábana de arriba abajo más rápidamente. Luego la música vuelve a ser lenta, por lo tanto, se deberá bajar la velocidad en que sube y baja la sábana. Se podrá repetir la actividad tantas veces como desee la familia.

Directora: Profesora Adriana Galdeano

