

# E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

## Guía Pedagógica N°6

Docentes Responsables: Prof. Silvia de los Ríos- Prof. Gabriela González

Prof. Rosa Castro-Prof. Carolina Dilelio-Prof. Olga Castro

Turno: Mañana

Título: “**Figuras Geométricas**”

Áreas integradas

Contenidos:

Lengua: Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas (narrar, describir). Lectura, comprensión y disfrute de textos literarios e instrucciones, cuentos, leyendas (leídos por el docente y otros adultos) con apoyo gráfico. Escritura, palabras en colaboración con el docente

Matemática: Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Efemérides.

Formación Ética y Ciudadana. El reconocimiento y el respeto de normas, símbolos que nos identifican.

Música: Patrimonio cultural, regional y o Nacional. Voz hablada a través del recitado.

Tecnología: Reconocimiento de diversos modos de hacer las cosas en distintas épocas, oficios y profesiones. Relacionado con vestimenta, alimentación, comunicación, a partir de relatos, imágenes, en distintos soportes.

Educación Física: Desplazamientos-Percepción-Espacio. Coordinación óculo manual.

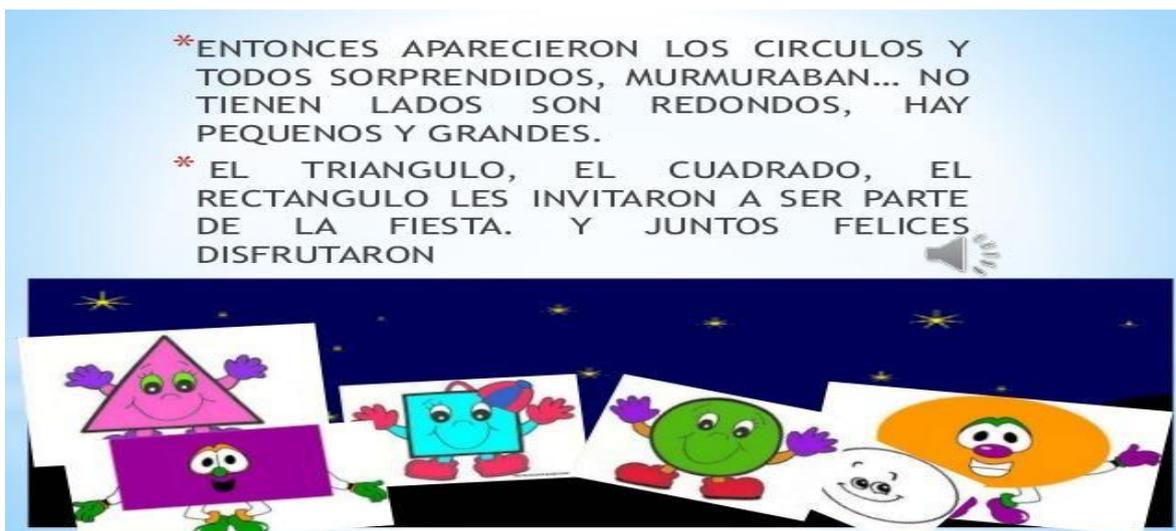
Agropecuaria: Siembra y trasplante.

Desarrollo de Actividades

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

**Día 1:** Actividad de Lengua Observa las imágenes y lee con ayuda de un adulto...

### “LA FIESTA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”



2- En el cuaderno: Rodea con color la respuesta correcta.

El texto es: noticia cuento

3 Actividad de Matemática -Dibuja las figuras geométricas que aparecen en el texto.

### Día 2

Actividad de Lengua1-En familia observen el siguiente video: **Cuento “Las figuras geométricas” (Cendi/Salvador Lecona).**

2-En forma oral cuéntale a un adulto de que se trata el video, lo que entendiste

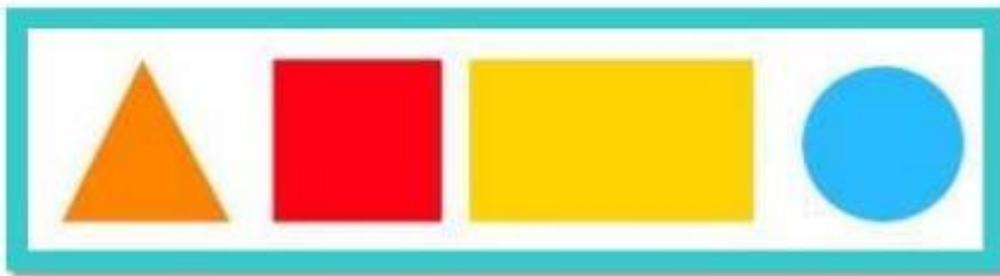
## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

3-Actividad de Matemática. Teniendo en cuenta el video observa tu casa y busca a tu alrededor objetos que tengan formas de figuras geométricas.

4- Escribe y dibuja tres objetos que encontraste.

**Día 3:** Actividad de Matemática 1-Vamos a aprender ¡Lee con ayuda de un adulto!

Existen muchas figuras geométricas. En general, las figuras que más usamos son el cuadrado, el círculo, el rectángulo, y el triángulo. Todas ellas son figuras geométricas planas.



**TRIÁNGULO**   **CUADRADO**   **RECTÁNGULO**   **CÍRCULO**

2- Observa la imagen anterior y en forma oral, cuenta cuántos lados tiene cada figura geométrica. Recuerda el cuento del día 1 sobre los lados del círculo.

3- Con ayuda de un adulto recorta en papel 1 círculo, 1 cuadrado, 1 rectángulo, 1 triángulo. Pega en el cuaderno y escribe el nombre de cada uno.

### **Día 4**

#### Actividad de Matemática.

1- Con ayuda de un adulto recorta en papel círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos. Juega a hacer y crear lo que más te guste (muebles de la casa, paisajes, autos etc.) 2- Arma y pega tu creación con las figuras geométricas en el cuaderno. Escribe su nombre.

### **Día 5** Actividad de Matemática.

1- Observa lo que armaste el día anterior y escribe en el cuaderno cuántos círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos pegaste de cada uno. Por ejemplo:

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

4 rectángulos



### 2-Actividad de Educación Física: CUBO MÁGICO



Arma con una caja un cubo. Puedes forrarla, y pegar o dibujar las figuras geométricas en cada cara de la caja. El juego consiste en lanzar al aire el cubo, una vez cada integrante de la familia. Por ej. A papá le tocó triángulo. Buscar en casa objetos que tengan esa forma. ¡A jugar sin vergüenza!

### Día 6 Actividad de Ciencias Sociales. 18 de Mayo “Día de la Escarapela” 1-

Con ayuda de un adulto leo la poesía.

CELESTE Y BLANCA  
COMO MI BANDERA  
ESOS SON LOS COLORES DE MI  
ESCARAPELA

LA USO EN LAS FECHAS PATRIAS  
QUE CELEBRA MI NACIÓN,  
Y LA LLEVO EN EL PECHO  
CERQUITA DE MI CORAZÓN.

A VECES SON CINTAS  
A VECES REDONDAS  
TIENE DISTINTAS FORMAS  
CUALQUIERA PUEDO USAR  
MOSTRANDOLA CON ORGULLO  
SOBRE MI DELANTAL.

CONSUELO P.F



2. Actividad de Matemática. Recorta figuras geométricas de papel (el que tengas en casa) celestes y blancas. Diseña bellas escarapelas de diferentes tamaños, pega una en tu cuaderno y regala a tu familia.

**Día 7**

**¿Qué ocurrió el 25 de Mayo de 1810?**

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey.

Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos se cansaron, **decidieron** ser libres y no depender más del rey de España.

Actividad de Ciencias Sociales. 1-Un adulto lee y te cuenta lo que sucedió.

2- Dibuja lo que entendiste.

**Día 8** Actividad de Ciencias Sociales.

1- Recordamos a los personajes de la época colonial.

Observa las imágenes y cuenta lo que ves. Un adulto te comenta cómo se llama cada personaje y a qué se dedicaban



## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS



### Día 8 – Actividad de Ciencias Sociales.

1-Trabaja con los personajes de la época colonial. En forma oral responde: ¿Cómo se vestían los caballeros? - ¿Cómo eran los vestidos de las damas? ¿Y los vendedores ambulantes? ¿En la actualidad nos vestimos igual? ¿Qué ropa usamos?

2-Trabaja en el cuaderno: Dibuja dos personajes de la época colonial y busca en diarios o revistas personas, niños, trabajadores etc., luego pega en el cuaderno.

3-Actividad de Tecnología: ¡A cocinar!

Con ayuda de un adulto elabora masa casera para pastelitos o sopaipillas. Plato típico de la época colonial. ¡A disfrutarlo en familia!

4-En el cuaderno un adulto escribe la receta y tú dibuja lo elaborado.

### Día 9 Actividad de Música

1-Escucha el rap “En 1810” (se adjunta audio por WhatsApp) diferencia voces. ¿Conoces a los cantantes? ¿De qué habla la canción?

2-Con ayuda de un adulto realiza una lista con las actividades que se realizaban y las comidas de 1810 según la canción y las que hacemos en la actualidad.

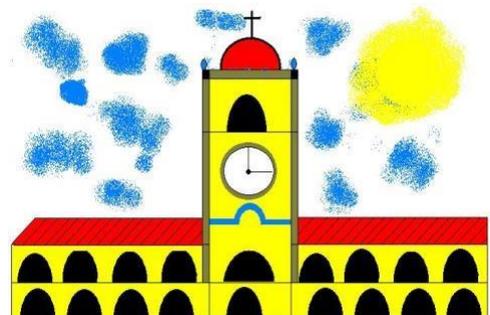
### Día 10 Actividad de Música.

1-Escucha nuevamente el rap “En 1810. Aprende por parte la canción, escuchándola varias veces y graba tu versión. ¡Vamos tú puedes!

2-Actividad de Ciencias y Matemática.

“Trabajo en familia” teniendo en cuenta lo aprendido sobre las figuras geométricas. Recorta triángulos, círculos, rectángulos, cuadrados y luego diseña el Cabildo. Pegarlo en el cuaderno, pueden agregarle los personajes de la época colonial. ¡Suerte en la realización de la guía!

**¡VIVA LA PATRIA!**



Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández - Lic. Mónica Casú