

Escuela Doctor Nicanor Larraín

Docentes: María Silvina Aguirre – Andrea Escañuela

Sala 5 años.

Turno Mañana - Tarde

Área curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Título de la Propuesta: MI CUERPITO



El niño/a se expresa a través de su cuerpo, a medida que va creciendo sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad de si mismo.

Reconocer su cuerpo nombrándolas e identificándolas es importante, ya que podrá ejercitar motricidad fina como gruesa.

Una buena alimentación es esencial para un crecimiento saludables del niño, por ello es importante reconocer los tipos de comidas que hacen bien y cuáles no.

PROPOSITOS:

➤ Promover por medio de los padres el desarrollo de las habilidades individuales, el cuidado de sí mismo y la dependencia de los niños.

CAPACIDADES:

- ★ Trabajo con otros
- ★ Comunicación
- ★ Aprender a aprender

Actividades

- 1- **Inicio:** En casa. Un adulto les preguntará: ¿Conocen las partes del cuerpo humano?, ¿Las partes de la cara?. El adulto les mostrará el video “Las partes del cuerpo humano” www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE
Desarrollo: comentamos sobre lo que vieron en el video. El adulto nombrará las partes del cuerpo y el niño deberá señalarlas. En una hoja el niño dibujará una cabeza y le colocará las partes de la misma con el material que hay en casa.(lana, botones, lentejuelas, tela,etc.).
Cierre: Finalizada la actividad el adulto le sacará una foto al niño con su trabajo.

- 2- **Inicio:** Retomamos el tema del día anterior. El adulto les preguntará ¿Dónde están tus pernas? ¿Dónde están tus manos?, ¿Podes nombrar las partes de la cara?, ¿Cuántos dedos tienes entre manos y pies?.
Desarrollo: Con la presencia de un adulto debe recortar imágenes de una revista para armar el cuerpo humano. Este debe estar vestido y no importa si tiene distintas prendas de vestir (short, pantalón , pollera, remera mangas cortas, vestido, etc), pelo y cara. Decora la hoja como más te guste.
Cierre: Al finalizar la actividad el adulto sacará un foto al niño con su trabajito.

- 3- **Inicio:** Retomamos el tema anterior. El adulto les preguntará, ¿Alguna vez se vieron la cara cuando están contentos?, ¿Vieron su cara cuando están asustados?, ¿Y cuando tienen miedo?
Desarrollo: El adulto colocará un espejo enfrente del niño y le pedirá que haga: cara triste, contento, enojado, aburrido, serio, asustado, miedo y sorpresa. En una hoja el niño deberá hacer una carita contenta y la decorará como más le guste.
Cierre: El adulto le preguntará al niño ¿Cómo te sientes hoy? Y le dirá las palabras.... Pregunta para el adulto: (señorita)¿Qué cara puso su hijo al escuchar lo que estaba leyendo? Debemos darnos un momento para decir lo que sentimos...

4- **Inicio:** retomamos el tema del cuerpo humano. El adulto recortará figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo) de distintos colores y tamaños.

Desarrollo: el adulto le dará las figuras geométricas de distintos colores al niño y él solito armará una persona “geométrica”.

Cierre: al finalizar la actividad deberá mandarle el adulto una foto a la señorita del trabajo que hizo su hijo/a

5- **Inicio:** Harán un rompecabezas en casa con ayuda de un adulto.

Desarrollo: el niño deberá hacer un dibujo de él mismo en una hoja (de tamaño 25 cm X 25 cm) luego con ayuda del adulto deberá pegarlo en un cartón del mismo tamaño y le adulto lo deberá cortar en 4 partes.

Cierre: el pequeño podrá jugar en el rompecabeza que hizo en casa todas las veces que desee.

6- **Inicio:** el adulto preguntará, ¿Te gustaría que hagamos un juego con el cuerpo humano?

El adulto deberá cortar un cartón de 40 cm X 40 cm.

Desarrollo: una vez dibujado y coloreado el dibujo del niño (con ayuda del pequeño), el adulto cortará los brazos, cabeza, torso, piernas, pies, manos). El niño deberá intentar armar la figura del cuerpo humano.

Cierre: el adulto preguntará ¿Te resulto difícil armarlo?

DIRECTORA A CARGO: SONIA RIOS

PUNTO N°3



PUNTO N°6

