

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Francisco de Villagra

**CUE:** 700000700

**Docente:** Patricia Navarro; Estela Galdeano; Paola Becerra; Nancy Jofré; Marisa Córdoba

**Grado:** 5º

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Lengua; Ciencias Sociales; F. Ética; Educ. Plástica; Tecnología; Computación

**Título de la propuesta: “Todos podemos lograrlo”**

**Contenidos por áreas:**

**Lengua:** La participación asidua en conversaciones sobre temas de interés. La escritura de textos con un propósito comunicativo. Formas de organización textual y recursos.

**Ciencias Sociales:** Organización y delimitación política de Argentina. Recursos naturales. Problemas ambientales. La acción del hombre.

**Formación Ética:** El sentido de los valores a través de la reflexión de su significado.

**Computación:** Software. Word

**Tecnología:** Materiales de construcción

**Educación Plástica:** La imagen tridimensional: Volumen. Uso no convencional de materiales.

**Inglés:** Partes de la casa y objetos que encuentro en cada espacio.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua**

Reconoce la intensidad argumentativa.

Lee comprensivamente una imagen a nivel literal.

Produce oraciones claras expresando su punto de vista .

Utiliza correctamente signos de puntuación.

Emplea vocabulario acorde a la intención.

**Ciencias Sociales**

Reconoce la delimitación política del territorio argentino y su ubicación en el continente.

Distingue las condiciones naturales de Argentina.

Lee imágenes para reconocer recursos naturales y su uso.

**Formación Ética**

Expresa con actitud crítica su punto de vista frente a la problemática ambiental.

**Tecnología**

Reconoce los procesos de extracción de las materias primas de los materiales de construcción.

Identifica el impacto ambiental que genera la producción de los materiales de construcción.

**Inglés**

Identifica los distintos espacios de la casa y los objetos en desuso.

**Escuela: Francisco de Villagra Grado: 5º Lengua- Sociales-  
F. Ética y Especialidades**

**Educación Plástica**

Arma una forma con volumen.

Reutiliza creativamente variedad de materiales y herramientas.

**Computación**

Identifica actividades que puede realizar en la computadora utilizando el programa Word

**Desafío**

Expresar, a través de un dibujo, el problema ambiental que se produjo en la provincia de Córdoba.

**Actividades**

Una de los problemas ambientales en Argentina es el que se produjo en la provincia de Córdoba.

1- Coloca V(verdadero) o F(falso) en las siguientes oraciones para comenzar a preparar tu desafío.

a) El territorio argentino ocupa dos continente. ....

b) Los países vecinos de la Argentina son Chile, Paraguay, Bolivia y Ecuador. ....

c) La provincia de Córdoba limita con: San Luis, La Pampa, Buenos Aires, La Rioja; Santiago del Estero, Santa Fe, Entre Ríos. ....

2- Responde colocando X

El tipo de relieve en la región donde se encuentra Córdoba es:

Montañas ..... Llanuras ..... Sierras .....

3- Relaciona uniendo con flechas

Imagen

Recurso

Uso



Bosque de árboles

Cultivos



La tierra

Madera

4- Observa atentamente esta ilustración.

F. Ética y Especialidades

a- Identifica las diversas causas que podrían originar un incendio, ubicando en cada cuadrado la letra que corresponda según la lista de la izquierda.

b- Colócale un título apropiado.

c- ¿Cuál será la intención de esta imagen?

Contar una historia ..... Dar razones sobre una idea .....



5- Tu desafío es ahora expresar a través de un dibujo el problema ambiental vivido en la provincia de Córdoba.

Al finalizarlo escribe dos oraciones dando tu opinión.

6--Te invito a recorrer con mucha atención tu casita. ¿Cada parte tiene un nombre en inglés, te acuerdas? Deberás mirar con atención algún residuo tecnológico que guardes en casa y anotar en qué habitación o habitaciones se encuentran.

Kitchen. Bathroom. Bedroom. Garden. Living room  
(Cocina). (Baño). (Dormitorio). (Jardín). (Living)

.....  
.....

7-Responde

a- ¿Cuál es la materia prima del.....

Ladrillo..... Cemento.....

Hierro .....

b-Describe en cuatro pasos el proceso de producción del....

Ladrillo: Hierro:

c-¿Qué impacto genera en el medio ambiente la producción del ladrillo y del hierro?

Describe dos causas de cada uno.

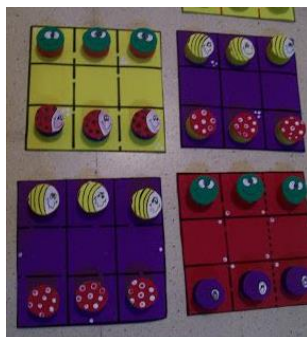
Ladrillo Hierro

8-Otro problema ambiental es la gran cantidad de residuos que no se reutilizan, se acumulan y producen contaminación.

**F. Ética y Especialidades**

a-Te propongo que construyas un juego con material en desuso que tengas en casa. Te muestro algunos ejemplos pero puedes hacer otros. Inventa un juego nuevo, se que lo harás.

Suerte



9-Subraya las oraciones que describan las actividades que puedes realizar utilizando el programa Word:

- Te ayuda a organizar y escribir documentos de forma más eficaz.
- Puedes realizar un artículo de opinión con gráficos e imágenes.
- Permite “mezclar” música.
- Puedes hacer un video.
- Con este programa puedes escribir en diferentes tipos y colores de letras.

10-Diseña 1 cartel que muestre el problema ambiental que ocurre cuando arrojamos elementos tecnológicos que ya no utilizamos en las acequias y canales.

**Directora:** Maris Contrera