

Escuela: Benito Lynch- 5° Grado- Retroalimentación- Guía 24 - Grupo 1.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Benito Lynch

CUE:700053600

Docente: Flavio A. Vega

Grado: Quinto **Ciclo:** Segundo Educación Primaria **Turno:** Jornada Completa

Áreas: Matemática. Ciencias Sociales.

Título de la Propuesta: “**Cree en ti y todo será posible**”

Contenidos: **Área Matemática:**

- ✚ Sistemas de numeración: Números Naturales. Números Romanos.
- ✚ Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros.
- ✚ Situaciones problemáticas.
- ✚ Múltiplos y Divisores de un número.

Área Ciencias Sociales:

- ✚ Ubicación de Argentina en el mundo. División política de Argentina.
- ✚ Conmemoraciones históricas: *Revolución de Mayo.
*José de San Martín.
*Domingo F. Sarmiento.
*Día del Respeto por la Diversidad Cultural.
- ✚ Primeros pobladores de América.

Indicadores de Evaluación: **Área Matemática:**

- ✚ Lee y escribe números naturales y romanos.
- ✚ Descubre regularidades en la serie numérica.
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas.
- ✚ Identifica Múltiplos y Divisores de un número.

Área Ciencias Sociales:

- ✚ Conoce la ubicación de Argentina en el mundo.
- ✚ Identifica y ubica en el mapa de Argentina, sus provincias.
- ✚ Comprende aspectos relevantes en la historia argentina.

Desafío: Construir con material reciclable un “Rompecabezas del mapa de la República Argentina”, (tamaño de un papel afiche). A través de un video mostrar el trabajo realizado mencionando el nombre de cada provincia.

Fecha: Del 16/11/20 al 20/11/2020



ACTIVIDADES

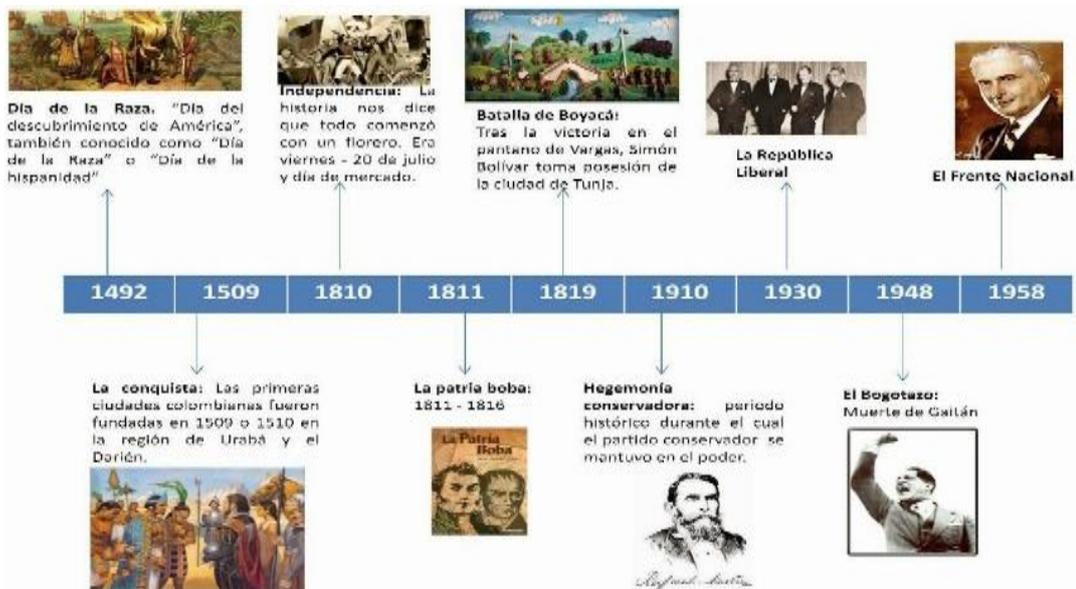
- 1) “Historia en números”. Investigar y completar el cuadro con los años que correspondan.

DATOS HISTÓRICOS	AÑO
25 de mayo de..... se formó el Primer Gobierno Patrio.	
Nacimiento de José de San Martín.	
San Martín inicia el paso a través de Los Andes rumbo a Chile.	
Fallecimiento de José de San Martín.	
Nacimiento de Domingo F. Sarmiento.	
Sarmiento asume como presidente de la Nación.	
Fallecimiento de Domingo F. Sarmiento.	
Cristóbal Colón llega al Continente Americano.	

- 2) Armar una “Línea de Tiempo”, con los años del cuadro del punto 1.

IMPORTANTE: Ordenar los años cronológicamente (de menor a mayor).

Ejemplo de Línea de Tiempo:



- 3) Escribir en Numeración Romana los años del cuadro. (Punto 1)

4) Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

- a) ¿Cuántos años transcurrieron desde la llegada de Cristóbal Colón hasta que se formó el Primer Gobierno Patrio?
- b) ¿Cuántos años tenía José de San Martín cuando cruzó la Cordillera de Los Andes?
- c) ¿Con cuántos años asume la presidencia de la Nación, Domingo F. Sarmiento?
- d) ¿A los cuántos años fallece Sarmiento?

5) En el mapa del Continente Americano, realizar las siguientes actividades:

- a) Ubicar y pintar la República Argentina.
- b) Escribir el nombre de cada América.
- c) Con diferentes colores, indicar dónde habitaron los: Mayas, Aztecas, Incas.

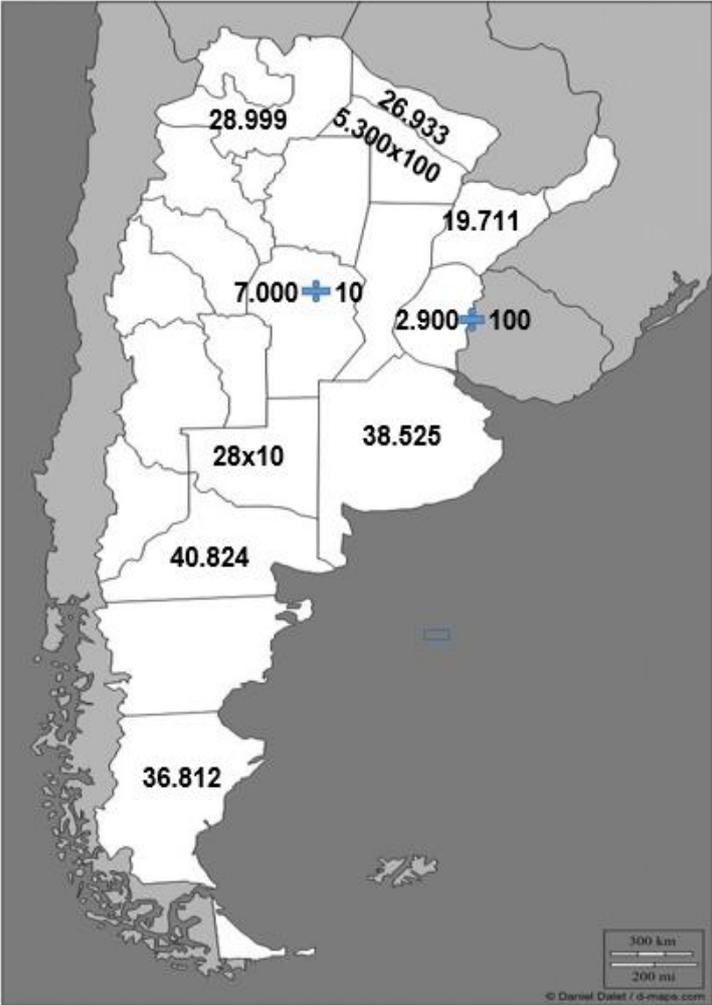


6) Responder:

¿Por qué se dice que los aborígenes eran Sedentarios?

¿Por qué se les decía que eran Nómades?

7) Trabajar en el mapa de Argentina: Cada provincia tiene un número o un cálculo. Observar atentamente y completar los siguientes cuadros:



CUADRO: A

PROVINCIA	EL NÚMERO SE LEE.....

CUADRO: B

PROVINCIA	RESULTADO DEL CÁLCULO

8) Responder:

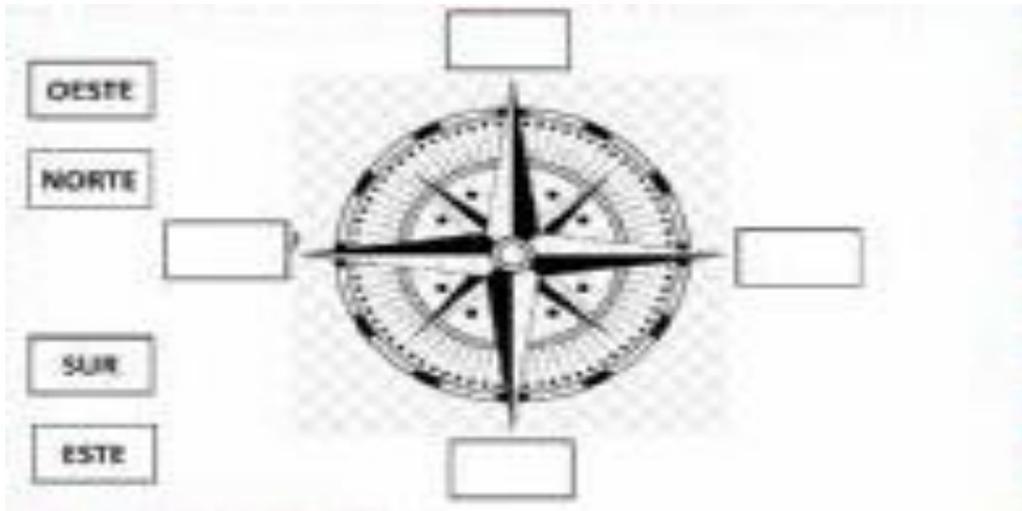
- ¿Cuántas provincias conforman la República Argentina?
- ¿Cuál es la capital de Argentina?
- Mencionar los límites de la República Argentina.
- Elegir tres provincias e investigar aspectos relevantes de ellas, tales como: Lugares Turísticos, actividad económica, etc.

9) Completa:

- a) En el mapa de Argentina, pintar la provincia de San Juan.
- b) Indicar las provincias que limitan con San Juan al...

NORTE..... SUR.....
ESTE..... OESTE.....

10) Colocar los puntos cardinales en la brújula.



11) Leer y completar.

“Son las 7 de la mañana, el sol está saliendo...”

- El pueblo está al -----
- La piscina está al -----
- El bosque está al -----
- El sol está al -----



12) Escribir los primeros diez múltiplos de los siguientes números:

- a)- 8 =.....
- b)- 12 =.....
- c)- 9 =.....

13) Escribir todos los divisores de los siguientes números:

a)- 75 =.....

b)- 63 =.....

c)- 48 =.....

“ESTA CUARENTENA NOS ENSEÑÓ A BUSCAR LO BUENO EN LOS PEORES MOMENTOS Y A APRENDER DE CADA SITUACIÓN.”

Responder:

- ✓ ¿Puedo utilizar algunas palabras para describir cómo me siento?
- ✓ ¿Qué has aprendido de esta experiencia?
- ✓ ¿Por qué estás agradecido?
- ✓ Menciona tres cosas que te gustaría hacer cuando todo esto termine.



DIRECTORA: Elsa Tejada