

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

CICLO: CUARTO

DOCENTE: Verónica García

ÁREAS CURRICULARES: Integradas

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: “CONTINUAMOS APRENDIENDO”

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión lectora. Oración según la actitud del hablante. Sinónimo. Antónimos.
Matemática: Numeración. Cálculos. Situaciones problemáticas. **Ciencias sociales:** 9 de julio. **FORMACIÓN ÉTICA:** Valores, la independencia. **FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:** Trabajo y servicio.

GUÍA DE REPASO

MATEMÁTICA

1) Escribe con letras los siguientes números:

a) 453.765=

b) 908.512=

c) 100.590=

d) 57.008=

e) 100.945=

f) 49.761=

2) Ordena de mayor a menor los números de la act. 1.

3) Coloca anterior y posterior a cada número de la act. 1.

4) Resuelve reemplazando las letras por los números de la act. 1.

$a + c + e =$

$b - d =$

$(d + f) : 4 =$

$(b - e) . 7 =$

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS



5) Situaciones para pensar.

a- Andrea tiene en el banco diez mil pesos. Si retira \$990 un día, \$2500 otro día, y \$505 otro día. ¿Cuánto le queda en el banco?

b- Luis compró una bicicleta por \$12000 y la pago en seis cuotas de igual valor. Por pagar en cuotas, le recargan al valor original \$150. ¿Cuánto pago en cada cuota?

c- Un depósito contiene 60 litros de agua. Si se reparte toda el agua en recipientes de 6 litros cada uno. ¿Cuántos recipientes se llenarán de agua?

d- Juan invitó a sus amigos a comer en la tienda de la escuela. Compró 2 salchipapas que le costaron \$160,00 cada una, luego 4 gaseosas que le costaron \$200, mas 7 chicles que le costaron \$35, y 3 paquetes de papas que le costaron \$150. ¿Cuánto pago todo?

LENGUA

1- Lee el siguiente texto.

“EL EXTRAÑO PROFE QUE NO QUERIA A SUS ALUMNOS”

Había una vez un ladrón malvado que, huyendo de la policía, llegó a un pequeño pueblo llamado **Sodavlamaruc**, donde escondió lo robado y se hizo pasar por el nuevo maestro y comenzó a dar clases con el nombre de Don Luis.

Como era un tipo malvado, gritaba muchísimo y siempre estaba de mal humor. Castigaba a los niños constantemente y se notaba que no los quería ni un poquito. Al terminar las clases, sus alumnos salían siempre corriendo. Hasta que un día Pablo, uno de los más pequeños, en lugar de salir se le quedó mirando en silencio. Entonces acercó una silla y se puso en pie sobre ella. El maestro se acercó para gritarle pero, en cuanto lo tuvo cerca, Pablo saltó a su cuello y le dio un gran abrazo. Luego le dio un beso y huyó corriendo, sin que al malvado le diera tiempo a recuperarse de la sorpresa.

A partir de aquel día, Pablo aprovechaba cualquier despiste para darle un abrazo por sorpresa y salir corriendo antes de que lo pudiera pillar. Al principio el malvado maestro se molestaba mucho, pero luego empezó a parecerle gracioso. Y un día que pudo atraparlo, le preguntó por qué lo hacía:

- Creo que usted es tan malo porque nunca lo han querido. Y yo voy a quererlo para que se cure, aunque no le guste.

El maestro hizo como que se enfadaba, pero en el fondo le gustaba que el niño le quisiera tanto. Cada vez se dejaba abrazar más fácilmente y se le notaba menos gruñón. Hasta que un

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS



día, al ver que uno de los niños llevaba varios días muy triste y desanimado, decidió alegrarle el día dándole él mismo un fuerte abrazo.

En ese momento todos en la escuela comenzaron a aplaudir y a gritar

- ¡Don Luis se ha hecho bueno! ¡Ya quiere a los niños!

Y todos le abrazaban y lo celebraban. Don Luis estaba tan sorprendido como contento.

- ¿Le gustaría quedarse con nosotros y darnos clase siempre?

Don Luis respondió que le gustaría mucho quedarse, aunque sabía que cuando lo encontraran tendría que volver a huir. Pero entonces aparecieron varios policías, y junto a ellos Pablo llevando las cosas robadas de Don Luis.

- No se asuste, Don Luis. Ya sabemos que se arrepiente de lo que hizo y que va a devolver todo esto. Puede quedarse aquí dando clase, porque, ahora que ya quiere a los niños, sabemos que está curado.

Don Luis no podía creerlo. Todos en el pueblo sabían desde el principio que era un ladrón y decidieron ayudarlo para que sea bueno. Así que decidió quedarse allí a vivir, para ayudar a otros a darle la vuelta a sus vidas malvadas, como habían hecho con la suya. Y así, dándole la vuelta, entendió por fin el rarísimo nombre de aquel pueblo tan especial, y pensó que estaba muy bien puesto.

2) Extrae del texto:

a) oración que exprese duda.....

b) oración que exprese pregunta.....

c) oración que expresa exclamación.....

d) oración que expresa deseo.....

3) Recuerda:

Las oraciones pueden clasificarse por la actitud del hablante, es decir, según lo que el hablante expresa cuando habla o escribe. Pueden ser ENUNCIATIVAS, DUBITATIVAS, DESIDERATIVAS, IMPERATIVAS o EXHORTATIVAS, INTERROGATIVAS y EXCLAMATIVAS.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS



Oraciones	Características	Ejemplo
enunciativas	transmiten una información. Pueden ser afirmativas o negativas	No ha llegado aún
interrogativas	plantean una pregunta de forma directa o indirecta	¿estás sola?
exclamativas	expresamos con ellas emociones, sentimiento, como sorpresa, alegría, euforia...	¡he aprobado!
exhortativas	expresan un ruego, un consejo... o una orden.	ven inmediatamente.
desiderativas	Con ellas formulamos un deseo. El verbo suele estar en subjuntivo.	¡Ojalá tengas suerte!
dubitativas	expresan duda, incertidumbre.	Quizás el año que viene nos mudemos de casa

4) Transforma las oraciones según se indica:

Los chicos debían buscar leña.

DESIDERATIVA.....

Los árboles en invierno parecen secos.

DUBITATIVA.....

No vino a mi casa a pedir la tarea.

INTERROGATIVA.....

Vení a casa a la tardecita.

EXCLAMATIVA.....

5- Recordamos sinónimos y antónimos:

Los sinónimos son palabras que tienen significado parecido.

Los antónimos son palabras que significan lo opuesto.

6- Extrae del texto un sinónimo de :

-profesor:

- finalizar:



- escapando:

7- Extrae las palabras subrayadas y escribe el antónimo a cada una.

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓ ÉTICA.

1- Leer comprensivamente el texto.

¿Por qué en la Argentina cada 9 de julio celebramos el Día de la Independencia?

El 9 de julio de 1816 los diputados de algunas provincias ubicadas en el territorio que hoy forma la Argentina firmaron un acta en el que se declaraban independientes de España y de su rey. Este acontecimiento fundamental tuvo lugar en el Congreso de Tucumán. El acta que allí se firmó significó un paso muy importante para lograr la independencia del territorio latinoamericano que, hasta entonces, había pertenecido al Imperio Español. Sin embargo, el proceso independentista no puede reducirse a esta declaración. La Revolución de Mayo de 1810 también fue clave en este proceso porque significó una expresión de autonomía de parte de las colonias, aun cuando todavía existían vínculos con el Imperio Español. En el contexto de la guerra que se desató entonces entre las y los revolucionarios (“patriotas”) y las y los defensores del Imperio (“realistas”) comenzó a elaborarse la idea de que la independencia era posible. Finalmente, en 1816, las Provincias Unidas se reunieron en el Congreso de Tucumán y lograron el consenso necesario para declararla. Pero las guerras continuaron. Hubo avances y retrocesos para las y los patriotas, que finalmente lograron derrotar a las y los realistas en distintos territorios del, hasta ese momento, Imperio Español en América. De ese modo, el proceso emancipatorio pudo consolidarse luego de una década de luchas .

2) Explicar brevemente

- ¿Qué sucedió el 9 de julio?
- ¿Qué significó el acta que se firmó?
- ¿Por qué se dice que la Revolución de Mayo fue clave en este proceso?
- ¿Dónde se reunieron la Provincias Unidas en 1816?

3) Explica con tus palabras que significa para vos la independencia.

4) Responde.

a) ¿Cómo crees que se obtiene la independencia?

b) ¿Qué relación tiene con las palabras responsabilidad, esfuerzo, autodeterminación, madurez, firmeza, convicción?

a) ¿Cuántos años de independencia se celebran este próximo 9 de Julio?

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO ÁREAS INTEGRADAS



b) ¿Cuántos años pasaron desde la Revolución de Mayo hasta la declaración de la Independencia?

c) Los congresales sanjuaninos que representaron nuestra provincia firmando el Acta de la Independencia fueron Fray Justo Santa María de Oro nacido en 1772 y Francisco Narciso de Laprida nacido 1786. ¿Qué edad tenían cada uno de los representantes en ese momento?

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1- Responder

¿Qué significa la palabra trabajo?

2- Nombre los trabajos que conoces.

3- Completar el cuadro con las siguientes palabras

**Educación- colectivo- medico -cartero -limpieza –barrendero- maestro-
Salud- Transporte -comunicación –jornalero- portero-**

TRABAJO	SERVICIO

Recuerda:

Trabajo: como trabajo denominamos al conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta, solucionar un problema o producir bienes y servicios para atender las necesidades humanas. Es remunerado.

Servicio: Como servicio denominamos, en líneas generales, la condición de servir, es decir, de dar o prestar apoyo o asistencia a algún valiéndose de un conjunto de medios materiales o inmateriales.

Asimismo, como servicio también se conoce el favor que se hace a alguien, o el mérito que una persona adquiere sirviendo al Estado o a otra entidad o persona.

Directora: Prof. Marina Gauna